

LKPD

Literasi Numerasi

Nama: _____ Kelas: _____



Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengenali dan dapat mengekspresikan hobi yang digemarinya dengan baik dan benar.
- ✓ Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat memberikan contoh secara langsung maupun tidak langsung mengenai ekspresi diri melalui hobi yang digemarinya.
- ✓ Melalui kegiatan diskusi dan presentasi/ bercerita, peserta didik dapat menentukan dan berbagi dengan menceritakan tentang hobinya kepada peserta didik yang lain.

Petunjuk LKPD

1. Isilah identitas diri terlebih dahulu.
2. Ikuti petunjuk yang ada pada LKPD.
3. Diperkenankan mengakses sumber yang lain.
4. Jika ada kesulitan, silahkan tanyakan kepada guru yang bertugas.
5. Selamat mengerjakan, semoga mendapatkan hasil yang baik.

Tentang Hobi

Hubungkan gambar dengan aturan yang sesuai.



Lompat
Tali



Melukis/
Menggambar



Gobak
Sodor



Membaca
Buku



Bermain
Engklek

LITERASI

Ekspresi Diri Melalui Hobi

Namaku Jefri Mamantouw, kelas lima SD. Aku anak yang pintar. Nilai-nilaiiku tidak pernah di bawah delapan. Pelajaran yang paling aku minati adalah Matematika, menggambar, dan keterampilan. Sayangnya, aku tidak mempunyai banyak teman. Itu karena aku sedikit gagap dan kurang pandai berbicara.

Ayahku berjualan suku cadang motor di garasi rumah kami di Kota Manado. Ayah mempunyai banyak kardus bekas yang ditumpuk di pojok garasi. Kardus tidak terpakai itu boleh kupakai. Aku mencoba membuat sesuatu. Lebih dulu aku menggambar suatu pola di kertas. Aku lalu menjiplaknya di kardus. Aku memotong pola itu dan menempel bagian-bagiannya dengan lem super punya ayah. Jadilah mobil-mobilan!

Aku tidak berhenti sampai di situ. Aku ingin mainan yang bisa dibongkar pasang. Aku mencari tahu cara membuatnya di internet. Sepulang sekolah, aku mencoba membuat mainan kardus yang bisa dirakit tanpa menggunakan lem. Setiap minggu aku membuat satu mainan. Model hewan, model kendaraan, dan model rumah-rumahan. Iseng-iseng, semua mainan yang kubuat itu kupasang di garasi ayah.

Pada awalnya, beberapa orang dan teman yang melihat karyaku, menertawakannya. Mereka menganggapku buang-buang waktu dengan barang bekas. Namun, aku tidak memedulikannya. Kegiatan ini sudah menjadi hobi yang menyenangkan buatku.

Suatu hari, ada pelanggan ayah datang ke toko. Model kuda kardus yang aku pasang di atas lemari toko, menarik perhatiannya. Kami berbincang-bincang lama. Aku senang ada yang memuji karyaku. Ia meminta izin untuk memotret hasil-hasil karyaku dan memajangnya di media sosial.

Sejak saat itu, koleksi mainan kardusku mulai dikenal. Banyak pengunjung toko ayah datang untuk melihat koleksiku bahkan tertarik membelinya. Teman-temanku juga berdatangan. Kata ayah, mainan buatanku menginspirasi teman-temanku untuk membuatnya sendiri. Saat ini, aku berencana membuat video tutorial membuat mainan dari kardus bekas, agar lebih banyak anak-anak bisa menciptakan karyanya sendiri.

PERMASALAHAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa judul teks bacaan tersebut ...
Jawab: _____
2. Apa yang menjadi hobi dari Jefri ...
Jawab: _____
3. Kelas berapa Jefri pada teks bacaan ...
Jawab: _____
4. Bagaimana Jefri menghabiskan waktu luangnya ...
Jawab: _____
5. Apa sajakah alat dan bahan yang diperlukan Jefri untuk membuat mainan ...
Jawab: _____
6. Ada berapa mata pelajaran yang jefri minati ...
Jawab: _____
7. Mengapa Jefri menggunakan kardus bekas ...
Jawab: _____
8. Apa saja barang yang Jefri ciptakan ...
Jawab: _____
9. Apa yang direncanakan oleh Jefri selanjutnya setelah mainan buatannya menginspirasi teman-temannya ...
Jawab: _____
10. Jefri mengumpulkan data biaya untuk membeli berbagai perlengkapan mainan buatannya. Ia akan membeli. Kardus (Rp10.000), Kertas (Rp2.000 perlembar, dibeli 10 lembar), dan Spidol (Rp12.000). Berapa total biaya yang ia keluarkan ...
Jawab: _____

