

LKPD OBSERVASI GEOGRAFI SEDERHANA TENTANG ASPEK ILMU GEOGRAFI

| | |
|-----------------------|--|
| Kelompok Ke | |
| Nama Anggota Kelompok | |
| Fase | |
| Hari/Tanggal | |

Petunjuk Kegiatan:

1. Bentuk kelompok terdiri dari 4–5 orang.
2. Lakukan observasi di lingkungan sekolah (halaman, taman, kantin, lapangan, ruang kelas, Ruang Guru, Greenhouse, Pondok literasi, Perpustakaan, Parkir Sekolah).
3. Catat fenomena atau objek yang ditemukan dan klasifikasikan apakah termasuk aspek fisik atau aspek sosial.
4. Diskusikan hasil temuan bersama kelompok, kemudian isi tabel hasil observasi.
5. Buat kesimpulan bersama berdasarkan hasil pengamatan.

Tabel Observasi

| No. | Lokasi Observasi | Objek/Fenomena yang Diamati | Aspek | | Alasan Klasifikasi |
|-----|-----------------------------------|--|-------|--------|---|
| | | | Fisik | Sosial | |
| 1 | CONTOH: Kebun Belakang Sekolah | Objek/fenomena yang diamati adalah berupa luas kebun sekolah, batas-batasnya, letak posisi kebunnya, | ✓ | | Alasannya kenapa aspek fisik, karena yang di lihat adalah aspek topologi |
| 1 | Taman Kelas | Objek/Fenomena yang diamati adalah berupa siswa yang sedang menyiram tanaman | | ✓ | Alasannya kenpa aspek sosial, karena terlihat interaksi manusia dengan lingkungan |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

Pertanyaan Refleksi Kelompok:

1. Apa perbedaan utama antara aspek fisik dan sosial dalam geografi berdasarkan hasil observasi kalian?

2. Menurut kalian, apakah aspek fisik memengaruhi aspek sosial di lingkungan sekolah? Berikan contoh!

3. Mengapa penting bagi seorang geografer untuk memahami kedua aspek ini?

Kesimpulan (Ditulis oleh Kelompok):

Tuliskan ringkasan pemahaman kelompokmu setelah melakukan observasi!