



ELEKTRONIK- LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

*(Berbasis Treffiger dan
Socioscientific Issue)*

Aborsi Pada Remaja

KELAS XI

Disusun Oleh:

LEONLIE CHENG INA R.

PEMBIMBING

**Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
Ni Putu Dian Pertiwi, M.Si.**





Capaian Pembelajaran



Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan mendeskripsikan bioproses yang terjadi dalam sel, dan menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut.



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan kegiatan dalam e-LKPD, peserta didik dapat :

1. Menganalisis struktur organ reproduksi dan fungsinya
2. Menganalisis proses kehamilan melalui pengamatan video yang disajikan.
3. Mengidentifikasi tahapan-tahapan kehamilan
4. Menjelaskan proses medis aborsi serta dampak risikonya.
5. Memahami hukum terkait aborsi yang berlaku di Indonesia

Tahukah anda bahwa setiap makhluk hidup mampu memperbanyak keturunannya, untuk itu Tuhan memberikan sistem organ reproduksi manusia. Hari ini kita akan membahas tentang proses kehamilan dan aborsi pada manusia.



Identitas



Tuliskanlah Identitas Anda!

Nama :

No. Absen :

Sekolah :

Kelas :

Tahap 1 *Basic tools*

Alat dasar berfikir kreatif



Sosioscientific issue

Coba perhatikan gambar di samping!

Gambar di samping merupakan seorang siswa SMA yang berusia 16 tahun yang mengalami kehamilan di luar nikah dan berniat melakukan aborsi.



<https://www.google.com/>

1. Sebutkan organ reproduksi pada laki-laki dan perempuan!
2. Sebutkan faktor -faktor yang menyebabkan siswa tersebut berniat melakukan aborsi!.
3. Bagaimana dampak aborsi bagi siswa tersebut?





Ayo tulis jawabanmu di bawah ini



Jawaban

A large empty rectangular box for writing the answer.





Tahap 2 *Practice with proces* Latihan berfikir kreatif



A

Brainstroming ide solusi



Buatlah minimal 5 ide kreatif untuk mencegah praktek aborsi dikalangan remaja (SMA)!

Jawaban

B

Pemilihan ide terbaik

Pilihlah 1 ide terbaik. Jelaskan alasannya dan bagaimana implementasinya?

Jawaban





Tahap 3 Working with real problem

Penerapan pada masalah nyata



1

Apa masalah utama dalam kasus yang di bahas?

Jawaban

2

Bagaimana hubungan antara aborsi dengan pemahaman sistem reproduksi?

Jawaban





Simak video dibawah ini!



ABORSI SAMPAI 7 KALI?



https://youtu.be/_bdTJk_y7-E?si=CqYIWR5MKf3zkmRL

3

Setelah menonton video tadi apakah sudah ada gambaran aborsi itu seperti apa, apakah aborsi di perbolehkan?

Jawaban





Profil Pengembang



Leonlie Cheng Ina R

2013041020

Pendidikan Biologi

Universitas Pendidikan Ganesha