

E-LKPD *Interaktif*

IPAS

Sendi

K.
Merdeka

Rangka

Kelas VI

Otot

Topik 1 'Sistem Rangka, Sendi,
Otot dalam Gerak Manusia'
BAB 1 IPAS Kelas VI

Lembar Kerja Peserta Didik

RANGKA, SENDI, OTOT

Nama:

Kelas:

Nomor:



 **LIVEWORKSHEETS**

Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran Topik 1 Bab 1

1. Peserta didik mampu menganalisis rangka, sendi, dan otot dan fungsinya dengan benar melalui penjelasan guru
2. Peserta didik mampu menelaah beberapa jenis tulang, jenis sendi dan jenis otot yang menyusun tubuh kita.
3. Peserta didik mampu membuat proyek sederhana replika tulang, sendi atau otot secara berkelompok
4. Peserta didik mampu mendemonstrasikan bagaimana rangka, sendi dan otot menjalankan fungsinya melalui kegiatan presentasi.

C. Materi Pembelajaran

Klik gambar di bawah ini untuk mengunjungi tautan materi



Jawablah pertanyaan berikut ini



- 1 Berapakah jumlah tulang pada orang dewasa?

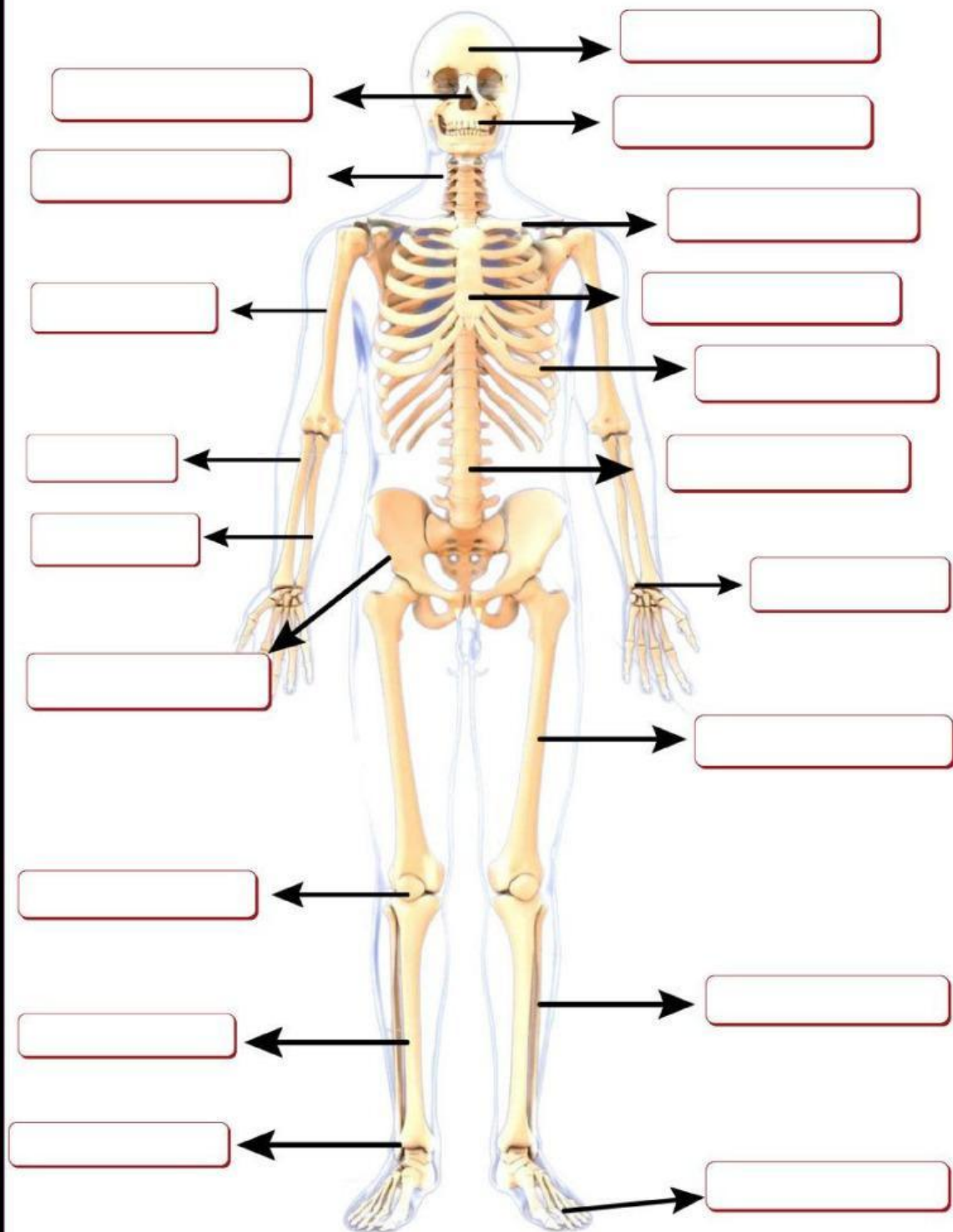
- 2 Tulang penyusun rangka dibedakan menjadi 3 yaitu.....

- 3 Sendi yang hanya dapat bergerak satu arah disebut.....

- 4 Sendi pada leher memiliki gerakan.....

- 5 Otot yang bekerja secara tidak sadar merupakan otot yang terletak di.....

Isilah bagian yang ditunjuk tanda panah



Memasangkan gambar

Pasangkan gambar-gambar di bawah ini sesuai dengan nama dan letaknya!



TEKA-TEKI SILANG

Buka tautan link atau scan kode QR di bawah ini untuk masuk ke permainan Teka-Teki Silang Wordwall :
<https://wordwall.net/resource/65666292>



KUIS ONLINE

Kerjakan kuis online dengan mengklik tautan di bawah ini:

1. https://quizizz.com/admin/quiz/657db943c6b7f486507623ba?source=quiz_share
2. https://quizizz.com/admin/quiz/63e502a49cb524001fc1e34f?source=quiz_share
3. https://quizizz.com/admin/quiz/600cf8263f309f001b7734ac?source=quiz_share
4. https://quizizz.com/admin/quiz/6364abedf0188e001d7a350e?source=quiz_share

FORMULIR HASIL

Upload hasil Screenshots atau Jepretan Layar setelah mengerjakan kuis online pada formulir online di bawah ini:

<https://forms.gle/Wibe6aqCvjxmbHne8>



Selamat Mengerjakan

