E-LKPD MATEMATIKA

Nama : _____

Kelas : _____

BARISAN ARITMETIKA

Petunjuk Penggunaan LKPD

- Pada halaman pertama, isi kolom Nama dan Kelas sesuai dengan identitas kalian.
- Bacalah setiap petunjuk dan materi yang disediakan dengan seksama sebelum mengerjakan soal.
- Jawab langsung soal-soal yang tersedia di worksheet dengan cara mengetik atau memilih jawaban yang benar.
- Pastikan semua kolom isian telah terisi sebelum melanjutkan
- Tekan tombol Finish / Selesai di bagian bawah halaman setelah selesai mengerjakan.
- Pilih opsi Email my answers to my teacher.
- Masukkan alamat email guru yang telah ditentukan.
- Tekan Send / Kirim.

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami dan menggunakan konsep barisan aritmetika serta menyelesaikan masalah matematis.

Tujuan Pembelajaran :

- Menjelaskan konsep barisan aritmetika.
- Menggunakan rumus suku ke-n .
- Menyelesaikan masalah kontekstual.
- Merefleksi manfaat materi dalam kehidupan.

LIVEWORKSHEETS

PENGERTIAN BARISAN ARITMETIKA

Barisan Aritmetika adalah sederet angka yang disusun dengan aturan penambahan atau pengurangan bilangan tetap (disebut beda).

Untuk menentukan suku ke-n dalam barisan aritmetika digunakan rumus :

$$U_n = a + (n-1)b$$

UNTUK DAPAT MEMAHAMI KONSEP BARISAN ARITMATIKA SIMAK DAN PAHAMI VIDEO BERIKUT !

LIVEWORKSHEETS

Setelah menonton video pembelajaran tersebut, silahkan pecahkan masalah berikut !

MASALAH 1

Bayu berlatih push-up setiap hari. Hari pertama 10 kali. Setiap hari berikutnya bertambah 4 push-up dari hari sebelumnya.

1. Berapa push-up pada hari ke-15?
2. Bagaimana pola push-up yang dilakukan Bayu?

Memahami Masalah

Bacalah soal cerita di atas dengan cermat.
Tuliskan informasi penting yang kalian ketahui!
Tuliskan apa yang ditanyakan dalam soal!

Diketahui :

.....

Ditanya :

.....

LIVEWORKSHEETS

Menyusun Rencana Penyelesaian

INGAT KEMBALI RUMUS BARISAN ARITMETIKA YANG DIKETAHUI !

Tentukan data-data berikut berdasarkan soal:

a = _____

b = _____

n = _____

Tuliskan rumus suku ke-n pada barisan aritmetika.

_____

_____

_____

Tuliskan rencana langkah penyelesaian yang akan di lakukan.

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Melaksanakan Rencana

SETELAH MENYUSUN RENCANA, SILAHKAN SELESAIKAN MASALAH

Hitunglah banyaknya push-up pada hari ke-15 dengan menggunakan rumus yang sudah kalian tulis sebelumnya !

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi dan Refleksi

SETELAH MENYELESAIKAN SOAL, RENUNGKAN DAN JAWAB PERTANYAAN EVALUASI SERTA REFLEKSI BERIKUT INI.

Bagaimana pola Push-up yang dilakukan Bayu?

10 ;.....;.....;.....;.....;.....;.....;.....;.....;.....;.....;.....;.....;

Apa yang dapat anda simpulkan dari pemecahan masalah yang telah anda lakukan ?

_____

Apa manfaat memahami pola seperti ini dalam kehidupan sehari-hari?

_____

LIVEWORKSHEETS

Setelah menyelesaikan masalah 1, silahkan pecahkan masalah berikut !

MASALAH 2

Dina menabung setiap minggu. Pada minggu pertama, Dina menabung Rp20.000. Setiap minggu berikutnya, jumlah tabungan Dina bertambah Rp5.000 dari minggu sebelumnya.Berapa jumlah tabungan yang Dina setor pada minggu ke-12?

Memahami Masalah

Bacalah soal cerita di atas dengan cermat.
Tuliskan informasi penting yang kalian ketahui!
Tuliskan apa yang ditanyakan dalam soal!

Diketahui :

.....

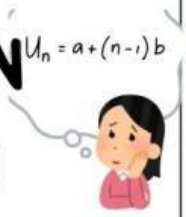
Ditanya :

.....

LIVEWORKSHEETS

Menyusun Rencana Penyelesaian

INGAT KEMBALI RUMUS BARISAN ARITMETIKA YANG DIKETAHUI !



Tentukan data-data berikut berdasarkan soal:

a = _____

b = _____

n = _____

Tuliskan rumus suku ke-n pada barisan aritmetika.

_____

_____

_____

Tuliskan rencana langkah penyelesaian yang akan di lakukan.

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Melaksanakan Rencana

SETELAH MENYUSUN RENCANA, SILAHKAN SELESAIKAN MASALAH

Hitunglah jumlah tabungan yang Dina setor pada minggu ke-12 dengan menggunakan rumus yang sudah kalian tulis sebelumnya !

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Evaluasi dan Refleksi

SETELAH MENYELESAIKAN SOAL, RENUNGKAN DAN JAWAB PERTANYAAN EVALUASI SERTA REFLEKSI BERIKUT INI.

Bagaimana pola pertambahan tabungan Dina setiap minggu?

..... ;.....;.....;.....;.....;.....;.....;.....;.....;.....;.....;.....;.....;

Apa yang dapat anda simpulkan dari pemecahan masalah yang telah anda lakukan ?

_____

Apa manfaat memahami pola seperti ini dalam kehidupan sehari-hari?

_____

LIVEWORKSHEETS

Latihan Soal

JUMLAH PESERTA LOMBA DI SEBUAH SEKOLAH MEMBENTUK BARISAN ARITMETIKA. PADA HARI PERTAMA LOMBA DIIKUTI OLEH 50 PESERTA. SETIAP HARI PESERTA BERTAMBAH 8 ORANG.

A. TENTUKAN JUMLAH PESERTA PADA HARI KE-15!

B. JIKA POLA INI BERLANJUT, BERAPA PESERTA YANG AKAN MENGIKUTI LOMBA PADA HARI KE-25?

Diketahui :

Ditanya :

Jawab :

LIVEWORKSHEETS