



أنشطة تفاعلية في مادة اللغة العربية

الصف الثالث الأساسي



اعداد الطالبة: جواهر عبدالحكيم النعمانية

الرقم الاكاديمي: 12807834

1- صَنِّفَ الجمل الآتية إلى اسمية وفعلية وفق الحوّل :

- داعبَ الرسولُ الأطفال .
- أخلاقُ الرسولِ عظيمة .
- درس الطالب الدرس .
- النجارُ عاملٌ بارع .

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

2- اكتب نوع الجملة بين القوسين :

- كَشَفَ الديكُ حُدُعةَ الثعلب . ()
- العاملُ الناجحُ يُحَسِّنُ عمله . ()
- يصومُ المسلمُ رمضانَ . ()
- قاومَ الجنودُ الأعداء . ()
- الإماراتُ وطنُ الخير والجمال . ()
- الوالدُ زايدٌ رجلٌ الخير والعطاء . ()

3- حوّل الجملة الاسمية إلى فعلية ، والجملة الفعلية إلى اسمية فيما يأتي :

- ألقىَ الطفلُ القصيد .
.....
- الكتابُ يَفِيْدُ القارئ .
.....

4- اكتب جملتين فعليتين - من إنشائك - .

-
-

5- اكتب جملتين اسميتين - من إنشائك - .

-
-

تَرْتِيبُ الْجُمَلِ

مَسَاءً

وَدَادُ

إِلَى الْبَيْتِ

عَادَتْ

تُحِبُّ

وَدَادُ

كَثِيراً

الْمَدْرَسَةَ

الْخَمِّ

يَعِيشُ

الدَّجَاجُ

فِي

الدَّجَاجَةَ

عَنِ الْحُبُوبِ

خَرَجَتْ

لِتَبْحَثَ

أُمِّهَا

جَلَسَتْ

مَعَ

وَدَادُ

اختبار في مادة اللغة العربية للصف الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ م - ٢٠٢٣ م

اسم الطالب: الصف الثالث ()

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة:

الغراب والثعلب

خَطَفَ غُرَابٌ قِطْعَةً مِنَ الْجُبْنِ، وَوَقَفَ عَلَى فَرْعِ شَجَرَةٍ لِيَأْكُلَهَا.

أَرَادَ ثَعْلَبٌ مَكَارَ أَنْ يَأْخُذَهَا مِنْهُ، فَقَالَ لَهُ: سَمِعَنِي صَوْتُكَ الْجَمِيلَ. فَتَحَ الْغُرَابُ فَمَهُ لِيُعْغِي، فَسَقَطَتْ

مِنْ فَمِهِ قِطْعَةُ الْجُبْنِ، فَأَكَلَهَا الثَّعْلَبُ.

أ- أجب/ي على الأسئلة التالية:

١ - ماذا خَطَفَ الغراب؟

٢ - أين وَقَفَ الغراب؟

٣ - ماذا قال الثعلب للغراب؟

٤ - هل كان الثعلب يُحب سماع الغراب في الحقيقة؟

٥ - ما هو شعور الغراب بعد أن خَسِرَ قطعة الجبن؟

٦ - ضع/ي دائرة حول الكلمة المرادفة للكلمات التالية :

١. مَكَارَ:

أ- غُيِّبَ ب- شُجَاعَ ج- مُحْتَالَ

٢. خَطَفَ:

أ- اشْتَرَى ب- سَرَقَ ج- أَخَذَ

السؤال الثاني: الكتابة:

١) صل كل ضمير بالجملة المناسبة له:

ساعدنا الفقراء.
ذهبتُ إلى السوق.
مهندسان ماهران.
معلمات نشيطات.
طلاب أذكاء.

هما
نحن
هم
هي
هن

٢) ضع علامات الترقيم المناسبة داخل الأقواس:

سأل رامي أباه () لماذا تغير شكل القمر يا أبي ()

٣) صحح الخطأ فيما يلي:

رسمت ليلي عصفورن جميلاً.

.....

٤) تأمل الصورة، ثم أعبّر عنها بجملتين من إنشائي موظفاً أسلوب: التعجب، الاستفهام:



..... (أسلوب تعجب)

..... (أسلوب استفهام)