

LKPD BILANGAN BULAT MATEMATIKA

Nama Siswa :
Kelas :
Materi :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membandingkan bilangan bulat positif dan negatif
2. Siswa dapat mengurutkan bilangan bulat dari terkecil ke terbesar dan sebaliknya
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual terkait perbandingan dan pengurutan bilangan bulat

MATERI

a. Membandingkan Bilangan Bulat

Menggunakan Garis Bilangan



b. Mengurutkan Bilangan Bulat

1. Semakin besar angka pada bilangan bulat **negatif**, maka semakin **kecil** nilainya.
2. Semakin besar angka pada bilangan bulat **positif**, maka semakin **besar** juga nilainya.
3. Nol nilainya lebih besar dari bilangan negatif dan lebih kecil nilainya dari bilangan positif.

Contoh:

Urutkanlah bilangan bulat tersebut dari yang terkecil sampai terbesar!

11, -6, 0, 1, -3, 7, 6, -4

Jawab:

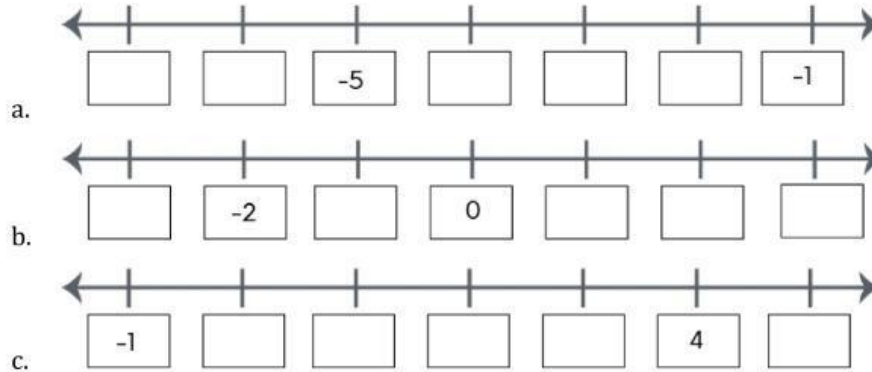
-6, -4, -3, 0, 1, 6, 7, 11

AKTIVITAS

1. Tulislah simbol bilangan bulat dari pernyataan berikut!

- Suhu 5°C diatas $0 = \dots$
- Suhu 11°C dibawah $0 = \dots$

2. Lengkapilah garis bilangan berikut dengan menuliskan bilangan yang benar



3. Berikan tanda $>$, $<$, dan $=$ pada soal di bawah ini!

- $0 \dots 8$
- $5 \dots -12$
- $-7 \dots 7$
- $-36 \dots -42$

4. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

a. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil:

$3, -1, 0, -4, 2 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$

b. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil:

$8, -9, -6, -10, 12 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$

c. Urutkan bilangan berikut dari yang terbesar:

$23, -19, 14, -20, -12 \rightarrow \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}}$

5. Suhu di kota A adalah -3°C , di kota B 2°C , dan di kota C -5°C . Urutkan kota dari yang suhunya paling dingin ke paling panas!