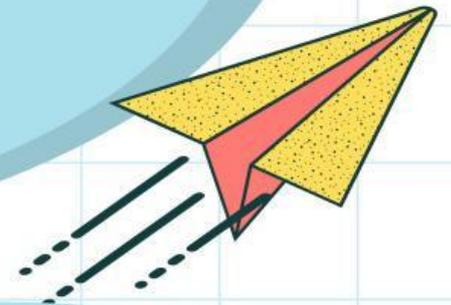


# LKPD

Matematika

BAB I

PECAHAN



Nama :

Kelas :



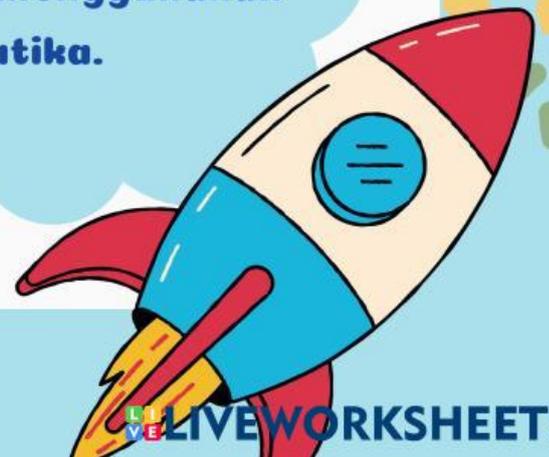


## Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar pecahan, serta mengenali pecahan senilai.
- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar pecahan dengan pembilang satu dan antar pecahan dengan penyebut yang sama, serta mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.

## Tujuan Pembelajaran

- Membandingkan antar pecahan dengan pembilang satu.
- Mengurutkan antar pecahan dengan pembilang satu.
- Membandingkan antar pecahan dengan penyebut sama.
- Mengurutkan antar pecahan dengan penyebut sama.
- Mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.



**Perhatikan video yang ada di bawah ini!**



Sumber : <https://youtu.be/VCfOSeokIU3A?si=WmSu8u4G9J1g-8AW>

**Berdasarkan video diatas jawablah beberapa pertanyaan berikut!**

- **Dari 3 buah pizza yang dibuat ibu terdapat 1 buah pizza yang akan dibagikan kepada Kamu dan Redy, berapa bagian pizza yang akan kamu dapat? tuliskan dalam bentuk pecahan?**

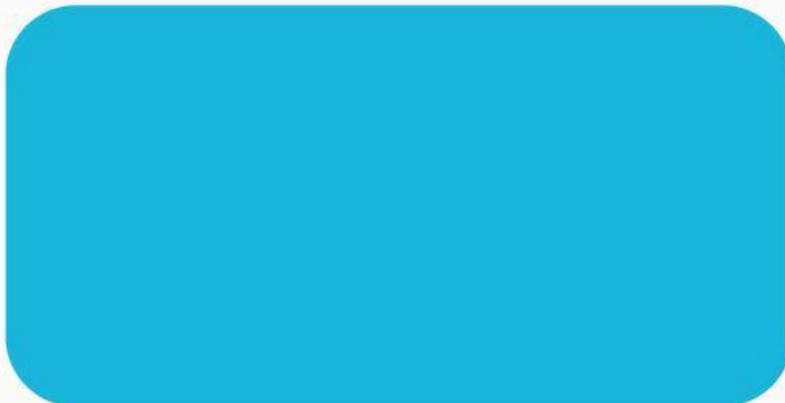
- **Setelah 1 buah pizza dimakan oleh kamu dan Redy, terdapat 1 buah pizza lagi yang akan dibagikan kepada Ayah, Kakek, Brody dan Nenek. Jika Ayah dan Kakek masing-masing telah memakan  $\frac{1}{4}$  bagian, maka berapa potong pizza yang tersisa? Tuliskan dalam bentuk pecahan?**

