



LKPD KIMIA

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

LAJU REAKSI

FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI

KELAS XI



KELOMPOK 3



ANGGOTA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan definisi laju reaksi dengan benar.
- Peserta didik menganalisis faktor-faktor penentu laju reaksi (suhu dan luas permukaan) berdasarkan konsep tumbukan antar partikel.
- Peserta didik mampu menarik kesimpulan berdasarkan data percobaan yang ada.

FOKUS PERCOBAAN

Gabungan:

Tablet Utuh + Air Panas vs Tablet Serbuk + Air Dingin

DIFERENSIASI PROSES

Langkah sederhana, observasi visual, kesimpulan terbimbing.

ALAT

1. Gelas beaker (2 buah)
2. Stop Watch (1 buah)

BAHAN

1. Tablet Effervescent (Jesscool) Utuh (1 buah)
2. Tablet Effervescent (Jesscool) Serbuk (1 buah)
3. Air panas (secukupnya)
4. Air dingin (secukupnya)

LANGKAH KERJA

1. Siapkan 2 gelas:
 - Gelas 1 : Tablet utuh + air panas
 - Gelas 2 : Tablet serbuk + air dingin
2. Masukkan tablet ke gelas masing-masing
3. Catat waktu hingga tablet larut habis
4. Amati gelembung yang dihasilkan



TABEL PENGAMATAN

No	Bentuk Tablet	Waktu Reaksi	Banyak Gelembung
		(detik)	(sedikit / sedang / banyak)
1	Tablet Utuh + Air Panas		
2	Tablet Serbuk + Air Dingin		

TUGAS ANALISIS

Reaksi manakah yang lebih cepat?

Mana yang menghasilkan gelembung lebih banyak?

KESIMPULAN

a.) Tablet yang cepat larut

b.) Air yang digunakan

