

แบบทดสอบหน่วยที่ 1 สามก๊ก กวนอุไปรับราชการกับโจโฉ

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (ทำในกระดาษคำตอบออนไลน์ Scan จาก QR Code )

1. สามก๊ก มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร

ก. กลอุบายและการทำสงคราม

ค. คู่รักที่ต้องพลัดพราก

ข. หลักธรรมทางศาสนา

ง. ความรู้เกี่ยวกับภาษาจีน

2. รัชกาลที่ 1 ทรงให้แปลสามก๊ก เพราะเหตุใด

ก. มีเนื้อหาเป็นประโยชน์ต่อราชการ

ค. นำไปแสดงละครรำ

ข. ศึกษาภาษาจีน

ง. ตีพิมพ์ขายต่างประเทศ

3. สามก๊ก ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง(หน) มีรูปแบบการแต่งอย่างไร

ก. โคลงสี่สุภาพ

ค. กาพย์

ข. กลอน

ง. ความเรียงร้อยแก้ว

4. ข้อใด **ไม่**อาจอนุมานได้ว่าเป็นบุคลิกของผู้พูดข้อความนี้ (การอนุมาน คือการหาข้อสรุป)

เล่าปี่นั้นเป็นคนมีสติปัญญา ถ้าละไวชาาก็จะมีกำลังมากขึ้น อุปมาเหมือนลูกนกก่อนชนปีกยังไม่ขึ้นพร้อม แม้เราจะนิ่งไว้ให้อยู่ในรังขณะนี้ ถ้าชนขึ้นพร้อมแล้วก็จะบินไปทางไกลได้

ก. มีเหตุผล

ค. มองการณ์ไกล

ข. ไม่ประมาท

ง. ปลอญวาง

5. ข้อใด **ไม่**ปรากฏในข้อความต่อไปนี้

เตียนห้องไถ่ยืมอ้วนเสี้ยวว่าดังนั้นก็โกรธจึงว่า เสียตายครั้งนี้ได้ที่อยู่แล้ว ควรหรือมาคิดเป็นห่วง ด้วยลูกเล็กเด็กน้อย เตียนห้องทอดใจใหญ่เดินกระต๊อบเท้าออกไป

ก. สถานที่

ค. อารมณ์

ข. คุณสนทนา

ง. ความคิดเห็น

6. คำพูดต่อไปนี้ไม่น่าเสียงหลายอย่าง ยกเว้นข้อใด

อันกวนอุนั้นมีฝีมือกล้าหาญชำนาญการสงคราม เราจะใคร่ได้ตัวมาเลี้ยงเป็นทหาร

ก. กังวล

ค. ชื่นชม

ข. แน่วแน่

ง. มุ่งมั่น

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 7-8

อ้วนเสี้ยวจึงว่า ชีวิตเราจะตายวันนี้พรุ่งนี้ก็ไม่รู้ เราวิตกกังวลบุตรห้าคน เห็นว่าบุตรคนสุดท้ายนั้น มีสติปัญญาอยู่บ้าง แต่อายุยังเด็กนัก บัดนี้ก็ป่วยหนักอยู่ เราจึงไม่มีความสบาย จึงคิดการสิ่งใดมิได้ เตียนห้องจึงตอบว่า คนทั้งปวงก็ล้วนซาปรากฎาว่า ท่านเป็นใหญ่อยู่ในหัวเมืองฝ่ายเหนือ เหตุใดท่านมาคิดยอท่อ จะมา **ตีตัวตายก่อนไข่นั่นไม่ควร**

7. จากข้อความดังกล่าว "ตีตัวตายก่อนไข่นั่น" หมายความว่าอย่างไร

ก. ท้อถอย

ค. วิตกกังวลเกินไป

ข. ตัดสินใจรวดเร็ว

ง. ดิ้นรนเอาตัวรอด

8. จากข้อความ สาเหตุที่อ้วนเสี้ยว "ไม่มีความสบาย จึงคิดการสิ่งใดมิได้" คืออะไร

ก. เป็นห่วงลูกคนเล็ก

ค. กลัวอำนาจโจโฉ

ข. ผิดหวังจากศึกครั้งก่อน

ง. ภรรยาป่วยหนัก

9. ข้อใด **ไม่**อาจอนุมานได้ จากข้อความต่อไปนี้

บัดนี้เสียทีแก่โจโฉมาแต่ตัว แต่น้องข้าพเจ้าทั้งสองกับครอบครัวยังไม่รู้ว่าเปนตายประการใด ซึ่งข้าพเจ้ามาหาท่านแต่ผู้เดียวนี้ มีความอภัยสแก่คนทั้งปวงเป็นอันมาก

ก. ผู้พูดคิดว่าการกระทำของตนเองน่าอาย

ค. ผู้พูดเป็นห่วงพี่น้องและครอบครัว

ข. ผู้พูดพาพรรคพวกมาด้วย

ง. ผู้พูดเพิ่งพ่ายแพ้การต่อสู้

มีต่อหน้าหลัง-มีต่อหน้าหลัง-

แบบทดสอบหน่วยที่ 1 สามก๊ก กวนอุไปรับราชการกับโจโฉ

10. จากข้อความต่อไปนี้ ข้อใดไม่ใช่"หน้าที่ของกองทัพ 11 กองของโจโฉ"

