Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

(E-LKPD)

Matematika

Materi Pecahan

UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VI SEMESTER I

TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk Penggunaan

Tujuan Pembelajaran

•Peserta didik mampu memahami perkalian pecahan dengan bilangan asli dan menghitung hasil perkalian tersebut.

•Peserta didik mampu memahami pembagian pecahan dengan bilangan asli dan menghitung hasil pembagian tersebut.

•Peserta didik mampu mengubah pecahan menjadi desimal serta mengurutkannya.

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah do'a sebelum mengerjakan LKPD.
2. Isi identitas pada kolom yang disediakan.
3. Pahami materi dan petunjuk yang disajikan
4. Jenis soal terdiri atas pilihan ganda dan isian singkat
5. Jika ada yang diragukan, mintalah petunjuk guru

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Bukalah video pembelajaran berikut ini!

MATERI PECAHAN:

Pecahan adalah bilangan rasional yang dapat ditulis dalam bentuk $\frac{a}{b}$ (dibaca a per b), dengan bentuk dimana a dan b merupakan elemen bilangan bulat, b tidak sama dengan nol, dan bilangan a bukan kelipatan bilangan b. Secara sederhana, dapat dikatakan pecahan merupakansebuah bilangan yang memiliki pembilang dan penyebut.

Berikut gambaran materi pecahan:

1. Perkalian pecahan, terdiri atas : Perkalian bilangan asli dengan pecahan dan perkalian pecahan dengan bilangan asli.
2. Pembagian pecahan, terdiri atas : Pembagian bilangan asli dengan pecahan dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.
3. Pecahan desimal, terdiri atas : mengubah pecahan menjadi desimal dan mengurutkan bilangan desimal.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Perkalian Pecahan

- Perkalian bilangan asli dengan pecahan : Mengalikan bilangan asli dengan pecahan berarti kalian menggandakan banyaknya bagian pecahan sebanyak bilangan asli tersebut. Jadi jika kalian akan mengalikan bilangan asli dengan pecahan sejati, maka kalikan bilangan asli dengan pembilang pecahan, kemudian biarkan penyebut pecahannya seperti semula. Bentuk matematikanya dapat kalian tuliskan menjadi: $a \times \frac{b}{c} = \frac{(a \times b)}{c}$
- Perkalian pecahan dengan bilangan asli : Mengalikan pecahan dengan bilangan asli berarti kalian ingin mengetahui banyaknya bagian tertentu dari suatu kumpulan atau himpunan objek. Jadi jika kalian akan mengalikan pecahan sejati dengan bilangan asli, maka kalikan pembilang pecahan dengan bilangan asli, kemudian biarkan penyebut pecahannya seperti semula. Bentuk matematikanya dapat kalian tuliskan menjadi: $\frac{a}{c} \times b = \frac{(a \times b)}{c}$

Pembagian Pecahan

- Pembagian pecahan dengan bilangan asli : Membagi pecahan dengan bilangan asli berarti membagi pecahan menjadi beberapa bagian sebanyak bilangan aslinya. Hasil pembagiannya menunjukkan nilai setiap bagian.

  Contoh: $\frac{2}{4} \div 3$

  $= \frac{2}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{12}$
- Pembagian bilangan asli dengan pecahan : Membagi bilangan asli dengan pecahan berarti menentukan banyaknya bagian pecahan yang terdapat pada bagian bilangan asli tersebut.

  Contoh: $3 \div \frac{3}{6}$

  $= 3 \times \frac{6}{3} = \frac{18}{3} = 6$

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Pecahan Desimal

- Pengertian Pecahan Desimal : Pecahan desimal adalah bilangan yang terdiri dari dua atau lebih angka, dipisahkan oleh tanda koma. Angka di sebelah kiri koma menunjukkan bagian bulat, dan angka di sebelah kanan koma menunjukkan nilai pecahan, seperti persepuluhan ($\frac{1}{10}$), perseratusan ($\frac{1}{100}$),

seterusnya. Misalnya, pada bilangan 2,7, angka 2 adalah bagian bulat dan angka 7 adalah persepuluhan.

