ข้อสอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ข้อสอบ **กลางภาค ภาคเรียนที่ 1**

วิชา **วิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)** ชั้น **มัธยมศึกษาปีที่ 3** **ชุดที่ 2**

1. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องที่สุด

ก. ข้อมูลคือค่าตัวเลขที่แสดงค่าสถิติ

ข. ข้อมูลทุติยภูมิเป็นข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือมากกว่าข้อมูลปฐมภูมิ

ค. การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิทำให้ได้ข้อมูลตรงตามความต้องการมากกว่าการรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ

ง. การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิทำได้สะดวกและรวดเร็วกว่าการรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ

2. กิ่งต้องการศึกษาสภาพการจราจรบริเวณหน้าโรงเรียนในช่วงเช้า ควรใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลรูปแบบใด จึงจะเหมาะสม

ก. การใช้แบบสอบถาม

ข. การสังเกต

ค. การสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์

ง. การทดลอง

3. ข้อใดเป็นข้อมูลปฐมภูมิ

ก. ความเชื่อเกี่ยวกับผีตาโขนที่มีผู้รวบรวมไว้ในหนังสือ

ข. เรื่องเล่าที่ส่งต่อจากเพื่อน ๆ ในห้องเรียน

ค. คุณตาเล่าเรื่องชีวิตในวัยเด็กของคุณตาให้หลาน ๆ ฟัง

ง. ข้อมูลที่อ้างอิงจากบทความในเว็บไซต์

LIVEWORKSHEETS

4. “บอมสำรวจงานอดิเรกของเพื่อนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อจัดทำแผนภูมินำเสนอในวิชาคณิตศาสตร์” ข้อมูลที่บอมสำรวจได้จัดเป็นข้อมูลประเภทใด

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

ค. ข้อมูลเชิงลึก

ง. ข้อมูลเบื้องต้น

5. หากโรงเรียนต้องการเก็บข้อมูลอาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียน ควรใช้วิธีการเก็บข้อมูลแบบใดจึงจะเหมาะสม

ก. การสัมภาษณ์ส่วนบุคคล

ข. แบบสอบถาม

ค. การสังเกต

ง. การรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภายนอก

6. พิจารณารูปภาพต่อไปนี้

ข้อมูลข้างต้นมีความน่าเชื่อถือหรือไม่เพราะเหตุใด

ก. น่าเชื่อถือ เพราะเป็นข้อมูลในเหตุการณ์ปัจจุบัน

ข. น่าเชื่อถือ เพราะมีการอ้างอิงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ค. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่รู้จักแหล่งข้อมูลที่อ้างอิง

