TERAJU 领先

PBD 总结式课堂评估
PENTAKSIRAN SUMATIF

SASBADI QUALITY ASSURED

Berdasarkan
Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)

Julai 2025

模拟评估
KERTAS MODEL

Ujian Akhir Sesi Akademik

Tahun 4

国文 Bahasa Melayu

4 + 1 set kertas model

- 4 set kertas model yang ditulis mengikut urutan tema buku teks
- 1 set kertas model merangkumi semua tema buku teks

Zaleha M

PERCUMA
1 set Kertas Model UASA Digital
https://bit.ly/3OihTsv

Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) yang boleh diedit disediakan.
https://bit.ly/4ibaKYT

Nama ______ Kelas ______ Sekolah ______

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas: Tarikh:

Kertas Model 3

Tema 5 – 6

BAHASA MELAYU [011] **Satu jam lima belas minit**

1. *Tulis nama dan nama kelas kamu pada ruang yang disediakan.*
2. *Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan.*

Bahagian A

[10 *markah*]

kata majmuk (unit 17 & 18).

suka + rela = sukarela 自愿

喜欢 自愿

Soalan 1 dan 2

Pilih jawapan yang **paling sesuai**.

志愿者

1 ________ orang anggota sukarelawan alam sedang menanam pokok di sekitar kawasan pantai itu.

人

A Para 各位 *para-para 架子.

B Seluruh

C Sekalian

D Beberapa

Morfologi | Aras R

集合

2 Penduduk Kampung Seri Pagi berkumpul di ________ sebelum aktiviti gotong-royong itu dimulakan.

A balai raya 公共大厅

B pasar raya

C lebuh raya highway

D bandar raya 城市

Morfologi | Aras R

Soalan 3

3 *Pilih ayat yang* **betul**.

A Lampu solar tidak kegunaan tenaga elektrik atau bahan api.

B Puan Nurin tanaman pelbagai jenis pokok bunga di halaman rumahnya.

C Krayon lilin sarang lebah mesra alam kerana tidak mengandungi bahan kimia.

D Penduduk Kampung Paya bekerjasama untuk pembersihan longkang yang dipenuhi sampah itu.

Sintaksis | Aras S

penuh 满

memenuhi 挤满

dipenuhi 被挤满

CamScanner LIVEWORKSHEETS

Soalan 4 hingga 6

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Dato' Mohd Azizulhasni Awang merupakan atlet berbasikal bertaraf dunia. Beliau juga dikenali sebagai "*The Pocket Rocketman*". Beliau dilahirkan pada 5 Januari 1988 di Dungun, Terengganu.

Beliau mencipta sejarah apabila meraih pingat gangsa dalam acara keirin di Sukan Olimpik Rio 2016. Beliau juga telah memenangi pingat perak dalam acara yang sama di Sukan Olimpik Tokyo 2020. Selain itu, beliau juga pernah merangkul gelaran juara dunia pada tahun 2017 dalam acara keirin di Kejohanan Berbasikal Trek Dunia.

Keazaman dan disiplin yang tinggi beliau menjadi inspirasi kepada atlet muda di Malaysia. Beliau membuktikan bahawa dengan usaha gigih dan fokus, segala cabaran mampu diatasi.

TIP

Ayat ini menunjukkan bahawa Dato' Mohd Azizulhasni Awang merupakan atlet berbasikal bertaraf dunia.

4 Siapakah Dato' Mohd Azizulhasni Awang?

A Pakar sejarah
B Jurulatih sukan
C Pakar motivasi
D Atlet berbasikal

Memahami | Aras R

5 Pilih pernyataan yang **benar** tentang petikan.

A Dato' Mohd Azizulhasni Awang dilahirkan di Tokyo.
B Dato' Mohd Azizulhasni Awang mendapat gelaran "*The Pocket Rocketman*" pada tahun 1988.
C Dato' Mohd Azizulhasni Awang meraih pingat perak dalam acara keirin di Sukan Olimpik Rio 2016.
D Dato' Mohd Azizulhasni Awang merangkul gelaran juara dunia dalam acara keirin di Kejohanan Berbasikal Trek Dunia pada tahun 2017.

