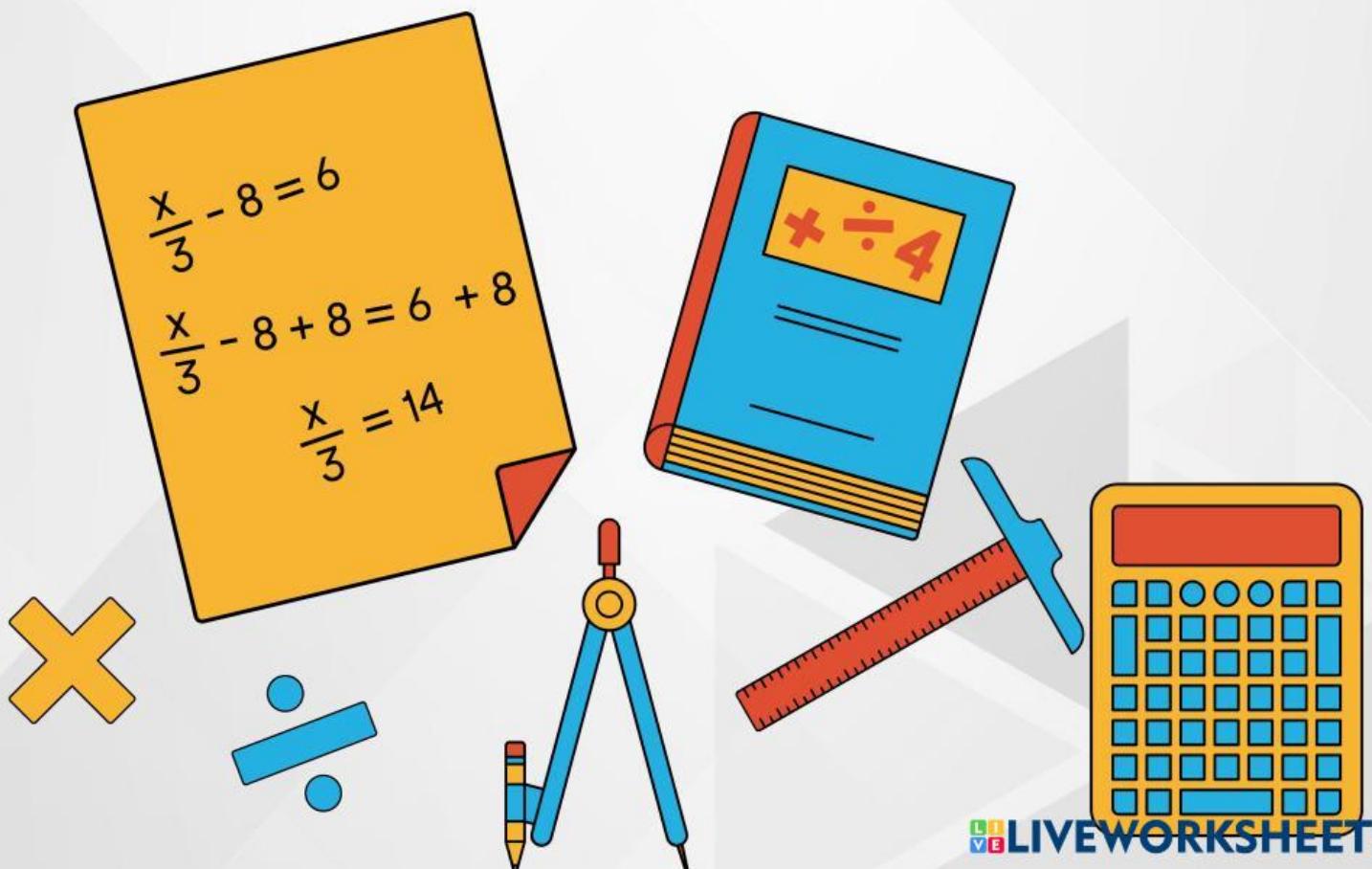




OPERASI HITUNG ALJABAR

kelas VII
Semester 1





Lembar Kerja Peserta Didik

ALJABAR

Aktivitas I (LOTS)

• Kelas : •

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Sub Materi : Operasi Hitung Aljabar

Kelas/Semester : VII / 1

Capaian Pembelajaran :

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi, dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyetakan susatu situasi kedalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah menyelesaikan LKPD ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi dan menyatakan masalah atau situasi sehari-hari ke bentuk aljabar yang melibatkan variabel, konstanta, dan suku.
2. Mengubah atau menyederhanakan bentuk aljabar kebentuk aljabar lain melalui operasi matematika.

Petunjuk Penggunaan :

Perhatikan petunjuk penggunaan berikut sebelum mengerjakan :

1. Bacalah setiap permasalahan dengan cermat.
2. Diskusikan bersama teman kelompokmu jika ada kesulitan.
3. Tulis jawabanmu di tempat yang disediakan.



Permasalahan 1.1

“Buah Misterius dan Aljabar”

Lihat gambar berikut !

Gambar 1 :  +  = 

Gambar 2 :  +  = ?

1. Gambar 1 menunjukkan kalau satu apel ditambah satu apel hasilnya dua apel, menurutmu satu buah apel nilainya berapa ?
2. Sekarang perhatikan gambar  +  . Apakah kamu tahu hasil operasi dari penjumlahan tersebut?
3. Bagaimana cara menyatakan gambar tersebut ke dalam bentuk matematika?



Ayo Rencanakan

Bentuklah kelompok yang beranggotakan 4 - 5 orang peserta didik ! Identifikasi masalah yang ada pada permasalahan 1.1 dan rencanakan bersama kelompokmu, langkah apa yang dapat diambil untuk menyelesaikan masalah tersebut!



Ayo Selidiki

Identifikasi data

1. Informasi Apa yang diketahui?

Jawab :

Satu apel ditambah satu apel hasilnya.....

2. Apa yang belum diketahui?

Jawab :

Belum diketahui nilai dari satu buah dan satu buah jeruk, maka operasi penjumlahannya belum dikeahui.



Ayo Kerjakan

1. Gambar 1 menunjukkan kalau satu apel ditambah satu apel hasilnya dua apel, menurutmu satu buah apel nilainya berapa ?

Jawaban :

Misalkan satu buah apel bisa disebut X,

$$\text{Maka } \text{🍎} + \text{🍎} = X + \dots \\ = 2 \dots$$

Karena dimisalkan dengan X, jadi nilai satu buah apel adalah.....

2. Sekarang perhatikan gambar  +  . Apakah kamu tahu hasil operasi dari penjumlahan tersebut?

Jawaban :

Misalkan satu buah jeruk bisa disebut Y,

$$\text{Maka } \text{🍎} + \text{🍊} = X + \dots$$

Jadi satu apel ditambah satu jeruk belum diketahui hasil penjumlahannya, namun dapat ditulis sebagai X +

3. Bagaimana cara menyatakan gambar tersebut ke dalam bentuk matematika?

Jawaban :

$$\text{Gambar 1 : } \text{🍎} + \text{🍎} = X + \dots \\ = 2 \dots$$

$$\text{Gambar 2 : } \text{🍎} + \text{🍊} = X + \dots$$



Ayo Simpulkan

1. Variabel adalah huruf yang mewakili.....
2. Konstanta adalah angka tetap yang nilainya.....
3. Koefisien adalah angka yang.....