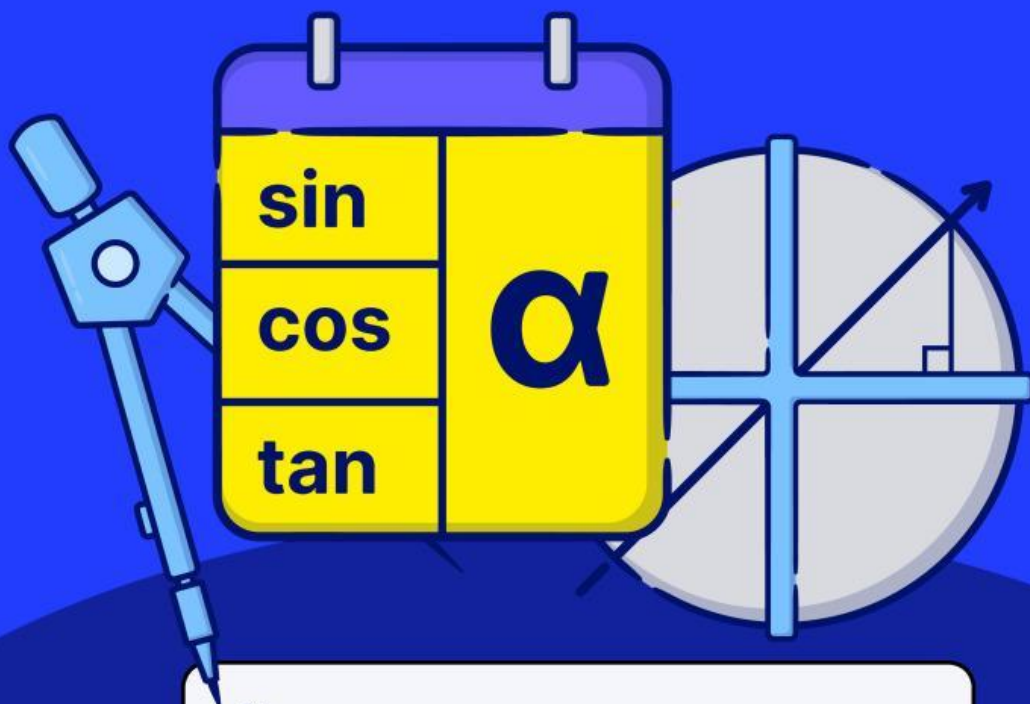


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

MATEMATIKA

Perbandingan Trigonometri



Nama: _____

Disusun oleh :
Yogi Takul Bahar, S.Pd

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : X / Ganjil

Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan konsep perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu Menjelaskan perbandingan sin, cos, dan tan pada segitiga siku-siku
2. Peserta didik mampu Menggunakan perbandingan trigonometri untuk menyelesaikan soal
3. Peserta didik mampu Menyajikan hasil pembelajaran sesuai dengan minat dan gaya belajar masing-masing

Berdiferensiasi Pembelajaran

Berdiferensiasi Kesiapan Belajar:

- Kelompok A (Pemula) : Fokus pada pengenalan konsep dasar perbandingan sin, cos, dan tan
- Kelompok B (Menengah) : Mampu melakukan perhitungan trigonometri
- Kelompok C (Lanjutan): Mampu menyelesaikan soal kontekstual (cerita)

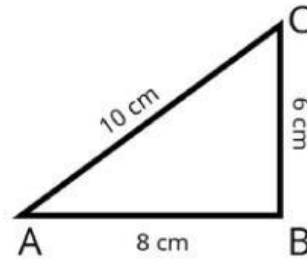


Lembar Kerja Peserta Didik

Diferensiasi Gaya Belajar

VISUAL

Perhatikan gambar segitiga disamping,
kemudian lengkapi tabel dibawah!



α	$\sin \alpha$	$\cos \alpha$	$\tan \alpha$
A			
B			



AUDITORI

Dengarkan Penjelasan dari video dan diskusikan dengan teman satu kelompok,
kemudian tuliskan point-point penting yang telah disampaikan



KINESTETIK

Buatlah segitiga dari gulungan kertas dengan ukuran panjang sisi 6 cm, 8 cm, dan 10 cm. kemudian ukur sudut yang terbentuk, dan lengkapi tabel berikut!

α	$\sin \alpha$	$\cos \alpha$	$\tan \alpha$
A			
B			



Lembar Kerja Peserta Didik

Latihan Soal Berdiferensiasi

KELOMPOK A KONSEP DASAR

Diketahui segitiga siku-siku dititik B dengan panjang AB 3 cm dan BC 4 cm. Hitunglah nilai:

- a. $\sin A$
- b. $\cos A$
- c. $\tan A$

KELOMPOK B SOAL PERHITUNGAN

Jika sudut $A = 30^\circ$ dan sisi miring = 10 cm, hitung panjang sisi depan dan sisi samping segitiga!

KELOMPOK C SOAL KONTEKSTUAL

Seorang siswa melihat puncak tiang bendera dengan sudut elevasi 45° . Jika jarak siswa ke tiang 10 m, berapa tinggi tiang tersebut?

Lembar Kerja Peserta Didik

Produk Berdiferensiasi

Pilih salah satu bentuk produk sesuai gaya belajarmu:

Poster Infografis/ website (Visual)

Jelaskan Konsep Perbandingan Trigonometri (Sin, Cos, Tan) dalam bentuk poster atau website

Rekaman Audio (Auditori)

Buat rekaman suara yang menjelaskan konsep dan penerapan trigonometri

Model 3D Segitiga (Kinestetik)

Buat model segitiga dan tunjukkan perbandingan trigonometri (posisi sin, cos, tan).

Refleksi Diri

Tuliskan apa yang kamu pelajari dan rasakan selama kegiatan ini:

Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

Apa kesulitan yang kamu hadapi?

Bagaimana kamu mengatasi kesulitan tersebut?