

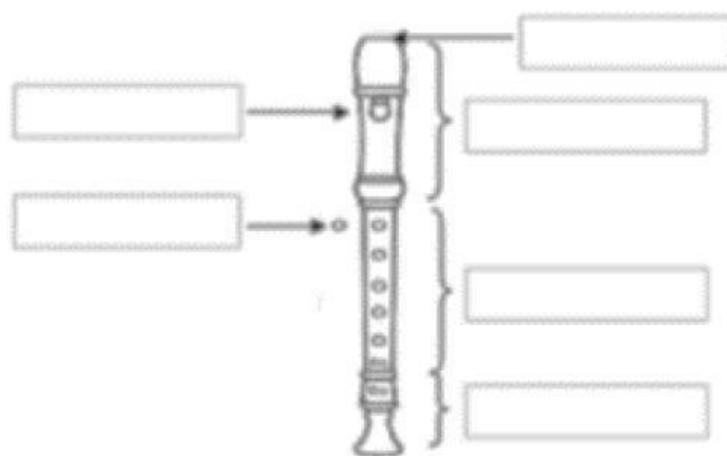
ใบงาน “นักสืบขลุ่ยรีคอร์เดอร์”

ชื่อ-นามสกุล: ชั้น: เลขที่:
ชื่อ-นามสกุล: ชั้น: เลขที่:
ชื่อ-นามสกุล: ชั้น: เลขที่:
ชื่อ-นามสกุล: ชั้น: เลขที่:

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสำรวจขลุ่ยรีคอร์เดอร์ของตนเอง/ของกลุ่ม และตอบคำถามต่อไปนี้

ส่วนที่ 1: สำรวจส่วนประกอบของขลุ่ยรีคอร์เดอร์

1. ให้นักเรียนระบุชื่อส่วนประกอบหลักๆ พร้อมชี้ตำแหน่งให้ถูกต้อง



2. ขลุ่ยรีคอร์เดอร์ของนักเรียนมีรูนิ้วทั้งหมดกี่รู (นับรวมรูนิ้วโป้งด้านหลังด้วย)

ตอบ:

ส่วนที่ 2: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับขลุ่ยรีคอร์เดอร์

3. นักเรียนคิดว่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์มีประโยชน์อย่างไรในการเรียนดนตรี (ตอบตามความเข้าใจของตนเอง)

ตอบ:

.....
.....
.....

4. นักเรียนคิดว่าเราจะดูแลรักษาขลุ่ยรีคอร์เดอร์อย่างไรเพื่อให้ใช้งานได้นานๆ (อย่างน้อย 2 ข้อ)

1.
.....
2.
.....

ส่วนที่ 3: ฝึกปฏิบัติและการสะท้อนคิด (บันทึกการเรียนรู้ของฉัน)

5. ให้นักเรียนบอกระดับเสียงจากแผนผังนิ้วขลุ่ยรีคอร์เดอร์ให้ถูกต้อง

1.  ผังนี้คือ เสียง.....	2.  ผังนี้คือ เสียง.....
3.  ผังนี้คือ เสียง.....	4.  ผังนี้คือ เสียง.....
5.  ผังนี้คือ เสียง.....	6.  ผังนี้คือ เสียง.....
7.  ผังนี้คือ เสียง.....	8.  ผังนี้คือ เสียง.....

6. วันนี้ฉันได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับกลยุทธ์คอร์เดอร์

.....

.....

7. ส่วนไหนที่ฉันทำได้ดีที่สุดในการเป่ากลยุทธ์คอร์เดอร์วันนี้ (เช่น การเป่าลม, การจับนิ้ว, การเป่าโน้ตใด)

.....

.....

8. ส่วนไหนที่ฉันยังต้องฝึกฝนเพิ่มเติม

.....

.....

9. ฉันรู้สึกอย่างไรกับการเป่ากลยุทธ์คอร์เดอร์ในวันนี้

.....

.....