TERAJU 领先

PBD 总结式课堂评估 PENTAKSIRAN SUMATIF

Berdasarkan Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)

模拟评估
KERTAS MODEL

Ujian Akhir Sesi Akademik

国文 Bahasa Melayu

Tahun 5

4 + 1 set kertas model

- 4 set kertas model yang ditulis mengikut urutan tema buku teks.
- 1 set kertas model merangkumi semua tema buku teks.

Rosnani Majid

PERCUMA

1 set Kertas Model UASA Digital https://bit.ly/3CL0I00

Jadual Spesifikasi Ujian (JSU) yang boleh diedit disediakan. https://bit.ly/3AQtBaz

Nama ______ Kelas ______ Sekolah ______

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas: Tarikh:

Kertas Model 3

Tema 5 – 6

BAHASA MELAYU [011] **Satu jam lima belas minit**

1. *Tulis nama dan nama kelas kamu pada ruang yang disediakan.*
2. *Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan.*

Bahagian A

[10 *markah*]

Soalan 1 dan 2

Pilih jawapan yang **paling sesuai.**

美丽风景

1 Indrawati telah ________ pada keindahan alam semula jadi di kawasan Taman Negara itu.

环境

A buta hati 无情
B putih hati 诚心
C jatuh hati 爱上
D makan hati 痛心因被人伤害

Morfologi Aras R

TIP

Cara menjawab soalan
Teliti penggunaan kata majmuk yang paling sesuai berdasarkan konteks ayat yang diberikan.

Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara

保护森林局 躲藏 草丛

2 Anggota PERHILITAN itu bersembunyi di balik semak untuk mengintip ________ dua orang pemburu haram di dalam hutan itu. 偷看

猎人 非法的 犯

举动 **A** gerak-geri
B kayu-kayan
C dentam-dentum → 砰砰声
D mundar-mandir 徘徊

Morfologi Aras R

Soalan 3

Pilih ayat yang **betul.**

3 A Wah, kotor sungguh sungai di sini!
B Aduh, cantiknya pemandangan di Taman Laut Pulau Payar itu!
C Cis, bunyi kicauan unggas di kawasan hutan simpan ini sungguh merdu! 悦耳
D Nah, bacalah maklumat tentang pembalakan haram itu di dalam majalah ini!

砍森林 犯法

Sintaksis Aras S

Aduh → 痛

Aduhai → malangnya 倒霉
→ kasihannya 可怜/同情

LIVEWORKSHEETS

Soalan 4 hingga 6

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

"Ayah, ini buah apa? Rupanya seakan-akan buah durian tetapi isinya berwarna kuning dan jingga," tanya Chan Meng kepada ayahnya. Dia memegang buah itu dengan muka yang kehairanan.

"Ini buah isu, Chan Meng. Isinya lebih halus dan lembut. Tengok duri buah isu ini. Durinya lebih panjang dan tirus berbanding dengan buah durian," kata Encik Tan.

Beliau turut memberitahu Chan Meng bahawa buah isu hanya terdapat di negeri Sabah dan Sarawak. Buah isu selalunya akan berbuah selepas musim durian. Kebanyakan saiz buah isu agak kecil. Oleh itu, ulas isi di dalam buah itu lebih sedikit.

TIP
Ayat ini menunjukkan bahawa buah yang dipegang oleh Chan Meng ialah buah isu.

4 Apakah buah yang dipegang oleh Chan Meng?
- **A** Buah isu
- **B** Buah durian
- **C** Buah manggis
- **D** Buah durian belanda

Memahami | Aras R

5 Pilih pernyataan yang **benar** tentang petikan.
- **A** Buah isu hanya ditanam di Sarawak.
- **B** Chan Meng tidak suka akan buah isu.
- **C** Buah isu berbuah selepas musim durian.
- **D** Duri buah isu lebih pendek daripada duri buah durian.

