

PRÁCTICA DE CLASE #1

"Uso de la fórmula general"

Nombre:

Grupo:

Instrucción: Arrastra los elementos de la fórmula general al lugar que le corresponda.

±	2a	-4ac	b ²	-b
---	----	------	----------------	----

$$x = \frac{\boxed{} \boxed{} \sqrt{\boxed{} \boxed{}}}{\boxed{}}$$

Instrucción: Determina la solución de la siguiente ecuación cuadrática por fórmula general.

$$x^2 - 4x + 10 = 0$$

Los coeficientes en este caso son: **a =** **b =** y **c =**

Sustituye los coeficientes en la fórmula general:

$$x = \frac{-\left(\right) \pm \sqrt{\left(\right)^2 - 4\left(\right)\left(\right)}}{2\left(\right)}$$

$$x = \frac{\pm \sqrt{ - 4\left(\right)}}{}$$

$$x = \frac{\pm \sqrt{ - }}{}$$

$$x = \frac{\pm \sqrt{}}{}$$

∴ Como el resultado presenta raíces ,

tiene una solución en los

Instrucción: Determina la solución de la siguiente ecuación cuadrática por fórmula general.

$$x^2 + 2x + 1 = 0$$

Los coeficientes en este caso son: **a =** **b =** y **c =**

Sustituye los coeficientes en la fórmula general:

$$x = \frac{-() \pm \sqrt{()^2 - 4()()}}{2()}$$

$$x = \frac{\pm \sqrt{\quad - 4()}}{\quad}$$

$$x = \frac{\pm \sqrt{\quad -}}{\quad}$$

$$x = \frac{\pm \sqrt{\quad}}{\quad}$$

$$x = \frac{\pm}{\quad}$$

$x =$

Instrucción: Analiza detenidamente la solución que se presenta a cada ecuación cuadrática y señala si es verdadera o falsa.

$$2x^2 + x - 2 = 0$$

Los coeficientes en este caso son: **a =** **b =** y **c =**

Sustituye los coeficientes en la fórmula general:

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{(1)^2 - 4(2)(-2)}}{2(2)}$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4(-4)}}{4}$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 16}}{4}$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{17}}{4}$$

$$x = \frac{-1 + \sqrt{17}}{4}$$

$$x = \frac{-1 - \sqrt{17}}{4}$$

$$x = 0.78$$

$$x = -1.28$$

¿Estás soluciones son ... ?

Verdaderas

Falsas

Maestra: Brenda S.