- Untuk mengubah pecahan biasa menjadi desimal, kalian perlu membagi pembilang (angka di atas garis pecahan) dengan penyebut (angka di bawah garis pecahan).

Contoh: $\frac{1}{2}$: 1 dibagi 2 sama dengan 0,5.

$\frac{3}{4}$: 3 dibagi 4 sama dengan 0,75.

- Untuk mengurutkan pecahan desimal, langkah pertama adalah memastikan semua angka memiliki jumlah digit desimal yang sama. Jika perlu, tambahkan angka nol di akhir angka desimal agar semua memiliki panjang yang sama.Setelah itu, bandingkan angka-angka tersebut seperti bilangan bulat, dimulai dari digit paling kiri (nilai tempat terbesar). Jika ada digit yang sama, lanjutkan ke digit berikutnya di sebelah kanan hingga ditemukan perbedaan. Urutkan angka-angka tersebut sesuai dengan urutan yang diinginkan (misalnya, dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya).
- Contoh: urutkan pecahan desimal berikut: 0.5, 0.25, 0.7, 0.125.
  1. Samakan jumlah digit : 0.500 - 0.250 - 0.700 - 0.125
  2. Bandingkan angka : Angka terkecil adalah 0.125; Setelah itu, 0.250; Kemudian, 0.500;Terakhir, 0.700.
  3. Urutkan : Urutan dari terkecil ke terbesar: 0.125, 0.25, 0.5, 0.7.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Instruksi:

Pilihlah jawaban yang tepat untuk pertanyaan berikut ini!

NO. 1

Hasil dari operasi perkalian bilangan 6 X $\frac{3}{8}$ adalah....

A. $\frac{48}{8}$

B. $\frac{24}{8}$

C. $\frac{16}{8}$

D. $\frac{18}{8}$

NO. 2

Hasil dari operasi perkalian bilangan 8 X $\frac{2}{9}$ adalah....

A. $\frac{18}{9}$

B. $\frac{16}{9}$

C. $\frac{14}{9}$

D. $\frac{12}{9}$

NO. 3

Dinda membutuhkan $\frac{1}{8}$ gelas tepung beras untuk membuat 1 kemasan kue nagasari. Berapa gelas tepung beras yang dibutuhkan untuk membuat 6 kemasan kue nagasari?

A. $\frac{6}{8}$

B. $\frac{4}{8}$

C. $\frac{3}{8}$

D. $\frac{2}{8}$

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Instruksi:

Pilihlah jawaban yang tepat untuk pertanyaan berikut ini!

NO. 4

Rini membeli 8 kotak susu di toko. Setiap kotak susu memiliki volume yang sama, yaitu $\frac{1}{4}$ liter. Volume dari semua kotak susu yang dibeli Rini adalah....

A. 2 liter

B. 3 liter

C. 4 liter

D. 5 liter

NO. 5

Perhatikan gambar berikut ini!

Wahyu membeli beberapa bungkus gula yang ditunjukkan oleh gambar di bawah. Apabila berat setiap bungkus gula $\frac{1}{2}$ kg, maka berat seluruh gula yang dibeli Wahyu yaitu . . .

A. 2 kg

B. 3 kg

C. 4 kg

D. 5 kg

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Instruksi:

Pilihlah jawaban yang tepat untuk pertanyaan berikut ini!

NO. 6

Setiap hari Linda mendapatkan jatah kue dari kakaknya seperti yang ditunjukkan oleh gambar berikut ini. Jatah kue yang didapatkan Linda selama satu minggu yaitu...

A. $\frac{28}{6}$ bagian

B. $\frac{30}{8}$ bagian

C. $\frac{32}{8}$ bagian

D. $\frac{34}{6}$ bagian

NO. 7

Hasil dari operasi pembagian bilangan $\frac{4}{6}$: 5 adalah....

A. $\frac{6}{15}$

B. $\frac{8}{15}$

C. $\frac{2}{15}$

D. $\frac{4}{15}$

NO. 8

Hasil dari operasi pembagian bilangan $\frac{6}{8}$: 4 adalah....