Mengaplikasi | Aras S

6 Yang berikut ialah sikap Dato' Mohd Azizulhasni Awang *kecuali*

A berazam.
B tinggi diri.
C gigih berusaha.
D berdisiplin tinggi.

Menganalisis | Aras T

LIVEWORKSHEETS

Soalan 7 hingga 10

Baca maklumat dalam **Bahan 1** *dan* **Bahan 2** *dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.*

BAHAN 1

Pada hujung minggu yang lalu, Afiq sekeluarga mengadakan gotong-royong. Mereka mengumpulkan barangan terpakai di rumah mereka untuk dikitar semula. Mereka mengamalkan kitar semula kerana banyak memberikan *kebaikan* kepada alam sekitar.

Afiq dan kakaknya mengumpulkan buku, komik, dan majalah lama di bilik mereka. Ibu dan bapa Afiq pula mengumpulkan botol plastik, botol kaca, dan tin aluminium. Kemudian, mereka memasukkan barangan tersebut ke dalam kotak mengikut jenisnya. Setelah selesai, Afiq dan bapanya membawa barangan tersebut ke pusat kitar semula.

BAHAN 2

© The Malaya Press Sdn. Bhd. 195901000026 (3379-P)

LIVEWORKSHEETS

7 Keluarga Afiq mengadakan gotong-royong untuk

A mencari barangan terpakai.
B membersihkan kawasan rumah.
C menghantar barangan terpakai ke pusat kitar semula.
D mengumpulkan barangan terpakai di rumah mereka untuk dikitar semula.

Memahami | Aras R

8

Afiq dan kakaknya mengumpulkan buku, komik, dan <u>majalah</u> lama di bilik mereka.

Penjodoh bilangan yang sesuai dengan perkataan bergaris dalam ayat di atas ialah

A helai.
B keping.
C naskhah.
D rangkap.

Penjodoh Bilangan | Aras R

TIP

Cara menjawab soalan

1. Baca ayat yang diberikan dengan telitinya.
2. Kenal pasti kehendak soalan. Soalan tersebut meminta kamu memilih penjodoh bilangan yang sesuai bagi perkataan yang bergaris.

9 Perkataan *kebaikan* dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** boleh digantikan dengan perkataan

A kesan. 后果
B manfaat. 好处
C kegunaan. 用处
D kelebihan. 好处

Memahami | Aras S

10 Pilih pernyataan yang **benar** tentang **Bahan 1** dan **Bahan 2** di atas.

A Afiq pergi ke pusat kitar semula dengan ibunya.
B Amalan kitar semula dapat menambah bilangan sampah.
C Keluarga Afiq tidak mengutamakan penjagaan alam sekitar.
D Amalan kitar semula dapat mengurangkan pencemaran alam sekitar.

Menganalisis | Aras T

CamScanner LIVEWORKSHEETS

saksi 证人
menyaksikan 观赏
persembahan = pertunjukan 表演

Bahagian B
[10 *markah*]

Soalan 1

Baca petikan di bawah ini, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Pada 31 Ogos yang lalu, Chin Loo dan keluarganya telah menyaksikan sambutan Hari Kebangsaan di Dataran Putrajaya. Mereka tiba di sana seawal pukul 7:30 pagi. Suasana di sana sangat meriah dengan kehadiran ribuan rakyat Malaysia yang berbilang kaum.

Pelbagai acara dipersembahkan untuk memeriahkan suasana pada hari itu. Chin Loo sangat teruja semasa menyaksikan pertunjukan udara oleh pasukan Tentera Udara Diraja Malaysia. Lagu-lagu patriotik yang berkumandang sepanjang acara tersebut menambah rasa cintanya terhadap negara.

TIP
Ayat ini menunjukkan bahawa Chin Loo dan keluarganya menyaksikan sambutan Hari Kebangsaan di Dataran Putrajaya.