Mengaplikasi | Aras S

6 Yang berikut ialah ciri-ciri buah isu berdasarkan petikan *kecuali*
- **A** durinya lebih panjang.
- **B** ulas isinya lebih banyak.
- **C** isinya lebih halus dan lembut.
- **D** isinya berwarna kuning dan jingga.

Menganalisis | Aras T

LIVEWORKSHEETS
CamScanner

Soalan 7 hingga 10

Baca maklumat dalam **Bahan 1** *dan* **Bahan 2** *dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.*

BAHAN 1

Emilia membaca *keterangan* dalam risalah tentang Karnival Pertanian dan Penternakan Negeri Selangor itu. Risalah itu diambilnya dari peti surat di rumahnya. Kemudian, Emilia menunjukkan risalah itu kepada ibunya.

"Ibu, banyak aktiviti diadakan semasa karnival ini. Ada jualan hasil pertanian dan penternakan, jualan makanan haiwan, dan pameran tanaman. Bolehlah ibu membeli pokok bunga yang ibu minati di sana. Ayah pula boleh membeli makanan untuk arnab-arnab kita juga," kata Emilia dengan terujanya.

"Bolehlah kita pergi pada hujung minggu ini. Lagipun, tempat karnival ini dekat sahaja dengan rumah kita, iaitu di Stadium Malawati Shah Alam," kata ibu Emelia.

BAHAN 2

KARNIVAL PERTANIAN DAN PENTERNAKAN NEGERI SELANGOR

Tarikh: 17 hingga 25 Mei 2025
Masa: 9:00 pagi hingga 5:30 petang
Tempat: Stadium Malawati Shah Alam

Orang ramai dijemput hadir.

Aktiviti:

- Jualan hasil pertanian dan penternakan
- Jualan makanan haiwan dan baja tanaman
- Pameran tanaman dan ternakan
- Pertandingan gubahan orkid

Jangan lepaskan peluang untuk memenangi hadiah menarik dalam cabutan bertuah.

Untuk *keterangan* lanjut, sila layari laman sesawang **https://jabatanpertanianselangor.com.**

CamScanner LIVEWORKSHEETS

7 Risalah yang ditunjukkan oleh Emilia kepada ibunya adalah tentang
- **A** jualan makanan ternakan.
- **B** pertandingan gubahan orkid.
- **C** pameran ternakan dan tanaman.
- **D** karnival pertanian dan penternakan.

Memahami | Aras R

8 | Bolehlah ibu membeli <u>pokok bunga</u> yang ibu minati di sana. |

Penjodoh bilangan yang sesuai dengan perkataan bergaris dalam ayat di atas ialah
- **A** kaki.
- **B** buah.
- **C** bentuk.
- **D** batang.

Penjodoh Bilangan | Aras R

TIP

Cara menjawab soalan
1. Baca ayat yang diberikan dengan telitinya.
2. Kenal pasti kehendak soalan. Soalan tersebut meminta kamu memilih penjodoh bilangan yang sesuai bagi perkataan yang bergaris.

9 Perkataan *keterangan* dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** boleh digantikan dengan perkataan
- **A** huraian. 分析
- **B** maklumat. 资料
- **C** kenyataan. 解释
- **D** pengumuman. 宣布公告

Memahami | Aras S

10 Pilih pernyataan yang **benar** tentang **Bahan 1** dan **Bahan 2** di atas.
- **A** Karnival itu diadakan selama sepuluh hari.
- **B** Tempat karnival itu jauh dari rumah Emilia. 远
- **C** Keluarga Emilia membela arnab di rumahnya. 养
- **D** Ibu Emilia tidak berminat untuk pergi ke karnival itu. 兴趣

Menganalisis | Aras T

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

Bahagian B

[10 *markah*]

Soalan 1

Baca petikan di bawah ini, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Tisha amat berminat dengan aktiviti berkebun. Dia paling suka menanam sayur-sayuran. Minatnya terhadap penanaman sayur-sayuran itu timbul sejak dia pergi ke kebun neneknya. Dia berasa sungguh seronok apabila melihat sayur-sayuran yang ditanam oleh neneknya tumbuh subur dan segar-segar.