A. $\frac{3}{16}$

B. $\frac{4}{16}$

C. $\frac{6}{16}$

D. $\frac{8}{16}$

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Instruksi:

Tulislah jawaban pada kolom yang sudah disediakan!

NO. 9

Bu Dina memerlukan $\frac{1}{4}$ kg tepung terigu untuk membuat 1 adonan kue tart. Banyak tepung yang digunakan untuk membuat 24 adonan kue tart adalah....

Jawab: kg

NO. 10

Ibu membeli anggur yang sudah dikemas dalam kotak mika dengan berat $\frac{1}{2}$ kg. Ibu membeli 8 kotak mika anggur untuk dibawa pulang. Berat seluruh anggur yang dibawa ibu adalah ....

Jawab: kg

NO. 11

Anita memiliki 3 meter pita. Untuk membuat bunga, Anita memotong pita tersebut dengan ukuran $\frac{1}{5}$ meter, berapa potong pita yang diperoleh Anita?

Jawab: potong

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Instruksi:

Tulislah jawaban pada kolom yang sudah disediakan!

NO. 12

Pada sebuah acara, terdapat 9 kue wajik utuh di atas meja. Kue wajik tersebut akan dibagi kepada seluruh peserta yang hadir dengan ukuran yang sama besar. Masing-masing peserta mendapat $\frac{1}{3}$ bagian. Berapakah jumlah peserta yang hadir pada acara tersebut?

Jawab:.....peserta

NO. 13

Vina mempunyai 6 semangka utuh. Vina akan memotong seluruh semangka menjadi potongan kecil sebesar $\frac{1}{8}$ bagian. Banyak potongan semangka yang diperoleh Vina adalah...

Jawab:.....potong

NO. 14

Hasil dari operasi pembagian bilangan 8 : $\frac{2}{6}$ adalah....

Jawab:.....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Instruksi:

Tulislah jawaban pada kolom yang sudah disediakan!

NO. 15

Pak Eka memiliki 5 buah apel. Setiap buah apel dibagi menjadi $\frac{1}{4}$ bagian untuk diberikan kepada seluruh siswanya. Jumlah siswa pak Eka adalah ....

Jawab:.....siswa

NO. 16

Dina memiliki 3 botol jus seperti gambar di samping. Masing-masing botol berisi 1 liter. Dina ingin menuangkan semua jus ke dalam gelas kecil yang menampung $\frac{1}{5}$ liter. Berapa banyak gelas yang bisa diisi?

Jawab:.....

NO. 17

Hasil dari operasi pembagian bilangan 10 : $\frac{2}{6}$ adalah....

Jawab:.....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Instruksi:

Pilihlah jawaban yang tepat untuk pertanyaan berikut ini!

NO. 18

Nova memiliki kue seperti yang ditunjukkan oleh gambar berikut. Kue tersebut akan dibagi sama rata kepada 5 orang temannya. Setiap orang akan mendapatkan . . .

A. $\frac{2}{15}$

B. $\frac{3}{15}$

C. $\frac{2}{20}$

D. $\frac{3}{20}$

NO. 19

Pak Toto akan membagikan beberapa bagian tanah kepada 8 orang anaknya. Tanah yang akan dibagikan tersebut ditandai warna hijau pada gambar berikut ini. Setiap anak akan mendapatkan tanah sebanyak . ....

A. $\frac{1}{15}$

B. $\frac{1}{30}$

C. $\frac{2}{15}$

D. $\frac{2}{30}$

NO. 20

Pak Budi memiliki tali sepanjang 6 meter. Ia ingin memotong tali tersebut menjadi bagian sepanjang $\frac{1}{3}$ meter. Berapa potongan tali yang didapat Pak Budi?

A. 16

B. 18

C. 20

D. 22

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Instruksi:

Pilihlah jawaban yang tepat untuk pertanyaan berikut ini!

NO. 21

Pecahan $\frac{3}{4}$ senilai dengan ....

