Kurikulum Merdeka

PERTEMUAN 2

E-LKPD
DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D

KELOMPOK : .... A

Nama : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen :	
Analisis Data dan Peluang	Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menyajikan dan mengalisis data untuk menjawab pertanyaan.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada E-LKPD

LIVEWORKSHEETS

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS *PROBLEM BASED LEARNING*

Orientasikan siswa pada masalah

Mengatur siswa untuk belajar

Mengatur investigasi independen dan kelompok

Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

PERMASALAHAN

Perhatikan permasalahan berikut ini!

Masyarakat daerah pesisir Kepulauan Riau sangat bergantung pada hasil tangkapan ikan sebagai sumber mata pencaharian. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, jumlah ikan yang ditangkap mengalami naik-turun yang signifikan. Beberapa faktor seperti musim, cuaca, jenis ikan, dan permintaan pasar diduga berpengaruh terhadap jumlah tangkapan. Pak Ahmad adalah seorang nelayan di Kepulauan Riau. Setiap hari dia mencatat berapa kilogram ikan yang berhasil ditangkapnya. Data yang terkumpul dalam bulan Januari yaitu 30 kg, Februari 25 kg, Maret 35 kg, April 20 kg, dan Mei 40 kg. Mari kita bantu Pak Ahmad menganalisis hasil tangkapannya!

AYO BERPIKIR!

1. **Dari data hasil tangkapan ikan Pak Ahmad, rumuskan 2 pertanyaan sederhana yang dapat dijawab dengan melihat data tersebut.**

   Jawab:

   1. .....
   2. .....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

2. Agar lebih mudah dipahami dan dianalisis, mari kita sajikan informasi hasil tangkapan ikan tersebut ke dalam tabel frekuensi (tabel baris dan kolom) di bawah ini!

No.	Bulan	Hasil Tangkapan (kg)
1.	.....	.....
2.	.....	.....
3.	.....	.....
4.	.....	.....
5.	.....	.....

Setelah menyajikan data dalam tabel, mari kita analisis data tersebut. Diskusikanlah bersama rekan kelompokmu jawaban dari pertanyaan di bawah ini!

AYO SELESAIKAN!

1. Dari data dalam tabel tersebut, pada bulan berapakah tangkapan ikan yang paling sedikit?
   Jawab:
   .....
   .....

2. Berapa jumlah ikan yang ditangkap Pak Ahmad selama 5 bulan?
   Jawab:
   ..... + ... + ... + ... + ...
   = ... kg.

3. Berapakah selisih hasil tangkapan ikan yang terbanyak dengan yang paling sedikt?
   Jawab:
   Bulan ..... - Bulan .....
   = ... - ..... = ... kg.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

PERMASALAHAN

Perhatikan permasalahan berikut ini!

Masyarakat di pesisir Bintan, khususnya para nelayan, sangat bergantung pada hasil laut. Mengetahui jumlah tangkapan ikan sangat penting untuk perencanaan dan keberlanjutan mata pencarian mereka.

Pak Joko, seorang nelayan yang cermat, telah mencatat hasil tangkapan ikannya selama lima bulan terakhir:

- Januari: 30 kg
- Februari: 25 kg
- Maret: 35 kg
- April: 20 kg
- Mei: 40 kg

Agar data ini lebih mudah dipahami dan kita bisa membantu Pak Joko menganalisisnya, mari kita atur dan sajikan data ini dengan baik!

AYO BERPIKIR!

1. Dari data hasil tangkapan ikan Pak Joko, rumuskan 2 pertanyaan sederhana yang dapat dijawab dengan melihat data tersebut.

   Jawab:

   1. .....
   2. .....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

2. Agar lebih mudah dipahami dan dianalisis, mari kita sajikan informasi hasil tangkapan ikan tersebut ke dalam tabel frekuensi (tabel baris dan kolom) di bawah ini!

No.	Bulan	Hasil Tangkapan (kg)
1.	.....	.....
2.	.....	.....
3.	.....	.....
4.	.....	.....
5.	.....	.....

Setelah menyajikan data dalam tabel, mari kita analisis data tersebut. Diskusikanlah bersama rekan kelompokmu jawaban dari pertanyaan di bawah ini!

AYO SELESAIKAN!

1. Dari data dalam tabel tersebut, pada bulan berapakah tangkapan ikan yang paling sedikit?
   Jawab:
   .....
   .....

2. Berapa jumlah ikan yang ditangkap Pak Ahmad selama 5 bulan?
   Jawab:
   ..... + ... + ... + ... + ...
   = ... kg.

3. Berapakah selisih hasil tangkapan ikan yang terbanyak dengan yang paling sedikt?
   Jawab:
   Bulan ..... - Bulan .....
   = ... - ..... = ... kg.

LIVEWORKSHEETS

AYO PERIKSA!

Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian masalah!

Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!

Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Mengapa menyajikan data ke dalam tabel itu penting?

.....
.....
.....
.....

Berdasarkan tabel data yang telah kalian buat, apa jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang kalian rumuskan di awal kegiatan ini?

.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Dari yang sudah dipelajari mengenai materi hari ini, apa saja yang sudah kalian pahami?

Hal baru apakah yang kalian temukan pada pembelajaran hari ini?

LIVEWORKSHEETS