**Perhatikan video berikut mengenai  
membandingkan dan mengurutkan pecahan yang  
ada di bawah ini!**

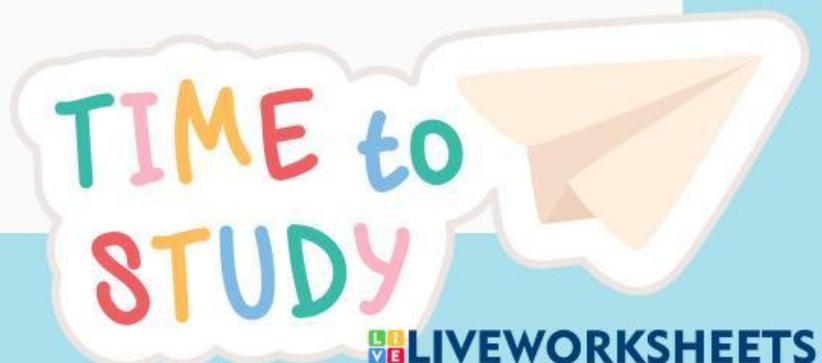


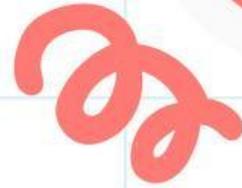
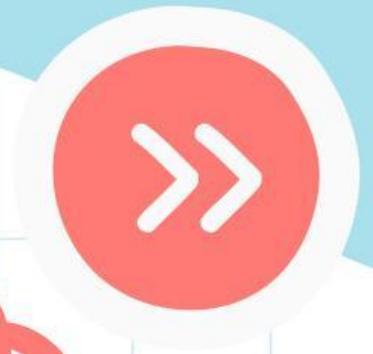
Sumber : <https://youtu.be/Cf0SeokIU3A?si=WmSu8u4G9J1g-8AW>

**Perhatikan video tentang pecahan senilai yang ada  
di bawah ini!**

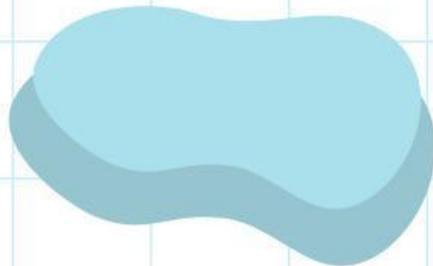
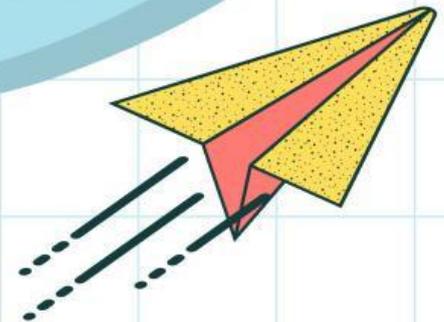


Sumber : <https://youtu.be/Cf0SeokIU3A?si=WmSu8u4G9J1g-8AW>





**KERJAKAN DAN  
JAWABLAH SOAL-  
SOAL BERIKUT  
DENGAN BENAR  
DAN TEPAT!**



1.  $\frac{a}{b}$ , bilangan a disebut sebagai?

b

2.  $\frac{a}{b}$ , bilangan b disebut sebagai?

b

3. Letakkan unsur-unsur pecahan berikut pada kolom yang benar!

1

- =

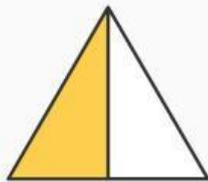
4

Penyebut

Pembilang

Tuliskan nilai pecahan dari gambar berikut!

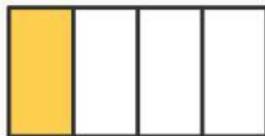
4.



=

—

5.



=

—

6.



=

—

7. Tarik garis pada titik yang benar untuk mengisi pernyataan!

1		1		1		1
-	<input type="radio"/>	-	<input type="radio"/>	-	<input type="radio"/>	-
2		8		16		9

<input type="radio"/>						
<	>	=	<	>	=	<

1		1
-	<input type="radio"/>	-
35		27

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<	>	=

8. Berilah tanda pada jawaban yang benar!

2	1	
- < -		<input type="checkbox"/>
5	5	

3	7	
- < -		<input type="checkbox"/>
8	8	

7	11	
- > -		<input type="checkbox"/>
17	17	

6	9	
- < -		<input type="checkbox"/>
11	11	

11	4	
- > -		<input type="checkbox"/>
15	15	

**9. Berilah tanda pada jawaban yang benar!**

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{3} \quad \square$$

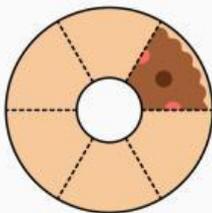
$$\frac{1}{8} > \frac{1}{2} \quad \square$$