Sejak itu, Tisha mengisi masa lapangnya dengan menanam sayur-sayuran seperti kangkung, bayam, sawi, terung, dan bendi. Tisha dibantu oleh adik-adiknya yang turut menunjukkan minat yang sama sepertinya. Kebun sayur mini Tisha terletak di belakang rumahnya.

Tisha sering bertanya kepada neneknya tentang cara penanaman sayur yang baik supaya tumbuh dengan suburnya. Neneknya menasihatinya untuk memastikan tanamannya mendapat cahaya matahari, air, dan baja yang mencukupi.

TIP

Ayat ini menunjukkan bahawa Tisha paling suka menanam sayur-sayuran.

1 (a) Tisha paling suka ______________________________.

Memahami | Aras R [1 *markah*]

(b) Bagaimanakah cara penanaman sayur yang baik?

____

____

____

____

Mengaplikasi | Aras R [2 *markah*]

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

(c) *Bulatkan* **kata ganda** *yang terdapat dalam ayat yang diberikan.*

Dia berasa sungguh seronok apabila melihat sayur-sayuran yang ditanam oleh neneknya tumbuh subur dan segar-segar.

(Morfologi | Aras S) [1 *markah*]

(d) *Pilih dan tulis* (**BETUL**) *bagi ayat yang* **sama maksud** *dengan ayat yang diberikan.*

Tisha dibantu oleh adik-adiknya yang turut menunjukkan minat yang sama sepertinya.

Adik-adik Tisha turut membantu Tisha apabila menunjukkan minat yang sama sepertinya.	
Adik-adiknya yang turut menunjukkan minat yang sama sepertinya membantu Tisha.	

(Sintaksis | Aras T) [1 *markah*]

TIP

Cara menjawab soalan
1. Fahami ayat yang diberikan dengan telitinya.
2. Kenal pasti ayat yang membawa maksud yang sama dengan ayat yang diberikan.

Kata Ganda 双叠

① Kata Ganda penuh
a) kura-kura
b) rama-rama
c) layang-layang
d) orang-orang 稻草人
e) jari-jari

② Kata Ganda separa
a) kekura
b) rerama
c) lelayang
d) jejari

③ Kata Ganda berentak
a) kuih-muih
b) mundar-mandir
c) serok-belok

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

Soalan 2

Baca dan fahami situasi di bawah ini. Kemudian, berikan pendapat kamu berdasarkan situasi tersebut.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak lebih daripada 30 patah perkataan.**

Leong dan Raju duduk di tepi padang sambil melihat rakan-rakan mereka bermain bola sepak. Mereka minum air di dalam beg plastik minuman. Setelah rakan-rakan mereka selesai bermain bola sepak, Leong dan Raju pun bangun. Mereka membiarkan beg plastik minuman itu di atas padang.

2 Berdasarkan situasi di atas, apakah tindakan yang sepatutnya dilakukan oleh Leong dan Raju? **KBAT**

____

____

____

____

____

____

____

____

Menganalisis Aras T [5 *markah*]

TIP

Cara menjawab soalan

1. Baca dan fahami situasi yang diberikan.
2. Soalan tersebut meminta kamu memberikan pendapat berdasarkan situasi yang diberikan.

LIVEWORKSHEETS CamScanner

Bahagian C
[10 *markah*]

