

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (7,0 điểm – Mỗi câu trả lời đúng 0,5 điểm)

Câu 1 Người ta thường dùng sơ đồ tư duy để:

- A. Ghi nhớ thông tin tốt hơn. B. Bảo vệ thông tin cá nhân.
C. Học các kiến thức mới. D. Học môn Tin học tốt hơn.

Câu 2: Sơ đồ tư duy khác gì so với cách ghi chép truyền thống?

- A. Ghi chép theo dòng liên tục.
B. Không cần viết gì cả.
C. Chỉ ghi tiêu đề bài học.
D. Sử dụng nhiều hình ảnh, màu sắc và liên kết giữa các ý tưởng.

Câu 3: Input là gì?

- A. Thông tin vào. B. Thông tin ra.
C. Thuật toán. D. Chương trình.

Câu 4: Thuật toán là gì?

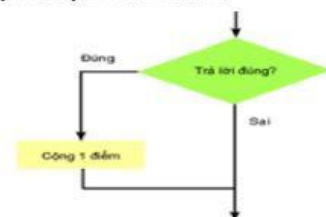
- A. Một dãy các cách giải quyết một nhiệm vụ.
B. Một dãy các kết quả nhận được khi giải quyết một nhiệm vụ.
C. Một dãy các chỉ dẫn rõ ràng, có trình tự sao cho khi thực hiện những chỉ dẫn này người ta giải quyết được vấn đề hoặc nhiệm vụ đã cho.
D. Một dãy các dữ liệu đầu vào giải quyết một nhiệm vụ

Câu 5: Lệnh Replace được sử dụng khi nào?

- A. Khi cần thay đổi phông chữ của văn bản.
B. Khi muốn thay thế một từ hoặc cụm từ trong văn bản.
C. Khi muốn tìm kiếm một từ hoặc cụm từ trong văn bản.
D. Khi muốn định dạng chữ in nghiêng cho một đoạn văn bản.

Câu 6: Thuật toán dưới đây thuộc cấu trúc:

- A. Cấu trúc lặp.
B. Cấu trúc tuần tự.
C. Cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu.
D. Cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ.



Câu 7: Phát biểu nào *không phải* là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

- A. Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ.
B. Có thể được chia sẻ cho nhiều người.
C. Có thể dễ dàng sửa chữa, thêm bớt nội dung.
D. Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác.

Câu 8: Công việc không hoạt động theo cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ là:

- A. Nếu trời mưa em sẽ ở nhà đọc truyện, ngược lại em sẽ đi đá bóng.
- B. Nếu một số chia hết cho 2 thì nó là số chẵn, ngược lại là số lẻ.
- C. Nếu cuối tuần trời không mưa cả nhà em sẽ đi picnic, ngược lại cả nhà sẽ ở nhà xem phim.
- D. Nếu mai trời vẫn mưa, đường vẫn ngập nước, em được nghỉ học ở nhà.

Câu 9: Lợi ích chính của việc sử dụng sơ đồ tư duy trong học tập là gì?

- A. Giúp ghi nhớ kiến thức một cách máy móc
- B. Giúp trình bày nội dung học tập dưới dạng văn bản dài
- C. Giúp sắp xếp và ghi nhớ thông tin một cách trực quan, dễ hiểu
- D. Giúp tránh phải học bài

Câu 10: Trong soạn thảo văn bản, lệnh  có tác dụng gì?

- A. Căn thẳng hai lề
- B. Căn thẳng lề trái
- C. Căn thẳng lề phải
- D. Căn giữa

Câu 11: Lệnh Find được sử dụng khi nào?

- A. Khi cần thay đổi phong chữ của văn bản
- B. Khi muốn tìm kiếm một từ hoặc cụm từ trong văn bản
- C. Khi muốn thay thế một từ hoặc cụm từ trong văn bản
- D. Khi muốn định dạng chữ in nghiêng cho một đoạn văn bản

Câu 12: Lệnh  là định dạng:

- A. Cỡ chữ
- B. Màu chữ
- C. Phong chữ
- D. Màu nền

Câu 13: Câu “Nếu bạn Hoa ốm phải nghỉ học, em sẽ chép bài giúp bạn” thuộc cấu trúc điều khiển nào?

- A. Cấu trúc tuần tự
- B. Cấu trúc lặp
- C. Cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ.
- D. Cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu

Câu 14: Hình bên dưới quy ước để mô tả bước nào?

- A. Bắt đầu hoặc kết thúc.
- B. Đầu vào hoặc đầu ra.
- C. Bước xử lý.
- D. Bước kiểm tra điều kiện.

II. PHẦN TỰ LUẬN (3,0 điểm)

Câu 15: (2,0 điểm) Kể tên các loại cấu trúc rẽ nhánh và vẽ sơ đồ khối của các loại cấu trúc đó?

Câu 16: (1,0 điểm) Em hãy mô tả thuật toán (Sử dụng ngôn ngữ tự nhiên hoặc sơ đồ khối) để tìm số lớn nhất trong hai số nguyên a và b.