

ACTIVITAT 4 | RODES

Al pati hi ha carretons de 4 rodes i bicicletes de 2 rodes com els que es veuen en el dibuix.



- 17.** Si en total hi ha 24 rodes, quina d'aquestes tres opcions és possible?
- a. 3 carretons i 6 bicicletes
 - b. 4 carretons i 5 bicicletes
 - c. 5 carretons i 4 bicicletes
- 18.** L'any passat hi havia 10 bicicletes i també hi havia 24 rodes en total.
- Quants carretons hi havia?
- a. 1 carretó
 - b. 2 carretons
 - c. 3 carretons
- 19.** Els alumnes de 6è fan una sortida en bicicleta i porten una garrafa de 5 litres amb aigua. En els gots que s'utilitzen per repartir-la, hi caben 250 ml.
- Quants gots es podran emplenar?
- a. 5 gots
 - b. 10 gots
 - c. 20 gots
- 20.** La sortida en bicicleta ha començat a les 9 hores i ha finalitzat a les 12 hores i 20 minuts. Si els alumnes s'han aturat 20 minuts per esmorzar, és cert que han estat pedalejant 3 hores?

Fes les operacions i justifica la teva resposta.

ACTIVITAT 5 | SABATES

La llargada d'una sabata s'identifica amb un número, que segons els països té la correspondència que expressa la taula següent:

País	Número de la sabata			
A	38	39	40	41
B	25	26	27	28
C	5	6	7	8

- 21.** Una persona que porta un número 28 del país B, quin número de sabata portaria al país A?
- El número 8
 - El número 40
 - El número 41
- 22.** Una persona del país A que vulgui comprar sabates del país C, quin número ha de restar al seu?
- 15
 - 20
 - 33
- 23.** Quina relació hi ha entre el número de les sabates del país B i del país C?
- 20 números de diferència
 - 25 números de diferència
 - 33 números de diferència
- 24.** La taula mostra com el número del calçat d'en Joan ha evolucionat segons la seva edat:

Temps	1 any	6 anys	9 anys	12 anys	15 anys
Número	20	30	33	35	40

Quina és l'afirmació correcta?

- Als 6 anys, tenia exactament 10 números menys de calçat que als 12 anys.
- Als 12 anys, el seu número de calçat era parell.
- Als 15 anys, el seu número de calçat és el doble que quan tenia 1 any.