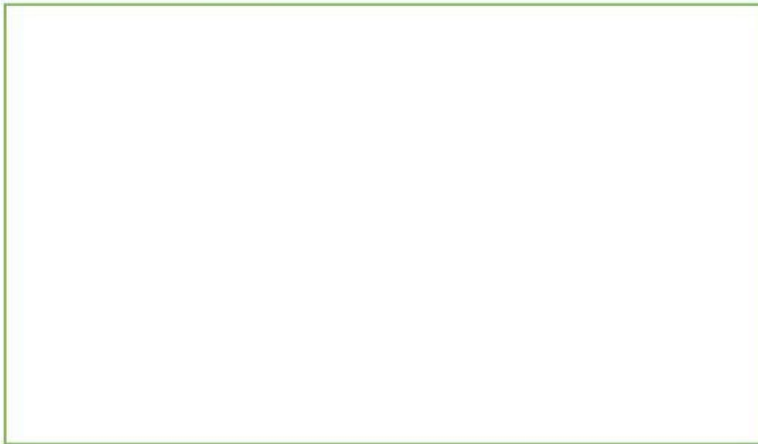


LKPD ONLINE

Nama :

Kelas

Silahkan Simak Video di bawah ini :



- ✓ Gambar di bawah ini adalah contoh kebutuhan menurut waktu penggunaannya



- ✓ Barang yang dapat menggantikan barang lain disebut....

- ✓ Barang yang untuk mendapatkannya membutuhkan pengorbanan disebut ...

- ✓ Bagi keluarga Betseba, bertamasya merupakan kegiatan yang sulit dilakukan karena membutuhkan biaya tinggi. Hal ini berbeda dengan keluarga Lukas. Bagi mereka, kegiatan berlibur baik keliling Indonesia dan ke luar negeri, hal rutin dan bukan kebutuhan mewah karena Lukas merupakan seorang manager di sebuah Perusahaan ternama. Berdasarkan ilustrasi tersebut, perbedaan penggolongan kebutuhan didasarkan pada

A

Waktu

B

Sifat

C

Intensitas

D

Prestise

E

Subjek

- ✓ Pasangkan/ jodohkan kebutuhan manusia berdasarkan cara memperolehnya

Air laut	Barang ekonomi
Shampo	Barang bebas

- ✓ Pasangkan/jodohkan barang-barang berikut menurut proses pembuatannya

Nama Barang	Barang mentah	Barang Setengah Jadi	Barang Jadi
Roti	☐	☐	☐
Padi	☐	☐	☐
Papan	☐	☐	☐
Nasi	☐	☐	☐
Kursi	☐	☐	☐
Kapas	☐	☐	☐
Beras	☐	☐	☐

- ✓ Tarik sesuai dengan jenis kebutuhan



- Sekarang
- Jasmani
- Rohani
- Yang akan datang
- Kelompok



- ✓

Barang Komplementer	Barang yang sudah siap untuk digunakan
Barang bebas	Barang yang kegunaannya bertambah saat digunakan Bersama dengan barang yang lain
Barang jadi	Barang yang untuk mendapatkannya tidak membutuhkan pengorbanan
Barang Substitusi	Barang yang saling menggantikan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KONSEP DASAR ILMU EKONOMI

Hari/ Tanggal :

Kelas :

Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran. Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan konsep ilmu ekonomi
1. Memahami sistem barter
2. Menganalisis kebutuhan manusia

Tabel Klasifikasi Kebutuhan

Kategori Kebutuhan	Contoh Kebutuhan	Alasan
Berdasarkan Intensitas		
Primer		
Sekunder		
Tersier		
Berdasarkan Waktu		
Sekarang		
Masa Depan		
Berdasarkan Sifat		
Jasmani		
Rohani		
Berdasarkan Subjek		
Individu		
Kelompok		
Barang menurut cara Penggunaan		
Individu		
Kelompok		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BIAYA PELUANG, MASALAH POKOK EKONOMI & PEMBAGIAN ILMU EKONOMI

Hari/ Tanggal :

Kelas :

Scan Me

Nama Kelompok

5.
6.
7.
8.



Text



Text



Video

Tujuan Pembelajaran :

2. Peserta didik mampu memahami biaya peluang
3. menjelaskan menganalisis masalah pokok ekonomi modern
4. Peserta didik mampu menjelaskan mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi

Kerjakan Soal-soal berikut di bawah ini :

1. Popi lulusan sari SMA Negeri 1 Kalabahi, ia sudah memperoleh tawaran pekerjaan yaitu diperusahaan mobil sebagai tenaga administrasi dengan penghasilan Rp1.800.000 perbulan, diperusahaan makanan kecil sebagai tenaga keuangan dengan penghasilan Rp1.600.000 dan di bengkel mobil sebagai pembukuan dengan penghasilan Rp1.200.000. Apabila Popi memilih bekerja di perusahaan mobil sebagai tenaga administrasi, maka hitunglah biaya peluangnya. Berikan penjelasanmu !
2. Pak Ahmad mempunyai suatu lokasi yang bisa digunakan untuk mendirikan warung makan dari hasil tabungan bekerja. Ia mensurvei beberapa jenis usaha, yaitu :
 - Berjualan bakso diperkirakan untuk Rp45.000/ hari
 - Berjualan es dan jus diperkirakan untung Rp35.000/ hari
 - Berjualan soto mie diperkirakan untung Rp55.000/ hari (1 bulan = 30 hari)Karena keterbatasan modal akhirnya Pak Ahmad memilih usaha soto mie, hitunglah biaya peluangnya.

3. Ibu Tati akan membuka usaha minuman dalam berbagai rasa dari buah-buahan segar. Ia memakai gelas dengan corak yang lucu-lucu agar konsumen tertarik dengan minuman dengan kemasan yang bagus.

Berdasarkan ilustrasi di atas, masalah pokok ekonomi yang di hadapi Ibu Tati adalah

- A. barang apa yang diproduksi
- B. di mana barang akan diproduksi
- C. kapan barang akan diproduksi
- D. bagaimana cara memproduksi
- E. untuk siapa barang diproduksi

Berikan penjelasanmu mengenai pilihan option yang kamu pilih

4. Jelaskan 3 masalah pokok ekonomi modern
5. Jelaskan pembagian ilmu ekonomi :
 - 1) Ekonomi deskriptif
 - 2) Teori ekonomi
 - 3) Ekonomi Terapan

Tuliskan jawaban kelompok kalian di belakang lembaran soal ini !!!

Atau bisa juga jawaban kamu di buat dalam bentuk CANVA, VIDEO, POWER POINT dll

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SISTEM EKONOMI**

Hari/ Tanggal :

Kelas :

Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.



Text



Video

Scan Me

Text

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menjelaskan teori system ekonomi
5. Peserta didik mampu mngidentifikasi ciri-ciri system ekonomi

Kerjakan Soal-soal berikut di bawah ini :

1. Jelaskan pengertian dari system ekonomi :
 - a. Sistem ekonomi Tradisional
 - b. Sistem ekonomi komando/ terpusat
 - c. Sistem ekonomi Pasar/ liberal
 - d. System ekonomi campuran
2. Sebutkan ciri dari 4 sistem ekonomi yang tertulis di No 1

Jawab

Tuliskan jawaban kelompok kalian di belakang lembaran soal ini !!!

Atau bisa juga jawaban kamu di buat dalam bentuk CANVA, VIDEO, POWER POINT dll