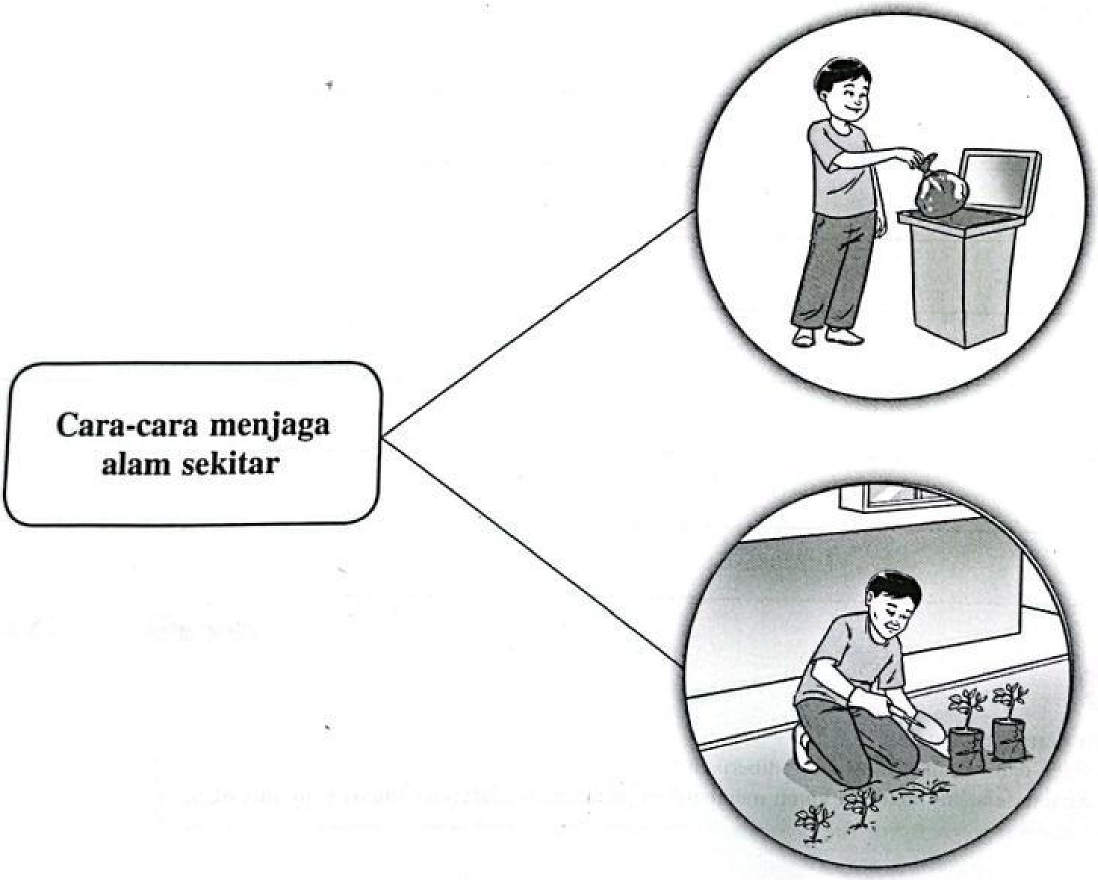
Grafik di bawah ini tentang penjagaan alam sekitar.

Tulis pendapat kamu tentang **cara-cara menjaga alam sekitar.**

Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam **satu perenggan.**

Panjangnya jawapan kamu hendaklah **tidak lebih daripada 50 patah perkataan.** KBAT

Perenggan: Menganalisis | Aras T



TIP

Cara menjawab soalan

1. Baca dan fahami arahan soalan.
2. Kenal pasti kata kunci dalam arahan soalan.
3. Berdasarkan arahan soalan tersebut, kamu perlu menulis pendapat tentang cara-cara menjaga alam sekitar.