$$\frac{1}{11} < \frac{1}{13} \quad \square$$

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{5} \quad \square$$

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{5} \quad \square$$

**10. Pilihlah jawaban yang benar dari soal berikut ini!**



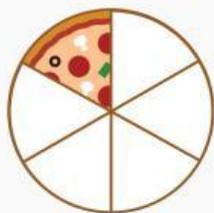
a.  $\frac{1}{2}$

b.  $\frac{1}{3}$

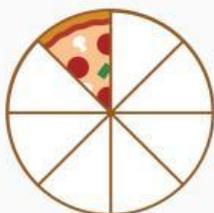
c.  $\frac{1}{6}$

d.  $\frac{1}{10}$

**11. Tarik garis untuk gambar dan bilangan yang memiliki nilai yang sama**



$\frac{1}{10}$



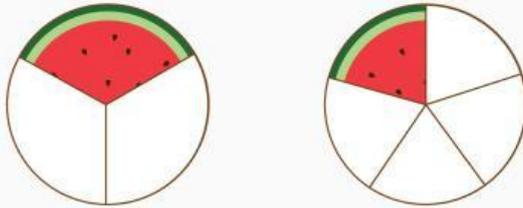
$\frac{1}{6}$



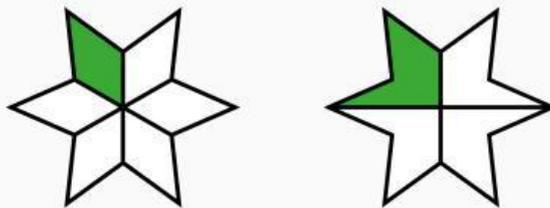
$\frac{1}{8}$

Isilah nilai pembilang dan penyebutnya, kemudian bandingkan dengan memberi tanda > atau <!

12.




13.




14. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terkecil ke terbesar!

$\frac{1}{3}$  ,  $\frac{1}{7}$  ,  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{1}{8}$



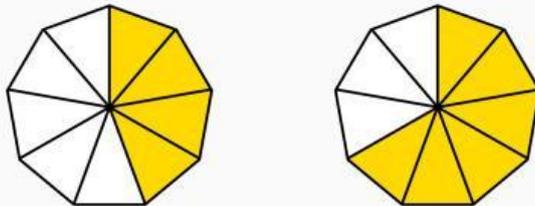
	,		,		,	
--	---	--	---	--	---	--

**15. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terbesar ke terkecil!**

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{11}, \frac{1}{4}, \frac{1}{15} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}}$$

**Isilah nilai pembilang dan penyebutnya, kemudian bandingkan dengan memberi tanda > atau <!**

**16.**



$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \square \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

**17.**



$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \square \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

Letakkan unsur-unsur yang tepat untuk mengisi kolom soal-soal berikut!

18.  $\frac{2}{5} \square \frac{4}{5}$       a. >      b. <      c. =

19.  $\frac{3}{7} \square \frac{2}{7}$       a. >      b. <      c. =

20.  $\frac{1}{2} \square \frac{2}{2}$       a. >      b. <      c. =

21. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terbesar ke terkecil!

$\frac{5}{9}, \frac{8}{9}, \frac{7}{9}, \frac{4}{9}$  → , , ,

22. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terkecil ke terbesar!

$\frac{12}{13}, \frac{9}{13}, \frac{3}{13}, \frac{10}{13}$  → , , ,

**23. Tarik garis pada tanda yang benar untuk mengisi pernyataan!**

<b>3</b>		<b>7</b>		<b>5</b>		<b>10</b>
-	<input type="radio"/>	-		-	<input type="radio"/>	-
<b>7</b>		<b>7</b>		<b>13</b>		<b>13</b>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<	>	=		<	>	=

<b>8</b>		<b>6</b>
-	<input type="radio"/>	-
<b>9</b>		<b>9</b>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<	>	=



**24.**

<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
-	,	-	,	-
<b>71</b>	<b>86</b>	<b>23</b>	<b>110</b>	<b>31</b>

**Pilihlah jawaban yang benar dari pernyataan diatas apabila diurutkan dari yang terbesar !**

**a.**

<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
-	,	-	,	-
<b>23</b>	<b>31</b>	<b>71</b>	<b>86</b>	<b>110</b>

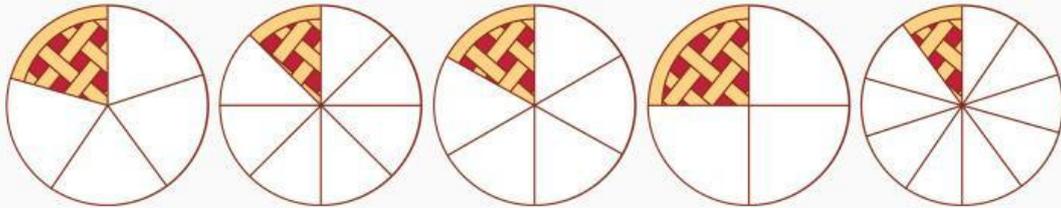
**b.**

<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
-	,	-	,	-
<b>110</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	<b>23</b>	<b>31</b>

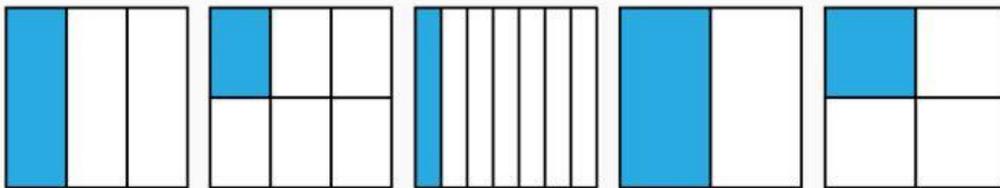
**c.**

<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
-	,	-	,	-
<b>110</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	<b>31</b>	<b>23</b>

