

B

LKPD

ARITMATIKA SOSIAL

KEUNTUNGAN DAN KERUGIAN

FASE D / KELAS VII SMP



NAMA :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KELAS :

.....

PERTEMUAN 1

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial).

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menggunakan operasi aritmetika pada bilangan real dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keuntungan dan kerugian.

TAHAPAN PEMBELAJARAN

E-LKPD dirancang berbasis model pembelajaran *problem based learning* dengan tahapan-tahapan yang meliputi:

- Orientasi Masalah
- Mengorganisasikan Peserta Didik
- Membimbing Penyelidikan
- Mengembangkan dan Menyajikan Hasil
- Menganalisis dan Mengevaluasi

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Lengkapi identitas kelompok dengan mengisi kolom nama kelompok, anggota kelompok, dan kelas.
2. Perhatikan setiap tahapan pembelajaran yang terdapat dalam E-LKPD secara berurutan.
3. Pahami setiap permasalahan yang diberikan dengan cermat.
4. Diskusikan dengan kelompokmu penyelesaian permasalahan yang diberikan.
5. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
6. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang jelas.



KEGIATAN 1

Menghitung keuntungan dan persentase keuntungan

ORIENTASI MASALAH

Penjualan Udang



Sumber: Tribunnews.com

Pak Ari adalah seorang penjual udang segar di pasar tradisional. Dia memperoleh stok udang dari tambak budidaya udang di daerah pesisir pantai yang dibeli dengan harga Rp60.000 per kg. Kemudian, udang tersebut dijual kepada pelanggan dengan harga Rp75.000 per kg. Jika Pak Ari berhasil menjual 16 kg udang dalam sehari, hitunglah besar keuntungan yang diperoleh Pak Ari beserta persentase keuntungannya!

MENGORGANISASIKAN SISWA

Diskusikan terlebih dahulu permasalahan yang disajikan di atas, kemudian lengkapi titik-titik di bawah ini untuk menuliskan apa yang diketahui dari permasalahan tersebut!

Diketahui:

.....

.....

.....

Ditanya:

MEMBIMBNG PENYELIDIKAN

Ikuti langkah-langkah penyelesaian berikut!

Menghitung besar keuntungan per kg:

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Total Keuntungan} &= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Menghitung persentase keuntungan:

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100\% \\ &= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100\% \\ &= \dots\dots\dots \times 100\% \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Jadi, Pak Ari memperoleh keuntungan sebesar dengan persentase keuntungan sebesar atas penjualan udang tersebut.

KEGIATAN 2



Menghitung kerugian dan persentase kerugian

ORIENTASI MASALAH

Penjualan Sotong



Sumber: <https://pin.it/OLVNKzzIM>

Bu Nabila adalah pemilik “Pondok Nabila” yang menjual berbagai masakan *seafood*. Salah satu menu andalannya adalah sotong bakar. Untuk membuat menu tersebut, beliau mengeluarkan biaya sebesar Rp450.000 untuk membeli bahan baku. Namun, sebagian sotong yang dibeli ternyata sudah tidak segar dan tidak layak digunakan, sehingga dari bahan tersebut hanya dapat diolah menjadi 15 porsi sotong bakar. Setiap porsi dijual dengan harga Rp25.000. Hitunglah besar kerugian yang dialami oleh Bu Nabila dan persentase kerugiannya!

MENGORGANISASIKAN SISWA

Diskusikan terlebih dahulu permasalahan yang disajikan di atas, kemudian lengkapi informasi berikut untuk menuliskan apa yang diketahui dari permasalahan tersebut!

Diketahui:

.....

.....

.....

.....

Ditanya:

MEMBIMBNG PENYELIDIKAN

Ikuti langkah-langkah penyelesaian berikut!

Menghitung harga penjualan :

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Menghitung besar kerugian :

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Menghitung persentase kerugian:

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100\% \\ &= \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \times 100\% \\ &= \dots\dots\dots \times 100\% \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

Jadi, Bu Nabila memperoleh kerugian sebesar dengan persentase kerugian sebesar atas penjualan sotong tersebut.

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Setelah menyelesaikan permasalahan 1 dan permasalahan 2, selanjutnya Ananda diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi di depan kelas!

MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Berdasarkan diskusi kelompok yang telah dilakukan untuk permasalahan 1 dan 2, tuliskan kesimpulan hasil diskusi pada kolom di bawah ini!

Apa yang dimaksud dengan keuntungan dan Kerugian?

Jawab:

.....

.....

.....

Apa yang dimaksud dengan persentase keuntungan dan kerugian?

Jawab:

.....

.....

.....

Bagaimana cara menghitung keuntungan dan kerugian?

Jawab:

.....

.....

.....

Bagaimana cara menghitung persentase keuntungan dan kerugian?

Jawab:

.....

.....

.....

.....