ง. ไม่น่าเชื่อถือ เพราะไม่ได้รับการรับรองจากบุคคลที่เคยใช้จริง

LIVEWORKSHEETS

7. การสังเกตทางอ้อมต้องคำนึงถึงสิ่งใด

ก. ความซื่อสัตย์

ข. จริยธรรม

ค. ระยะเวลา

ง. ความยุติธรรม

8. ข้อใดเป็นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลภายนอก

ก. ฝ่ายบุคคลนำเสนอข้อมูลพนักงานบริษัทให้ผู้บริหาร

ข. ผู้อำนวยการโรงเรียนค้นหาข้อมูลนักเรียนจากทะเบียนของโรงเรียน

ค. เกษตรกรศึกษาข้อมูลการส่งออกข้าวในปี2563 จากสมาคมผู้ส่งออกข้าวไทย

ง. ข้อมูลผลประกอบการในรอบปีของบริษัท

9. ข้อใดเป็นลักษณะของสารสนเทศที่ดี

ก. ลงมือเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผลด้วยตนเอง

ข. สามารถตรวจสอบที่มาของสารสนเทศได้

ค. มีการประมวลผลด้วยเครื่องมือหลายรูปแบบ

ง. มีการปรับปรุงสารสนเทศทุก ๆ 1 สัปดาห์

10. ข้อมูลในข้อใด**ไม่**ควรประมวลผลข้อมูลด้วยมือ

ก. งบประมาณการผลิตสินค้าของบริษัทตลอดปี

ข. รายรับรายจ่ายของครอบครัวใน 1 วัน

ค. สถิติการใช้บริการห้องสมุดในชุมชน

ง. น้ำหนักและส่วนสูงเฉลี่ยของนักเรียนในห้องเรียน

LIVEWORKSHEETS

11. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

1. การแสดงผล

2. การประมวลผล

3. การนำข้อมูลเข้า

ข้อใดแสดงลำดับการประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

ก. 1 , 2 , 3 ข. 1 , 3 , 2

ค. 3 , 1 , 2 ง. 3 , 2 , 1

12. ข้อใดกล่าวถึงการประมวลผลข้อมูลแบบแบตช์

ก. ข้อมูลที่นำเข้าเป็นข้อมูลที่ทันสมัย

ข. เหมาะกับการประมวลข้อมูลต้องการความรวดเร็ว

ค. ตรวจสอบความผิดพลาดของข้อมูลได้ยาก

ง. ใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูล

13. การประมวลผลเพื่อคิดอัตราดอกเบี้ยเงินฝากธนาคารเป็นการประมวลผลแบบใด

ก. การประมวลผลแบบแบตช์ ข. การประมวลผลแบบอินเทอร์แอ็กทิฟ

ค. การประมวลผลแบบออนไลน์ ง. การประมวลแบบคงที่

14. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการสำรองข้อมูล

ก. เพื่อป้องกันการคัดลอกข้อมูล

ข. เพื่อป้องกันข้อมูลสูญหาย

ค. เพื่อให้การประมวลผลทำได้เร็วขึ้น

ง. เพื่อเป็นตัวกลางในการรับส่งข้อมูลจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง

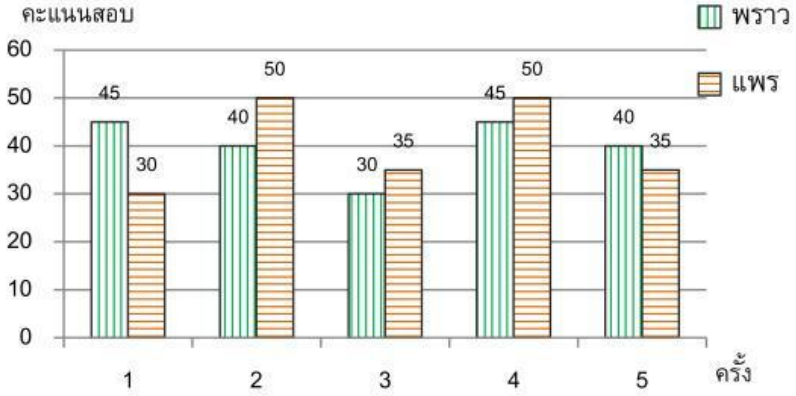
15. ข้อใด**ไม่**จัดอยู่ในกรรมวิธีในการประมวลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

ก. การสร้างข้อมูลจำลอง ข. การสืบค้นข้อมูล

ค. การกู้ข้อมูล ง. การบีบอัดข้อมูล

LIVEWORKSHEETS

16.



จากภาพเป็นขั้นตอนใดของการประมวลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

ก. การตรวจสอบแก้ไขข้อมูล

ข. การแยกประเภทข้อมูล

ค. การประมวลผลข้อมูล

ง. การนำไปใช้ประโยชน์

17. แบงค์ได้รับมอบหมายให้นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ แบงค์ควรใช้ซอฟต์แวร์ในข้อใด

ก. Microsoft Word

ข. Microsoft Power Point

ค. Microsoft Access

ง. Microsoft Excel

18. ใครเลือกใช้ซอฟต์แวร์ได้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์มากที่สุด

ก. หญิงวิเคราะห์งานวิจัยด้วยซอฟต์แวร์สำเร็จรูป SPSS

ข. นักออกแบบใช้ซอฟต์แวร์ตารางทำงานสร้างรูปภาพกราฟิก

ค. คุณครูใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำวิเคราะห์ผลการประเมินของนักเรียน

ง. เพียงดาวใช้ซอฟต์แวร์นำเสนอจัดพิมพ์รายงานส่งคุณครู

LIVEWORKSHEETS

19. ซอฟต์แวร์ในข้อใดใช้สร้างภาพ 3 มิติทั้งหมด

ก. SPSS , Power BI , Photoshop

ข. Livetour , Cupix , IrisVR Suite

ค. Blender , Livetour , IrisVR Suite

ง. Autodesk , 3ds Max , SketchUp

20. ข้อใด**ไม่ใช่**หน้าที่และความสามารถของซอฟต์แวร์ประเภทประมวลคำ

ก. การสร้างเอกสาร

ข. การติดต่อสื่อสารระยะไกลด้วย

ค. การแทรกภาพในเอกสาร

ง. การแก้ไขเอกสาร

LIVEWORKSHEETS