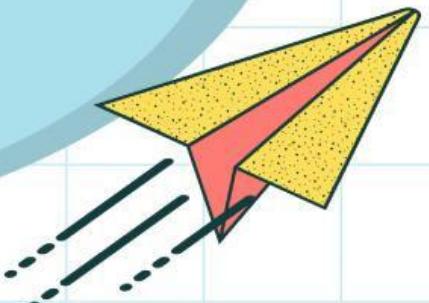


LKPD

Matematika

BAB I

PECAHAN



Nama :

Kelas :

No Absen :





Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan, serta mengenali pecahan senilai.
- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama, serta mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.

Tujuan Pembelajaran

- Membandingkan dua pecahan dengan pembilang satu.
- Mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu.

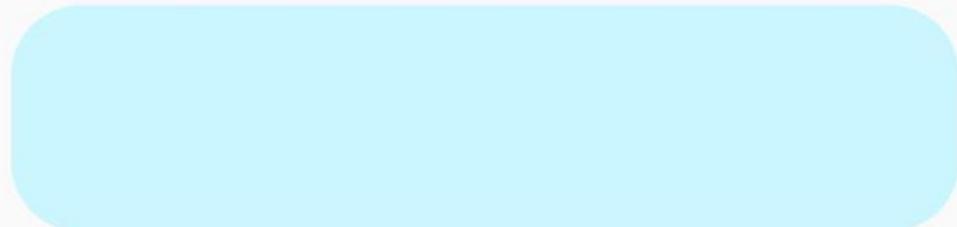


Perhatikan video yang ada di bawah ini!



Berdasarkan video diatas jawablah beberapa pertanyaan berikut!

- **Apa yang dimaksud dengan pecahan?**



- **Apa syarat agar angka dapat dikatakan sebagai pembilang dan penyebut?**



- **Apa hal yang menarik dari 3 pengamatan pada buku, tongkat dan buah apel?**



Perhatikan video yang ada di bawah ini!



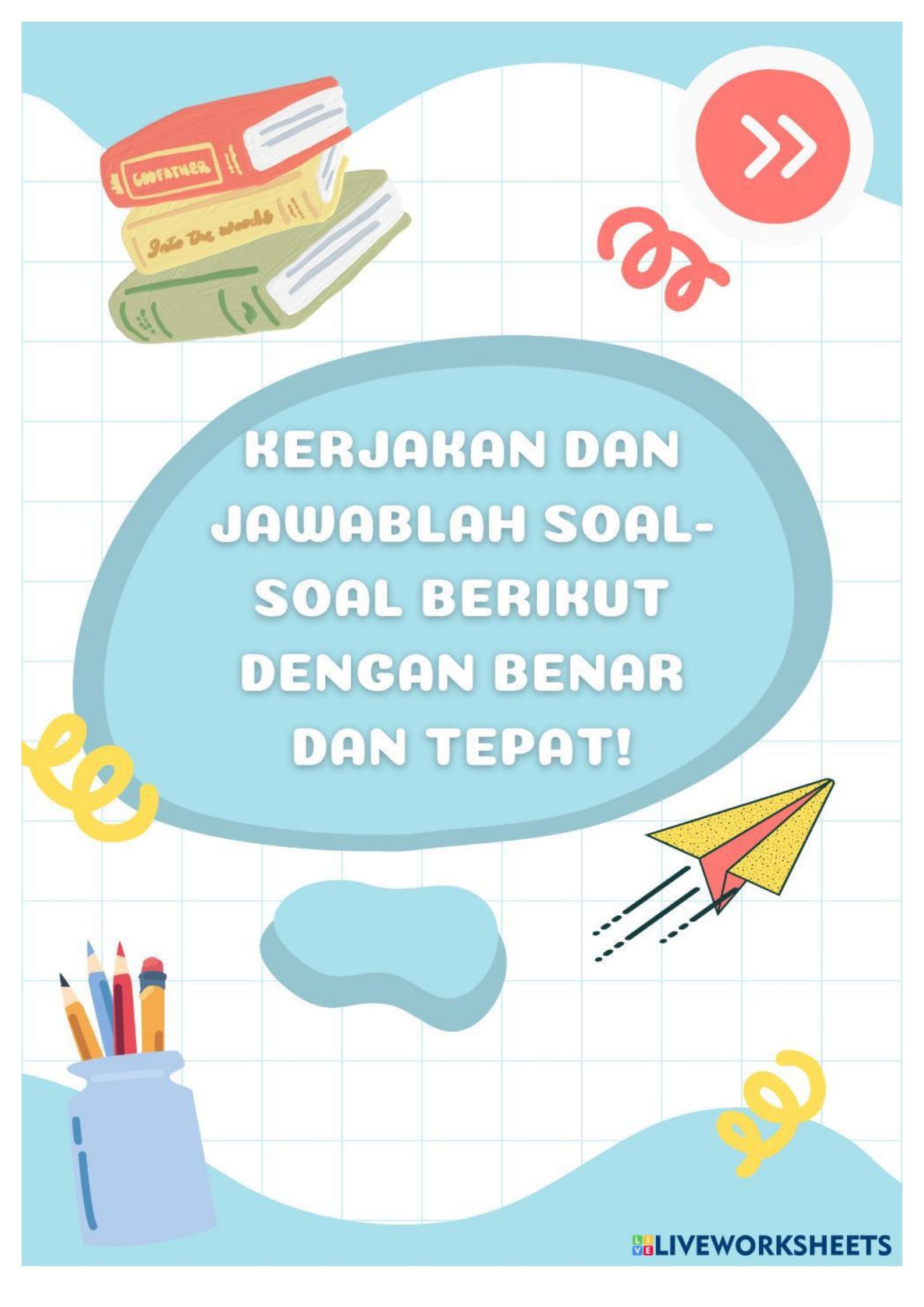
Berdasarkan video diatas jawablah beberapa pertanyaan berikut!