* semasa / apabila / ketika / tatkala (当)

1 (a) Chin Loo dan keluarganya menyaksikan ____________________ di Dataran Putrajaya.

Memahami Aras R [1 *markah*]

(b) Chin Loo dan keluarganya sampai di Daratan Putrajaya pada pukul berapa? (几点)

____

____

____

____

Mengaplikasi Aras R [2 *markah*]

LIVEWORKSHEETS

(c) *Bulatkan* **kata berimbuhan apitan** *yang terdapat dalam ayat yang diberikan.*

Suasana di sana sangat meriah dengan kehadiran ribuan rakyat Malaysia yang berbilang kaum.

Morfologi Aras S [1 *markah*]

(d) *Pilih dan tulis* (**BETUL**) *bagi ayat yang* **sama maksud** *dengan ayat yang diberikan.*

Chin Loo berasa sangat teruja semasa menyaksikan pertunjukan udara oleh pasukan Tentera Udara Diraja Malaysia.

Pasukan Tentera Udara Diraja Malaysia berasa sangat teruja semasa Chin Loo menyaksikan pertunjukan udara.	
Semasa menyaksikan pertunjukan udara oleh pasukan Tentera Udara Diraja Malaysia, Chin Loo berasa sangat teruja.	

Sintaksis Aras T [1 *markah*]

TIP

Cara menjawab soalan
1. Fahami ayat yang diberikan dengan telitinya.
2. Kenal pasti ayat yang membawa maksud yang sama dengan ayat yang diberikan.

Imbuhan awalan	Imbuhan akhiran	Imbuhan apitan
1. me-	1. -an	1. meng... kan
2 ber-	2. -i	2. meng... i
3 ter-	3. -kan	3. ber.... an
4 di-		4 peng... an
5 se-		5. di.... kan
6 pe-		

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

Soalan 2

Baca dan fahami situasi di bawah ini. Kemudian, berikan pendapat kamu berdasarkan situasi tersebut.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak lebih daripada 30 patah perkataan.**

跟 钓 放

Kamu mengikut ayah kamu memancing di sebatang sungai. Semasa hendak meletakkan barang-barang di tepi sungai, kamu (ternampak) seorang kanak-kanak ingin membuang botol minuman plastik ke dalam sungai.

看见 想要 丢

2 Berdasarkan situasi di atas, apakah yang akan kamu lakukan? KBAT

____

____

____

____

____

____

____

____

Menganalisis Aras T [5 *markah*]

TIP

Cara menjawab soalan
1. Baca dan fahami situasi yang diberikan.
2. Soalan tersebut meminta kamu memberikan pendapat berdasarkan situasi yang diberikan.

menampak 看见

ternampak 不小心看见

dinampak 被看见

© The Malaya Press Sdn. Bhd. 195901000026 (3379-P)

LIVEWORKSHEETS

Bahagian C
[10 *markah*]

