PERTEMUAN 2

Kurikulum Merdeka

E-LKPD
DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D

KELOMPOK : .... B

Nama : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen : Analisis Data dan Peluang	**Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menyajikan dan mengalisis data untuk menjawab pertanyaan.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. **Amatilah permasalahan dengan seksama!**
2. **Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!**
3. **Jawablah pertanyaan yang ada pada E-LKPD**

LIVEWORKSHEETS

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS *PROBLEM BASED LEARNING*

Orientasikan siswa pada masalah

Mengatur siswa untuk belajar

Mengatur investigasi independen dan kelompok

Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

PERMASALAHAN

Perhatikan permasalahan berikut ini!

Masyarakat daerah pesisir Kepulauan Riau sangat bergantung pada hasil tangkapan ikan sebagai sumber mata pencarian. Mengetahui jumlah tangkapan ikan sangat penting untuk perencanaan penjualan dan keberlanjutan.
Pak Ruslan, seorang nelayan di Kepulauan Riau, mencatat hasil tangkapan ikannya (dalam kg) selama 10 hari terakhir seperti ini:
4, 6, 5, 4, 7, 6, 5, 4, 7, 6
Bagaimana cara kita menyajikan data ini agar mudah dibaca dan kita bisa mengetahui hari dengan tangkapan terbanyak atau total tangkapan dalam 10 hari tersebut?

AYO BERPIKIR!

Dari data hasil tangkapan ikan Pak Ruslan, rumuskan 2 pertanyaan investigasi yang ingin kalian jawab mengenai hasil tangkapan ikan tersebut. Pertanyaan ini harus bisa dijawab dengan data yang tersedia setelah disajikan dalam tabel.

Jawab:

1. .....
2. .....

Agar data hasil tangkapan Pak Ruslan lebih mudah dipahami, mari kita sajikan data tersebut ke dalam tabel frekuensi!

- Langkah 1: Urutkan data dari yang terkecil hingga terbesar.
- Langkah 2: Lengkapi tabel frekuensi berikut dengan menghitung berapa kali setiap jumlah tangkapan muncul.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

Hasil Tangkapan (kg)	Turus (Tally)	Frekuensi
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

AYO SELESAIKAN!

1. **Bulan manakah yang memiliki hasil tangkapan tertinggi?**

   Jawab:

   .....

   .....

2. **Bulan manakah yang memiliki hasil tangkapan terendah?**

   Jawab:

   .....

   .....

3. **Berapakah total hasil tangkapan ikan dalam 6 bulan tersebut?**

   Jawab:

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

5. Berapa kilogram hasil tangkapan ikan yang paling jarang didapat Pak Ruslan?

   Jawab:

   .....

   .....

6. Jika Pak Ruslan ingin mendapatkan total 60 kg ikan dalam 10 hari, apakah targetnya tercapai? Berapa kekurangan/kelebihan dari targetnya?

   Jawab:

   .....

   .....

AKTIVITAS 2

PERMASALAHAN

Perhatikan permasalahan berikut ini!

Masyarakat daerah pesisir Trikora sangat bergantung pada hasil tangkapan ikan sebagai sumber mata pencarian. Mengetahui jumlah tangkapan ikan sangat penting untuk perencanaan penjualan dan keberlanjutan.

Pak Bambang, seorang nelayan di Trikora, mencatat hasil tangkapan ikannya (dalam kg) selama 2 bulan terakhir seperti ini:

Ikan tongkol: Pada bulan Maret 10 kg, bulan April 6

Ikan tamban: Pada bulan Maret 5 kg, bulan April 9

Ikan kerapu: Pada bulan Maret 7 kg, bulan April 12 kg

Ikan selar: Pada bulan Maret 15, bulan April 7 kg.

Bagaimana cara kita menyajikan data ini agar mudah dibaca dan kita bisa mengetahui bulan dengan tangkapan terbanyak atau total tangkapan dalam 2 bulan tersebut?

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

AYO BERPIKIR!

Dari data hasil tangkapan ikan Pak Bambang, rumuskan 2 pertanyaan investigasi yang ingin kalian jawab mengenai hasil tangkapan ikan tersebut. Pertanyaan ini harus bisa dijawab dengan data yang tersedia setelah disajikan dalam tabel.

Jawab:

1. .....
2. .....

Agar data hasil tangkapan Pak Bambang lebih mudah dipahami, mari kita sajikan data tersebut ke dalam tabel baris dan kolom!

Jenis Tangkapan Ikan	Hasil Tangkapan Bulan April (kg)	Hasil Tangkapan Bulan Mei (kg)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

LIVEWORKSHEETS

AYO SELESAIKAN!

1. Jenis tangkapan ikan manakah yang memiliki hasil tangkapan tertinggi?

   Jawab:

   .....

   .....

2. Jenis tangkapan ikan manakah yang memiliki hasil tangkapan terendah?

   Jawab:

   .....

   .....

3. Berapakah total hasil tangkapan ikan dalam 2 bulan tersebut?

   Jawab:

   .....

   .....

4. Berapa kilogram hasil tangkapan ikan yang paling jarang didapat Pak Bambang?

   Jawab:

   .....

   .....

5. Jika Pak Bambang ingin mendapatkan total 100 kg ikan dalam 2 bulan, apakah targetnya tercapai? Berapa kekurangan/kelebihan dari targetnya?

   Jawab:

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

AYO PERIKSA!

Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian masalah!

Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!

Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Mengapa menyajikan data ke dalam tabel itu penting?

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan tabel data yang telah kalian buat, apa jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang kalian rumuskan di awal kegiatan ini?

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Dari yang sudah dipelajari mengenai materi hari ini, apa saja yang sudah kalian pahami?

Hal baru apakah yang kalian temukan pada pembelajaran hari ini?

LIVEWORKSHEETS