- Jika Ibu membuat 1 pizza yang akan dibagi untuk Kamu, Ayah, Redi, Brimo, Kakek dan Nenek. Jadi pizza tersebut dapat dibagi berapa? Dan berapa bagian yang dapat masing-masing anggota keluarga? Tuliskan dalam bentuk pecahan**

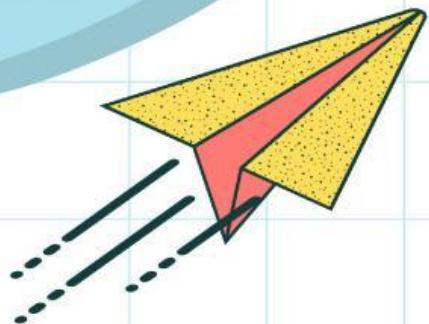
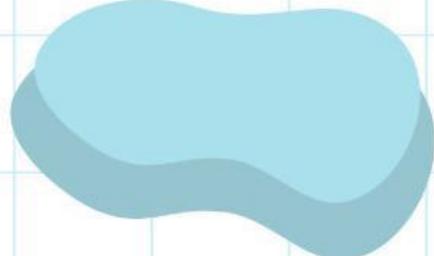


- Jika Ibu dan Ayah telah memakan pizza, berapa potong pizza yang tersisa? Tuliskan dalam bentuk pecahan?**





**KERJAKAN DAN
JAWABLAH SOAL-
SOAL BERIKUT
DENGAN BENAR
DAN TEPAT!**



1. Bilangan yang berada diatas garis pemisah adalah?

2. Bilangan yang berada dibawah garis pemisah adalah?

3. Letakkan unsur-unsur pecahan berikut pada kolom yang benar!

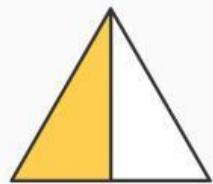
$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ 4 \end{array} =$$

Penyebut

Pembilang

Tuliskan bentuk pecahan dari gambar berikut!

4.



=



5.



=



6.



=



7. Berilah centang pada jawaban yang benar!

$$\begin{array}{r} 1 \\ - < - \\ 5 \end{array}$$

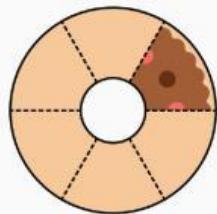

$$\begin{array}{r} 1 \\ - > - \\ 8 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1 \\ - < - \\ 11 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 1 \\ - > - \\ 4 \end{array}$$

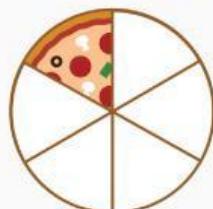

$$\begin{array}{r} 1 \\ - < - \\ 10 \end{array}$$


8. Pilihlah jawaban yang benar dari soal berikut ini!

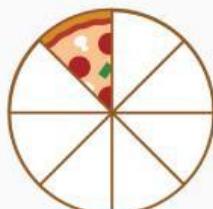


- a. $\frac{1}{2}$ b. $\frac{1}{3}$ c. $\frac{1}{6}$ d. $\frac{1}{10}$

9. Tarik garis untuk gambar dan bilangan yang memiliki nilai yang sama



1
—
10



1
—
6



1
—
8

10. Temukan 10 kata di dalam kolom berikut!

KONKRET
DESIMAL
PEMBILANG
PECAHAN
PENYEBUT

MATEMATIKA
BILANGAN
SENILAI
GARIS
PERSEN



P	E	N	Y	E	B	U	T	W	M	W	F
E	E	K	O	N	K	R	E	T	A	S	H
M	A	C	B	O	O	H	J	M	T	U	A
B	I	L	A	N	G	A	N	T	E	J	N
I	F	B	A	H	Q	Y	N	K	M	D	A
L	O	W	E	G	A	R	I	S	A	F	J
A	P	E	R	S	E	N	I	L	T	C	B
N	P	S	E	N	I	L	A	I	I	R	Y
G	F	T	Y	X	Z	E	E	L	H	Q	A
F	E	J	I	D	E	S	I	M	A	L	Z