**25. Letakkan gambar-gambar berikut ke kolom yang kosong dari nilai yang terkecil ke yang terbesar dengan benar!**

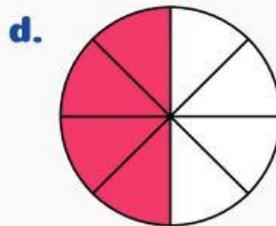
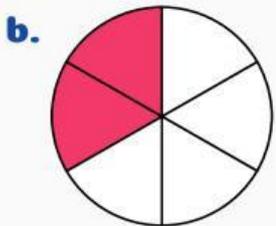
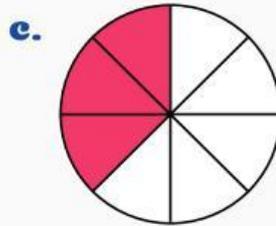
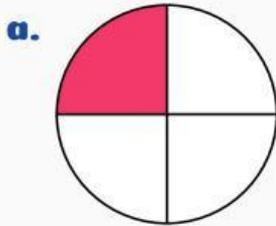


**26. Letakkan gambar-gambar berikut ke kolom yang kosong dari nilai yang terbesar ke yang terkecil dengan benar!**

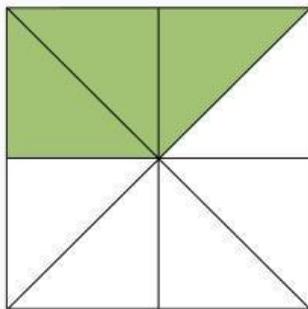


27. Tentukan gambar mana yang senilai dengan

pecahan  $\frac{1}{2}$ !



28. Perhatikan gambar di bawah ini!

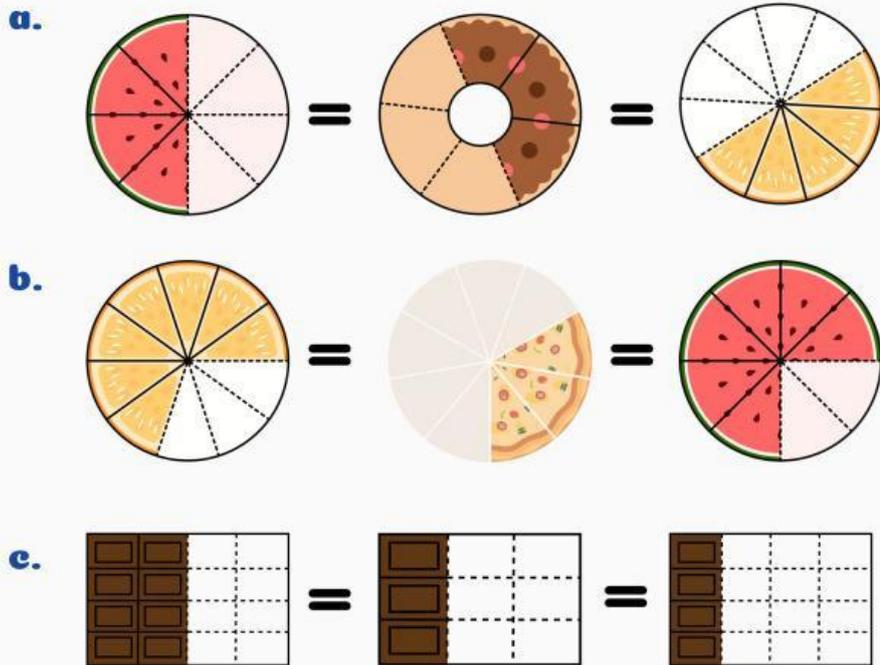


Daerah yang diarsir pada gambar di atas senilai dengan pecahan?

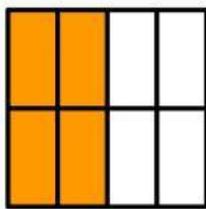
- |    |                |    |                |    |               |    |                |
|----|----------------|----|----------------|----|---------------|----|----------------|
| a. | $\frac{6}{16}$ | b. | $\frac{16}{6}$ | c. | $\frac{8}{3}$ | d. | $\frac{3}{16}$ |
|----|----------------|----|----------------|----|---------------|----|----------------|

STUDY  
SMART

**29. Pilihlah pernyataan yang benar dari gambar gambar berikut yang memiliki pecahan senilai!**



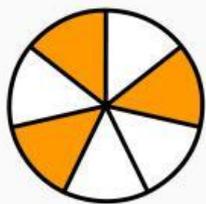
**30. Tariklah garis untuk gambar dan bilangan yang memiliki nilai senilai!**



140  
-  
200



108  
-  
252



111  
-  
222