A. 0,25
B. 0,50
C. 0,75
D. 0,95

NO. 22

Bilangan desimal 0,25 senilai dengan pecahan . . .

A. $\frac{1}{2}$
B. $\frac{3}{4}$
C. $\frac{1}{4}$
D. $\frac{4}{5}$

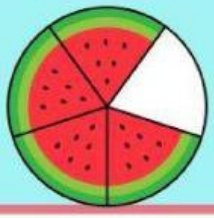
NO. 23

Terdapat 4 orang anak yang sedang berbelanja di Toko Makmur. Mereka membeli barang yang berbeda-beda. Aqila membeli 2,5 kg beras, Asmara membeli 0,5 kg gula pasir, Dwi membeli 1,5 kg tepung terigu dan Dinda membeli 0,75 kg kopi. Dari keempat anak tersebut, siapakah yang memiliki barang belanjaan
paling berat?

A. Aqila
B. Asmara.
C. Dwi
D. Dinda

NO. 24

Bilangan desimal yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah...



A. 0,2.
B. 0,4.
C. 0,6
D. 0,8

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Instruksi:
Pilihlah jawaban yang tepat untuk pertanyaan berikut ini!

NO. 25

Berikut ini pernyataan yang benar berdasarkan dialog pada gambar yaitu....

A.Rudi membeli lebih sedikit beras dari Beni

B.Rudi membeli lebih banyak beras dari Beni

C.Beni membeli beras yang sama banyak dengan Rudi

D.Beras yang dibeli Beni dan Rudi tidak dapat ditentukan

NO. 26

Pak Wijaya memiliki kebun jeruk. Pada tahun 2021, Pak Wijaya mendapatkan 6,8 ton jeruk dari hasil panen. Pada tahun 2022, beliau memanen 5,9 ton jeruk. Pak Wijaya memanen 4,9 ton jeruk pada tahun 2023, sedangkan pada tahun 2024 beliau memanen 7,2 ton jeruk.

Urutan hasil panen jeruk Pak Winaya dari paling banyak yaitu tahun. . .

A. 2023, 2022, 2021, 2024

B. 2023, 2021, 2022, 2024

C. 2024, 2021, 2022, 2023

D. 2024, 2022, 2021, 2024

NO. 27

Berdasarkan percakapan pada gambar berikut, anak yang memiliki pita paling panjang yaitu. . .

A. Rio

B. Tata

C. Beni

D. Putri

LIVEWORKSHEETS

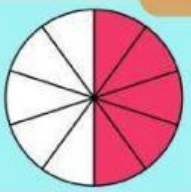
LIVEWORKSHEETS

Instruksi:

Pilihlah jawaban yang tepat untuk pertanyaan berikut ini!

NO. 28

Gambar berikut ini menunjukkan nilai pecahan desimal, yaitu. . .



A. 0,3
B. 0,5.
C. 0,7
D. 0,9

NO. 29

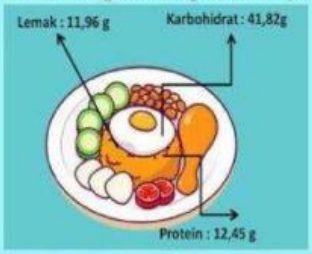
Perhatikan tabel berikut ini!
Berdasarkan tabel di samping, siswa yang rumahnya paling jauh dengan sekolah yaitu. . .

A.Sani
B.Didi
C.Egas
D.Abay

Nama Siswa	Jarak Rumah Ke Sekolah
Sani	2,9 km
Didi	3,3 km
Abay	3,7 km
Egas	2,3 km

NO. 30

Perhatikan gambar berikut ini!
Nasi goreng ayam merupakan salah satu makanan favorit masyarakat Indonesia. Kandungan gizi pada nasi goreng ditunjukkan oleh gambar berikut. Urutan kandungan gizi nasi goreng dari paling besar yaitu . . .



A.protein, lemak, karbohidrat
B.protein, karbohidrat, lemak
C.karbohidrat, protein, lemak
D.karbohidrat, lemak, protein

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS