LKM

Matematika

POLA BENDA DAN BILANGAN

Kelas : ----------

Nama : ----------

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN

Identitas

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Temanggung
Penyusun	:	Dian Rahmawati
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	VIII / Ganjil

Capaian Pembelajaran

Murid dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan.

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami konsep pola melalui pengamatan terhadap susunan benda dan bilangan yang disajikan dalam konteks nyata, serta menjelaskan ciri-ciri pola secara lisan atau tertulis
2. Mengaplikasikan pemahaman pola dengan memprediksi dan menyusun pola berikutnya dalam bentuk visual dan numerik, serta menggeneralisasi pola dengan menggunakan aturan matematika yang sesuai dalam kegiatan kolaboratif
3. Merefleksikan proses berpikir dan strategis yang digunakan dalam menemukan dan menggeneralisasi pola, serta mengaitkan pengalaman belajar dengan situasi kehidupan sehari-hari yang relevan secara jujur dan menggembirakan

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK

LANTAI BERCORAK

Pernahkah kalian melihat lantai yang bercorak seperti foto di samping? Pola-pola tersebut tidak hanya memperindah tampilan, tetapi juga menunjukkan keteraturan yang dapat dianalisis dengan matematika. Pemahaman terhadap pola bilangan bukan hanya penting dalam pelajaran matematika, namun juga berguna dalam banyak aspek kehidupan, seperti mendesain bangunan, menyusun ubin lantai, membuat batik, hingga dalam pemrograman komputer.

Petunjuk

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 orang
2. Kalian ditugaskan untuk mengikuti game "*Crack the Code*" yang harus memecahkan teka-teki untuk menemukan kode dan ditukar dengan tiket.
3. Catat, bentuk, bilangan-bilangan yang telah ditemukan dari teka-teki yang tersedia.
4. Buatlah presentasi dari hasil pemecahan teka-teki yang disediakan (Canva atau tertulis)
5. Beberapa kelompok dapat melakukan presentasi hasil di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Baca!

NFC Pandean

Pada suatu hari Aini bersama dengan Putri ingin menenton film Jumbo di Bioskop NFC Pandean. Pada saat dia akan membeli tiket, Aini melihat sebuah pamflet berjudul "Crack The Code". Ternyata, saat ini ada event menonton gratis asalkan dapat menemukan kode-kode dari teka-teki yang disediakan. Aini dan Putri ingin sekali mengerjakan teka-teki tersebut. Dapatkah kalian membantu Aini dan Putri untuk menemukan kode yang sesuai? Kerjakan LK 1 untuk dapat menyelesaikan masalah tersebut.

Pada pamflet tertera keterangan jumlah tempat duduk yang akan di peroleh gratis, jika menyelesaikan soal tersebut. Baris ke 5 merupakan tempat duduk yang disediakan bagi peserta yang mampu menyelesaikan teka-teki. Apabila ruangan bioskop terdapat 10 baris kursi. Baris paling depan terdapat 6 kursi dan baris berikutnya 4 kursi lebih banyak dari baris di depannya. Dapatkan kalian menggambarkan bentuk susunan kursi? Tentukan pula banyak kursi pada baris ke-5 di LK 2?

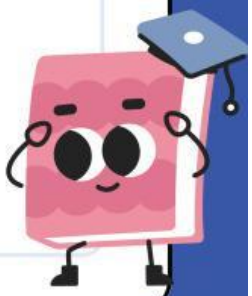
LK. 1 "Crack the Code"

Disajikan beberapa bangun datar kalian diminta untuk melengkapi pola yang sesuai. Bangung datar tersebut menjadi jawaban dari teka-teki yang digunakan untuk mengisi kode.

