

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO
(CUESTIONARIO)**

NOMBRE DE LA O EL ALUMNO		CALIFICACIÓN	
NOMBRE DEL CURSO	Didáctica General	FECHA	

INSTRUCCIONES: LEE CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y CONTESTA DENTRO DEL PARÉNTESIS DE LA DERECHA LA LETRA QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA.

CONCEPTO			
1.	Es el motor principal del aprendizaje, esencial para el compromiso y el rendimiento académico.		
	a) Disciplina	b) Inteligencia	c) Motivación
2.	Motivación que tiene su origen fuera del individuo, se hace por un premio, evitar un castigo o la obtención de algo		
	a) Extrínseca	b) Intrínseca	c) Continua
3.	Motivación que tiene su origen dentro del individuo, no se reciben recompensas tangibles, las acciones se hacen por satisfacción personal.		
	a) Continua	b) Extrínseca	c) Intrínseca
4.	Son factores que influyen en la motivación:		
	a) Sanción, relevancia del contenido, sentido de competencia y la autonomía.	b) Relación docente-alumno, relevancia del contenido, sentido de competencia y la autonomía.	c) Relación docente-alumno, relevancia del contenido, represión y la autonomía.
5.	Aplicación de elementos de juego en contextos no lúdicos para aumentar la motivación y el compromiso, especialmente en el ámbito educativo y profesional.		
	a) Gamificación	b) Hipermedia	c) ABP

La o el usuario es responsable de consultar e imprimir la versión electrónica vigente de este formato

Revisó y Aprobó: Coordinación de Gestión de Calidad	Código: IE-CO-01	Versión No: 4	Fecha de Emisión: 09/04/2018	Hoja: 1 de 3
--	---------------------	------------------	---------------------------------	-----------------

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO
(CUESTIONARIO)**

INSTRUCCIONES: RELACIONA CUIDADOSAMENTE LAS SIGUIENTES COLUMNAS Y CONTESTA DENTRO DEL PARÉNTESIS LA LETRA QUE CORRESPONDA.

CONCEPTO		
1.	a) Principio metodológico que enfatiza el respeto por la naturaleza y estructura interna de cada disciplina enseñada. Su aplicación es crucial para evitar la transmisión superficial o distorsionada de contenidos.	() Secuencia alternativa
2.	b) Principio metodológico que propone una adecuada secuencia de momentos metodológicos.	() Adecuación Epistemológica.
3.	c) Principio metodológico que se refiere a la coherencia y organización integral del Proceso Enseñanza-Aprendizaje. Conecta lógicamente objetivos, contenidos, actividades y evaluación, lo que mejora la asimilación y estructuración del conocimiento.	() Múltiples entradas
4.	d) Estrategia que se puede utilizar la el principio de Secuencia Alternativa que consiste en identificar diferentes puntos para iniciar o retomar temas.	() Sistematicidad didáctica
5.	e) Estrategia que se puede utilizar dentro del principio de Secuencia Alternativa que facilita la re-exploración de contenidos.	() Revisión dinámica

INSTRUCCIONES: LEE CUIDADOSAMENTE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS Y CONTESTA DENTRO DEL PARÉNTESIS DE LA DERECHA LA LETRA "F" (FALSO) O "V" (VERDADERO), SEGÚN CORRESPONDA.

CONCEPTO		
1.	Despertar la curiosidad, ofrecer variedad de actividades, la retroalimentación y la contextualización del conocimiento, son estrategias para fomentar la motivación intrínseca.	()
2.	El reconocimiento significativo, la gamificación y el trabajo colaborativo son estrategias para motivar la motivación extrínseca.	()
3.	La aplicación del principio de adecuación epistemológica promueve las malinterpretaciones conceptuales en los estudiantes.	()
4.	La motivación mejora el rendimiento académico y reduce la deserción.	()
5.	La motivación desarrolla habilidades de resolución de conflictos y disminuye comportamientos disruptivos.	()

La o el usuario es responsable de consultar e imprimir la versión electrónica vigente de este formato

Revisó y Aprobó: Coordinación de Gestión de Calidad	Código: IE-CO-01	Versión No: 4	Fecha de Emisión: 09/04/2018	Hoja: 2 de 3
--	---------------------	------------------	---------------------------------	-----------------



**INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO
DEL ESTADO DE HIDALGO**

**EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO
(CUESTIONARIO)**

FIRMA DE LA O EL ALUMNO

La o el usuario es responsable de consultar e imprimir la versión electrónica vigente de este formato

Revisó y Aprobó: Coordinación de Gestión de Calidad	Código: IE-CO-01	Versión No: 4	Fecha de Emisión: 09/04/2018	Hoja: 3 de 3
--	---------------------	------------------	---------------------------------	-----------------