

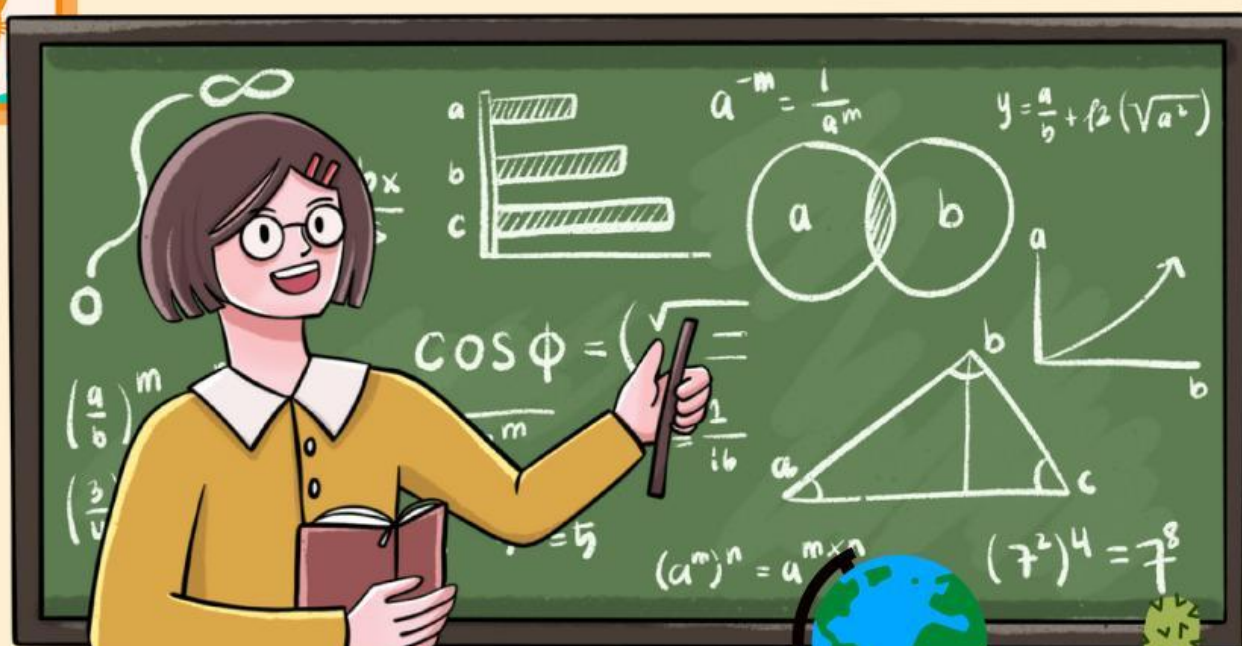
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

EKSPONEN

Nama : _____

Kelas : _____



lembar kerja peserta didik

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami konsep eksponen
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat eksponen

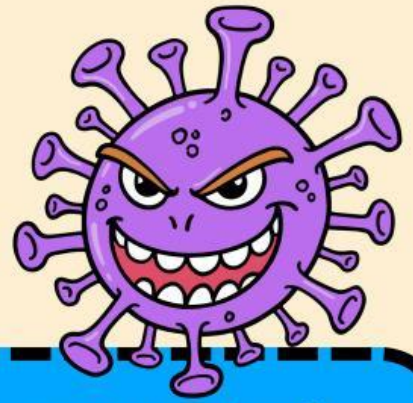
CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E (Kelas X), peserta didik dapat menggeneralisasi sifat-sifat eksponen dan logaritma

KEGIATAN 1

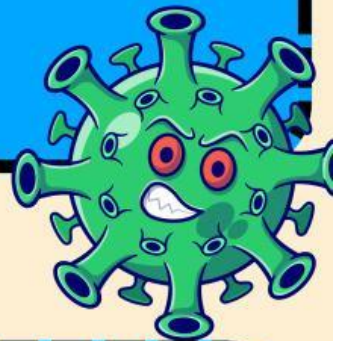


DEFENISI EKSPONEN



Seseorang terkena virus dan menulari ke orang lain dengan cepat. Setelah diamati, orang yang terkena virus tersebut telah menulari dua orang lainnya. Pada fase berikutnya dua orang tersebut masing-masing telah menulari dua orang lainnya. Pola penularan tersebut berlangsung, dimana tidak ada orang yang tertular dua kali. Tentukan pola perkaliannya.

PENGELOMPOKAN PESERTA DIDIK



Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 orang. Identifikasi masalah yang ada pada permasalahan di atas dan rencanakan bersama kelompokmu langkah apa yang dapat diambil untuk menyelesaikan masalah tersebut.

membimbing penyeldidikan kelompok

lengkapi table di bawah ini untuk meberikan gambaran penyebaran virus sampai fase ke 6

Fase Penularan	Banyak orang
1	2
2	4
3	8
...	...
...	...
...	...

ayo amati



ANALISIS DAN EVALUASI

Dari permasalahan yang sudah kalian selesaikan, apa yang dapat kalian simpulkan ?

jawaban



Dari permasalahan tersebut kita dapat mengetahui apa itu bilangan eksponen atau yang biasa disebut bilangan berpangkat

Berikut defenisi dari bilangan berpangkat

Jika a adalah bilangan real dan n adalah bilangan bulat positif, maka a^n menyatakan hasil kali bilangan a sebanyak n faktor dan ditulis dengan

$$a^n = a \times a \times a \times \dots \times a$$