Kurikulum Merdeka

PERTEMUAN 2

E-LKPD
DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D

KELOMPOK : C

Nama : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen : Analisis Data dan Peluang	**Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menyajikan dan mengalisis data untuk menjawab pertanyaan.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. **Amatilah permasalahan dengan seksama!**
2. **Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!**
3. **Jawablah pertanyaan yang ada pada E-LKPD**

LIVEWORKSHEETS

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING

Orientasikan siswa pada masalah

Mengatur siswa untuk belajar

Mengatur investigasi independen dan kelompok

Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

PERMASALAHAN

Perhatikan permasalahan berikut ini!

Masyarakat daerah pesisir Kepulauan Riau sangat bergantung pada hasil tangkapan ikan sebagai sumber mata pencaharian. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, jumlah ikan yang ditangkap mengalami naik-turun yang signifikan. Beberapa faktor seperti musim, cuaca, jenis ikan, dan permintaan pasar diduga berpengaruh terhadap jumlah tangkapan. Seorang nelayan di Kepulauan Riau, setiap hari dia mencatat berapa kilogram ikan yang berhasil ditangkapnya. Data yang terkumpul dalam bulan Januari yaitu 45 kg, Februari 52 kg, Maret 38 kg, April 41 kg, Mei 48 kg, Juni 55 kg, Juli 62 kg, Agustus 35 kg, September 43 kg, dan bulan Oktober 50 kg . Mari kita bantu nelayan tersebut untuk menganalisis hasil tangkapannya!

AYO BERPIKIR!

Dari data hasil tangkapan ikan Pak Bambang, rumuskan 2 pertanyaan investigasi yang ingin kalian jawab mengenai hasil tangkapan ikan tersebut. Pertanyaan ini harus bisa dijawab dengan data yang tersedia setelah disajikan dalam tabel.

Jawab:

1. .....
2. .....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

Agar data hasil tangkapan nelayan lebih mudah dipahami, mari kita sajikan data tersebut ke dalam tabel baris dan kolom!

No.	Bulan	Hasil Tangkapan (kg)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

AYO SELESAIKAN!

Setelah mengumpulkan data hasil tangkapan laut tersebut, diskusikanlah bersama rekan kelompokmu jawaban dari pertanyaan di bawah ini!

1. **Bulan dengan produktivitas tertinggi dan terendah?**

   Jawab:

   .....

   .....

2. **Berapakah total hasil tangkapan ikan dalam 10 bulan tersebut?**

   Jawab:

   .....

   .....

3. **Berapakah selisih hasil tangkapan ikan yang terbanyak dengan yang paling sedikt?**

   Jawab:

   .....

   .....

4. **Berdasarkan pola data, prediksi hasil tangkapan untuk bulan November dan Desember. Jelaskan!**

   Jawab:

   .....

   .....

   .....

5. **Jika target tangkapan bulanan adalah 50 kg, bulan mana saja yang tidak mencapai target?**

   Jawab:

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

PERMASALAHAN

Perhatikan permasalahan berikut ini!

Para nelayan di Kepulauan Riau seringkali menghadapi tantangan dalam memaksimalkan hasil tangkapan mereka. Mereka ingin mengetahui apakah ada hubungan antara jenis ikan yang ditangkap dengan lokasi penangkapan (misalnya, dekat pantai atau di laut lepas) untuk mengoptimalkan strategi penangkapan di masa depan.

Seorang peneliti perikanan telah mengumpulkan data dari 30 kali penangkapan ikan yang dilakukan oleh beberapa nelayan dalam seminggu terakhir. Data yang dicatat meliputi jenis ikan utama yang didapat (Tongkol, Selar, Kembung) dan lokasi penangkapan (Dekat Pantai, Laut Lepas).

Berikut adalah data mentah yang terkumpul:

- Dekat Pantai: Tongkol, Selar, Kembung, Tongkol, Selar, Kembung, Tongkol, Selar, Kembung, Tongkol, Selar, Kembung, Tongkol, Selar, Kembung
- Laut Lepas: Tongkol, Tongkol, Selar, Kembung, Tongkol, Selar, Kembung, Tongkol, Selar, Kembung, Tongkol, Selar, Kembung, Tongkol, Selar

Bagaimana cara kita menyajikan data ini agar mudah dianalisis untuk melihat hubungan antara jenis ikan dan lokasi penangkapan?

AYO BERPIKIR!

Dari permasalahan di atas, rumuskan 2 pertanyaan yang ingin kalian jawab mengenai hubungan antara jenis ikan yang ditangkap dan lokasi penangkapan. Pertanyaan ini harus bisa dijawab dengan data yang tersedia setelah disajikan dalam tabel.

Jawab:

1. .....
2. .....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

Agar data ini lebih mudah dianalisis berdasarkan dua kategori (Jenis Ikan dan Lokasi Penangkapan), mari kita sajikan data tersebut ke dalam tabel kontingensi (tabel silang)!

- Langkah 1: Hitung frekuensi setiap kombinasi Jenis Ikan dan Lokasi Penangkapan.
- Langkah 2: Lengkapi tabel kontingensi berikut.

Lokasi Penangkapan	Ikan Tongkol	Ikan Selar	Ikan Kembung	Total
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

AYO SELESAIKAN!

Setelah mengumpulkan data hasil tangkapan laut tersebut, diskusikanlah bersama rekan kelompokmu jawaban dari pertanyaan di bawah ini!

1. Berapa total penangkapan ikan yang datanya dicatat oleh peneliti?

   Jawab:

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

2. Jenis ikan apa yang paling banyak ditangkap secara keseluruhan?

   Jawab:

   .....

   .....

3. Dari data di tabel, jenis ikan apa yang paling sering ditangkap di Dekat Pantai?

   Jawab:

   .....

   .....

4. Dari data di tabel, jenis ikan apa yang paling sering ditangkap di Laut Lepas?

   Jawab:

   .....

   .....

5. Apakah ada perbedaan dalam jenis ikan yang ditangkap antara lokasi Dekat Pantai dan Laut Lepas? Jelaskan jawabanmu dengan membandingkan angka-angka di tabel!

   Jawab:

   .....

   .....

   .....

6. Berdasarkan analisis tabel kontingensi, apa rekomendasi yang bisa kalian berikan kepada nelayan tentang lokasi penangkapan untuk mendapatkan jenis ikan tertentu?

   Jawab:

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

AYO PERIKSA!

Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian masalah!

Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!

Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Mengapa menyajikan data ke dalam tabel itu penting?

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan tabel data yang telah kalian buat, apa jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang kalian rumuskan di awal kegiatan ini?

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Dari yang sudah dipelajari mengenai materi hari ini, apa saja yang sudah kalian pahami?

Hal baru apakah yang kalian temukan pada pembelajaran hari ini?

LIVEWORKSHEETS