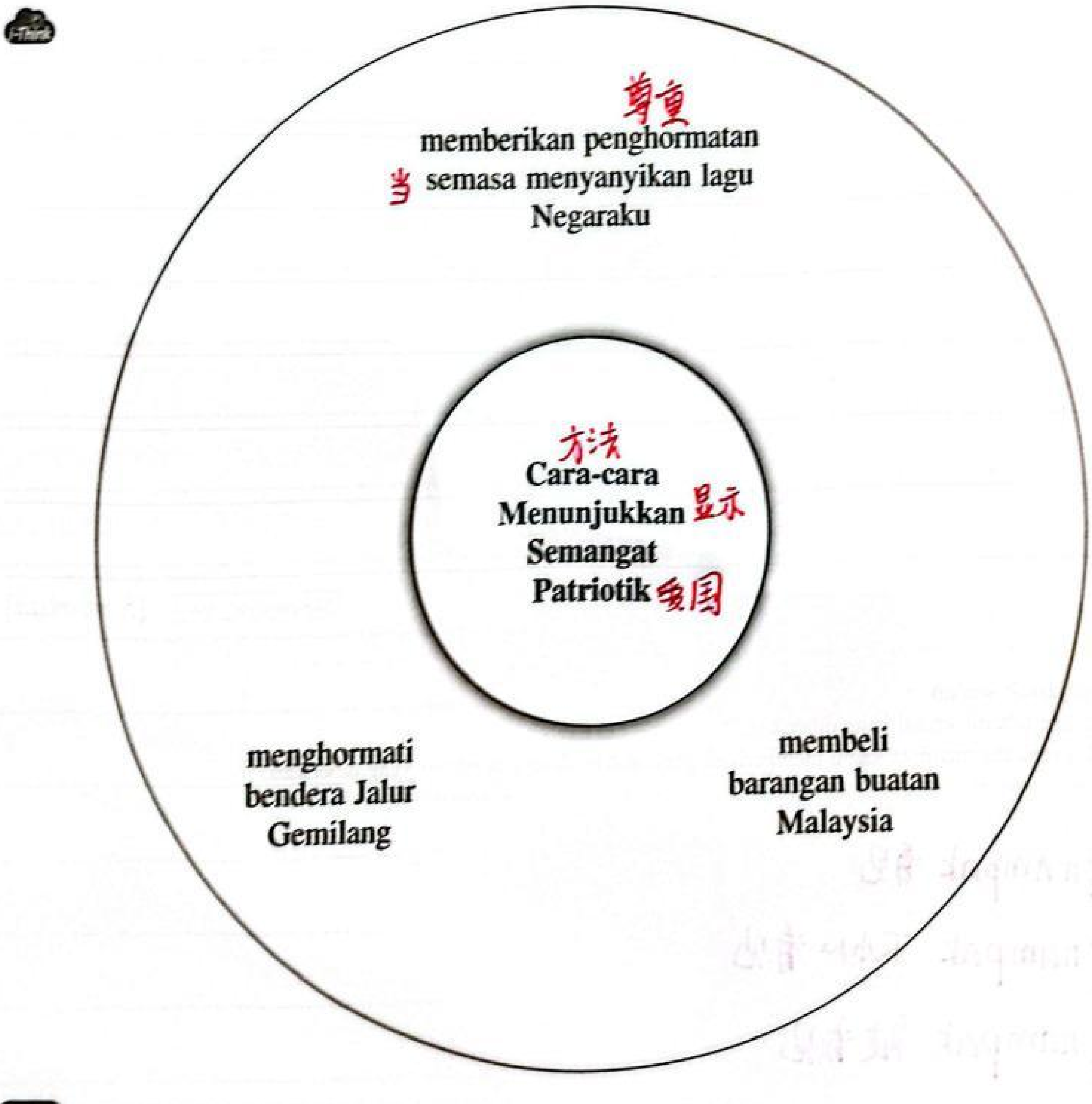
Grafik di bawah ini tentang semangat patriotik.

Tulis pendapat kamu tentang **cara-cara menunjukkan semangat patriotik.**

Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam **satu perenggan.**

Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak lebih daripada 50 patah perkataan.** KBAT

Perenggan: Menganalisis | Aras: T



TIP

Cara menjawab soalan

1. Baca dan fahami arahan soalan.
2. Kenal pasti kata kunci dalam arahan soalan.
3. Berdasarkan arahan soalan tersebut, kamu perlu menulis pendapat tentang cara-cara menunjukkan semangat patriotik.

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

Bahagian D

[20 *markah*]

Teliti bahan grafik di bawah ini. Kemudian, tulis sebuah karangan dalam bentuk **karangan berformat atau karangan tidak berformat**. *Panjangnya karangan kamu hendaklah* **antara 50 hingga 80 patah perkataan.** KBAT

Karangan: Mencipta Aras T

GOTONG-ROYONG MEMBERSIHKAN SUNGAI

CamScanner LIVEWORKSHEETS