แบ่งทหารเป็นสิบเอ็ดกอง กองหนึ่งให้อยู่รักษาค่าย แปรกองนั้นให้นายทหารเอกคุมทหารเลวยกแยกออกไปชุมนุมอยู่นอกค่ายทั้งแปดทิศ ถ้าเห็นกองทัพผู้ใดยกมาปล้นค่าย ก็ให้ทหารทั้งแปดกองตีกระหนาบล้อมเข้ามา สองกองนั้นให้แยกกันไปตั้งสกัดอยู่ปากทางเมืองซีจิ๋วกองหนึ่ง เมืองแท้เมืองหนึ่ง

- ก. ดูแลฐานทัพ
- ข. ขัดขวางไม่ให้เข้าเมือง
- ค. ปล้นค่ายศัตรู
- ง. ช้อนตัวรอนอกค่าย

11. ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความนี้

แฮหัวตุ้นมีได้เห็นกวนอุยกออกมารบ จึงให้ทหารเลวร้องต่อล่อตัวกวนอุเป็นข้อหยาบช้า กวนอุได้ยินดังนั้นก็โกรธ จึงคุมทหารสามพันเปิดประตูเมืองออกมารบแฮหัวตุ้นได้สิบเพลง แฮหัวตุ้นเกลี้ยงชกมาหนี กวนอุมิได้รู้กลอุบายก็ขับม้าไล่ไปทางไกลเมืองประมาณสองร้อยเสน

- ก. กวนอุออกมารบกับแฮหัวตุ้นเพราะโกรธที่ถูกทหารตะโกนล่า
- ข. แฮหัวตุ้นสั่งทหารเปิดประตูเมืองแล้วบุกเข้าไปต่อสู้กับกวนอุ
- ค. กวนอุไม่รู้ตัวว่ากำลังถูกแฮหัวตุ้นล่อให้ออกห่างจากเมือง
- ง. กวนอุไม่ได้ออกมารบกับแฮหัวตุ้นทันที

12. เหตุผลสำคัญที่สุดที่โจโฉไม่ฆ่าและไม่ระแวงกวนอุคือข้อใด

- ก. กวนอุมีความสัตย์ซื่อกตัญญู
- ข. กวนอุมีสติปัญญาเป็นเลิศ
- ค. กวนอุมีเทพเจ้าคุ้มครอง
- ง. กวนอุมีวางแผนการรบเก่ง

13. จากข้อความนี้ สิ่งที่โจโฉไม่ได้มอบให้กวนอุคือข้อใด

โจโฉจึงให้เชิญกวนอุกินโต๊ะ จัดแจงให้กวนอุนั่งที่สูงกว่าขุนนางทั้งปวง แล้วให้เครื่องเงินเครื่องทองแลแพรอย่างดีแก่กวนอุเป็นอันมาก กวนอุรับเอาสิ่งของนั้นแล้วก็ลาโจโฉกลับมาที่อยู่ จึงบอกเนื้อความทั้งปวงแก่พี่สะใภ้แล้วเอาสิ่งของนั้นให้

ฝ่ายโจโฉทำนุบำรุงกวนอุมิได้อันตร สามวันแต่งโต๊ะไปให้ครั้งหนึ่ง ห้าวันครั้งหนึ่ง แล้วจัดหญิงสาวที่รูปงามสิบคนให้ไปอยู่ปฏิบัติกวนอุ หวังจะผูกน้ำใจไว้ให้กวนอุหลง กวนอุให้หญิงสิบคนไปอยู่ที่พี่สะใภ้ใช้สอย

- ก. ยศศักดิ์
- ข. บริวาร
- ค. ทรัพย์สิน
- ง. อาวุธ

14. ข้อใดไม่ใช่ความโดดเด่นด้านสำนวนภาษาของเรื่องสามก๊ก

- ก. รูปแบบเหมาะสมกับเนื้อหา
- ข. มีการเปรียบเทียบแบบอุปมา
- ค. ภาษากระชับ เข้าใจง่าย
- ง. เล่าเรื่องแบบย้อนเวลาสลับไปมา

15. แนวคิดสำคัญของข้อความนี้คือข้อใด

"สามก๊กไม่ได้แฝงอิทธิปาฏิหาริย์เกินความสามารถของสามัญชน จึงทำให้ผู้อ่านได้เห็นชีวิตของตัวละครทั้งหมดในลักษณะของคนจริงๆ ความรู้ ความคิดและสติปัญญาที่ได้จากการอ่านจึงเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของผู้อ่าน"

- ก. สามก๊กเป็นเรื่องที่จิตคิดเพราะไม่นับอิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์
- ข. สามก๊กนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้เพราะตัวละครมีความสมจริง
- ค. สามก๊กมีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการ
- ง. สามก๊กเน้นนำเสนอชีวิตของตัวละคร