



การจัดการเรียนรู้เรื่องระบบย่อยอาหารด้วยสื่อในระบบ OBEC CONTENT CENTER โดยใช้ รูปแบบวิธีการการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ผู้จัดทำ นางสาวพรรณธ หนูหนู

ความเป็นมา



ในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องระบบย่อยอาหาร พบว่านักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหาได้ยาก เนื่องจากเป็นเรื่องของกระบวนการภายในร่างกายที่มองไม่เห็น ครูจึงประยุกต์ใช้สื่อ ดิจิทัลจากระบบ OBEC Content Center โดยเลือกใช้สื่อวิดีโอแอนิเมชันเรื่อง "ระบบย่อยอาหาร" ซึ่งมี ภาพเคลื่อนไหวและเสียงบรรยายที่เข้าใจง่าย ช่วยให้นักเรียนเกิดจินตนาการและเข้าใจลำดับขั้นตอนของการย่อย อาหารได้ชัดเจนมากขึ้น การจัดการเรียนรู้เรื่องระบบย่อยอาหารด้วยสื่อในระบบ OBEC Content Center โดยใช้รูปแบบวิธีการการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการดูคลิปวิดีโอ และสร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหารด้วยตนเอง กิจกรรมเหล่านี้ช่วยส่งเสริมทั้งความเข้าใจเชิงวิทยาศาสตร์ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อีกทั้งยังพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์



วัตถุประสงค์



1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร อธิบายกระบวนการย่อยอาหารได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร
3. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงานให้แก่นักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาให้แก่นักเรียน



วิธีการดำเนินการ



แผนการสอน



แบบรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice)

1. วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานผู้เรียนความต้องการการเรียนรู้ สภาพปัญหา และบริบทของโรงเรียน
2. วางแผนวัตถุประสงค์การเรียนรู้ พัฒนากิจกรรมจัดเตรียมสื่อ และกำหนดเกณฑ์การประเมิน
3. จัดเตรียมเนื้อหาและสื่อการสอนเพื่อใช้ประกอบการสอนใช้สื่อดิจิทัลจาก OBEC Content Center
4. ครูจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การสอนแบบวิธีการการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E)
5. ประเมินการเข้าใจเนื้อหาด้วยใบงานและแบบทดสอบ



ผลการดำเนินการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนจำนวน 20 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะกระบวนการ และเจตคติ สะท้อนให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้นี้ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คือการนำสื่อจาก OBEC Content Center มาประยุกต์ใช้ในหน่วยการเรียนรู้อื่น ๆ ต่อไป