Level 1

1

Opsi bangun datar:



LIVEWORKSHEETS

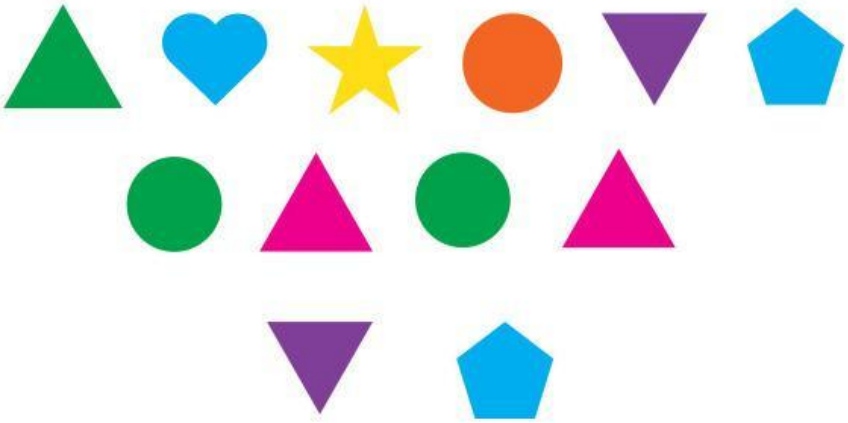
2

3

4

5

Opsi bangun datar:



LIVEWORKSHEETS

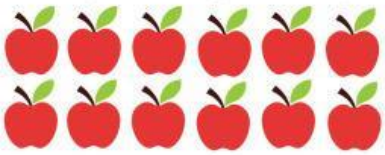
Level 2

Disajikan beberapa pola benda, tentukan pola benda berikutnya dengan cara menggeser ke dalam persegi panjang yang disediakan. Kemudian nyatakan jumlah benda tersebut kedalam sebuah bilangan yang mewakili untuk mengisi kode.

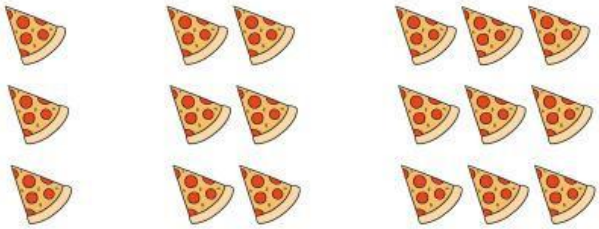
1

Gambar

Tarik jumlah gambar yang sesuai:

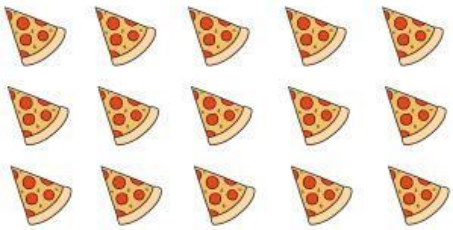


2



Gambar

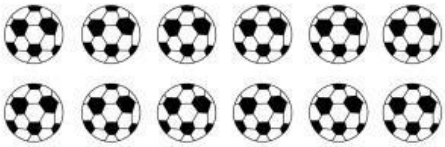
Tarik jumlah gambar yang sesuai:



3

Gambar

Tarik jumlah gambar yang sesuai:



LIVEWORKSHEETS

Level 3

Disajikan beberapa pola bilangan tentukan bilanga selanjutnya. Kemudian bilangan tersebut kedalam code yang ingin dipecahkan.

1

2

3

4

LIVEWORKSHEETS

CODE

1. Gambarkan bentuk bangun datra yang telah kalian peroleh di Level 1
2. Isikan didalam bangun datar tersebut dengan angka-angka yang dihasilkan dari Level 2 dan Level 3!
3. Serahkan kode ke guru mu untuk mendapatkan tiket.

LIVEWORKSHEETS

LK 2. TEMUKAN AKU

1. Gambarkan kursi dari baris 1-5 pada bacaan NFC Pandean
2. Tentukan jumlah kursi di baris ke-5, yang merupakan kursi gratis bagi pemenang "Crack the Code".
3. Buatlah hasil kalian di kertas atau Canva.

KESIMPULAN

Pola suatu benda atau bilangan adalah .....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Bukan soal seberapa pintar kamu hari ini, tapi seberapa besar keinginanmu untuk terus belajar.

Smpntiga Adalah Kita | smpntigatmg | SMP N 3 Temanggung

LIVEWORKSHEETS