CamScanner
LIVEWORKSHEETS

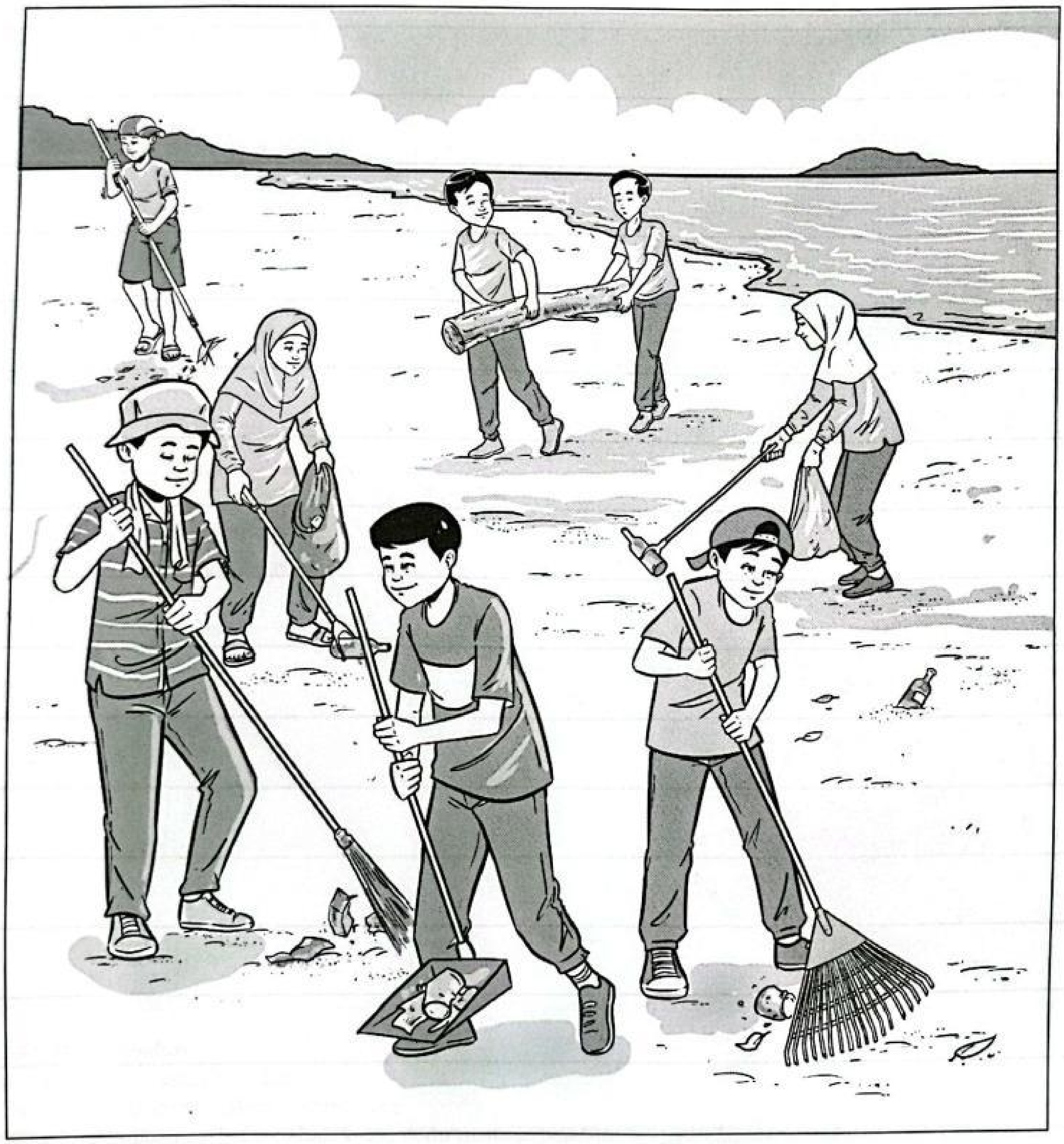
Bahagian D

[10 *markah*]

Teliti bahan grafik di bawah ini. Kemudian, tulis sebuah karangan dalam bentuk **karangan berformat atau tidak berformat**. *Panjangnya karangan kamu hendaklah* **antara 50 hingga 80 patah perkataan.** KBAT

Karangan: Mencipta | Aras T

GOTONG-ROYONG MEMBERSIHKAN PANTAI



1 Tulis karangan keperihalan berdasarkan gambar di atas.

ATAU

2 Tulis catatan berdasarkan gambar di atas.

LIVEWORKSHEETS