

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Komposisi Fungsi dan Fungsi Invers

Kelompok :

Anggota :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pembelajaran : Matematika

Kelas/Semester : XII/Semester 1

Materi Pokok : Komposisi Fungsi dan Fungsi Invers

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian dan karakteristik suatu fungsi (domain, kodomain, range) dari berbagai representasi (diagram panah, himpunan pasangan berurutan, grafik, rumus).
2. Peserta didik mampu menentukan domain dan range dari suatu fungsi yang diberikan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Baca dan pahami setiap tahapan pada LKPD dengan teliti
2. Diskusilah bersama teman sekelompokmu
3. Kerjakan setiap soal di LKPD ini sesuai dengan perintah/pertanyaan yang diberikan
4. Tanyakan pada guru jika menemui kesulitan dalam mengerjakan LKPD ini

KEGIATAN 1

STIMULUS//RANGSANGAN

Amati gambar berikut!



1. Apakah setiap input menghasilkan satu output?
2. Apa yang terjadi jika satu input menghasilkan lebih dari satu output?
3. Menurut kalian, apakah sistem seperti ini bisa disebut teratur?

KEGIATAN 2 IDENTIFIKASI MASALAH

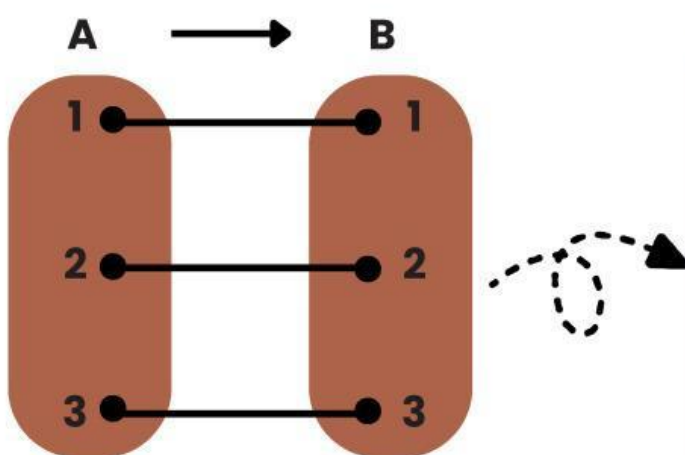
Setelah mengamati gambar sebelumnya, Rumuskan dua pertanyaan atau masalah utama yang ingin kalian ketahui dari pengamatan tadi.

1.

2.

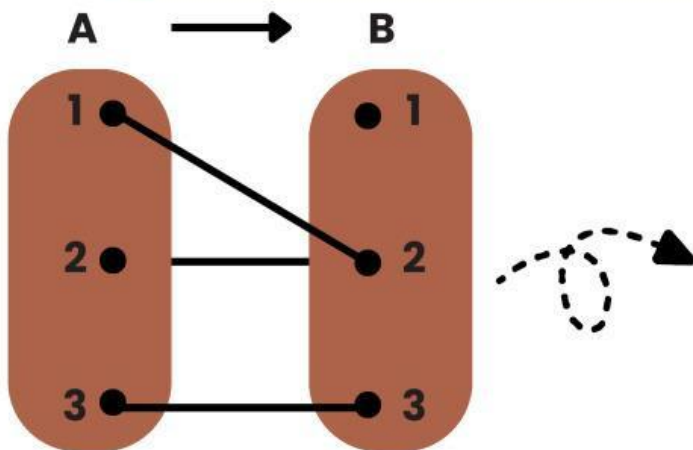
KEGIATAN 3 PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

A. Analisis Diagram Panah



Apakah ini fungsi?
Jelaskan alasannya:

KEGIATAN 3 PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA



Apakah ini fungsi?
Jelaskan alasannya:

B. Analisis Pasangan Berurutan

$\{(2, 4), (3, 6), (4, 8), (2, 5)\}$

Apakah ini fungsi? Jelaskan alasannya:

$\{(2, 4), (3, 8), (4, 6), (5, 5)\}$

Apakah ini fungsi? Jelaskan alasannya:

KEGIATAN 4 PEMBUKTIAN

1. Apa syarat agar suatu relasi disebut fungsi?
2. Apa yang dimaksud domain dan range?
3. Mengapa penting menentukan domain dan range dari suatu fungsi?

KEGIATAN 5 GENERALISASI

Coba buktikan di kertas selembar, tuliskan dengan contoh kalian sendiri. Buat relasi yang bukan fungsi dan fungsi.

Tunjukkan data dalam bentuk:

- Pasangan berurutan
- Diagram panah