



Kurikulum
Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

PERTEMUAN 1

Topik : Pengenalan Konsep Perbandingan dan Rasio



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH



PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah

Masalah Hari Ini

Di kelas VII-B terdapat 24 siswa perempuan dan 8 siswa laki-laki. Bu Guru ingin membentuk beberapa kelompok belajar yang seimbang antara laki-laki dan perempuan, Bagaimana cara membentuk kelompok yang adil dan seimbang?





PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!



 Yang Kalian Ketahui	 Yang Belum Kalian Ketahui



PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi





Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

 Pertanyaan Penyelidikan	 Siapa yang Mencari Tahu	 Sumber yang Digunakan



PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

Tujuan: Melatih kemampuan numerasi siswa dalam menyelidiki dan menyelesaikan masalah.

No	 Pertanyaan Investigatif	 Jawaban
1	Apa itu rasio?	
2	Tuliskan perbandingan jumlah siswa perempuan dan laki-laki dalam bentuk rasio!	
3	Sederhanakan rasio tersebut.	
4	Tampilkan hasil perbandingan pada tabel atau gambar diagram batang	(tabel/ diagram batang)  kirim kesini 
5	Dari rasio 3:1, jika satu kelompok terdiri dari 8 orang, berapa kelompok bisa dibuat dan bagaimana susunannya?	

