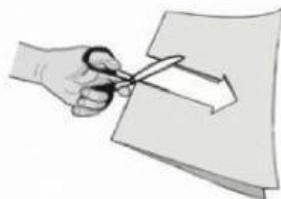


ACTIVITAT 1 | FENT FIGURES

L'Antònia retalla un paper com es veu en el dibuix.



1. Quina figura obté en desplegar el paper?

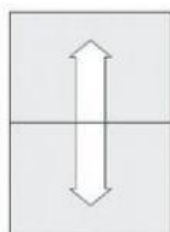


Figura 1

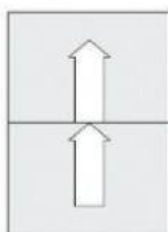


Figura 2

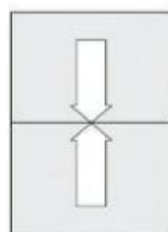
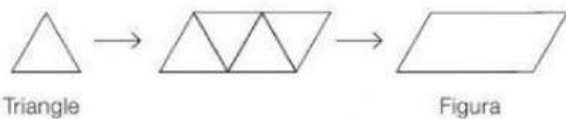


Figura 3

- a. Figura 1
- b. Figura 2
- c. Figura 3

2. L'Antònia, amb 4 triangles, construeix la figura següent:



Triangle

Figura

Quina figura pot construir l'Antònia amb 4 triangles com aquest  ?



Figura A



Figura B



Figura C

- a. Figura A
- b. Figura B
- c. Figura C

ACTIVITAT 1 | FENT FIGURES

L'Antònia vol construir figures amb bastonets. Els bastonets són les arestes i utilitza boles de plastilina per formar els vèrtexs.

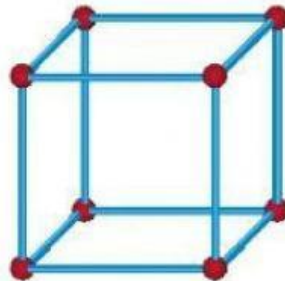
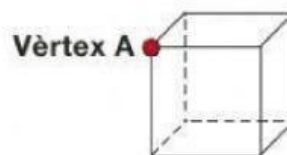


Figura 1

3. Quants bastonets es troben en el vèrtex A?

- a. 2 bastonets
- b. 3 bastonets
- c. 4 bastonets



4. Si cada bastonet mesura 4 cm, quant mesuren en total els bastonets que formen la figura 1?

- a. 16 cm
- b. 32 cm
- c. 48 cm

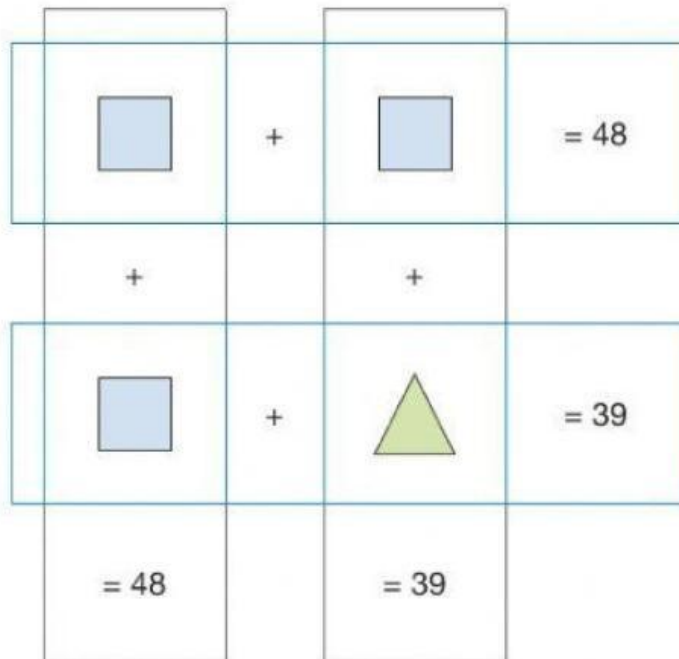


5. Si cada bastonet que utilitza li costa 0,50 €, quant costen els bastonets que ha de fer servir per fer una cara de la figura 1?

- a. 1,50 €
- b. 2 €
- c. 4 €

ACTIVITAT 2 | JOCS AMB NOMBRES

El **triangle** i el **quadrat** representen els nombres amb els quals es fan aquestes sumes, per files i per columnes.



6. Quin nombre representa el quadrat  ?

- a. 15
- b. 20
- c. 24

7. Quin nombre representa el triangle  ?

- a. 10
- b. 15
- c. 24

ACTIVITAT 2 | JOCS AMB NOMBRES

8. L'Edu fa els 5 passos següents per realitzar aquesta operació amb la calculadora:

1r → Introdueix **el nombre 36**

2n → Prem la tecla del signe menys 

3r → Introdueix **un altre nombre** 

4t → Prem el signe igual 

5è → Obté com a resultat el **nombre 6**

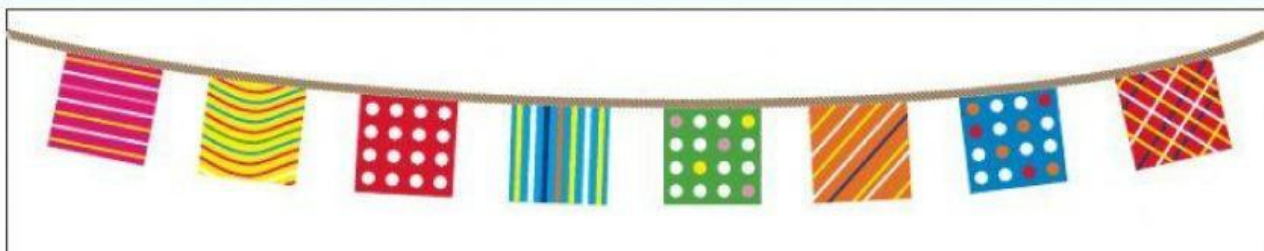


Quin nombre ha introduït l'Edu en el tercer pas?

- a. 6
 - b. 30
 - c. 42
9. Quin és el resultat de les operacions següents que està més a prop de 2,90?
- a. $3 + 0,10$
 - b. $30 - 1$
 - c. $30 - 29$
10. Quin és el resultat de les operacions següents que està més a prop de $302 + 599$?
- a. $300 + 499$
 - b. $300 + 500$
 - c. $300 + 600$

ACTIVITAT 3 | BANDEROLES DE FESTA

Per a la festa de final de curs, els alumnes de 6è volen decorar la classe amb banderoles.



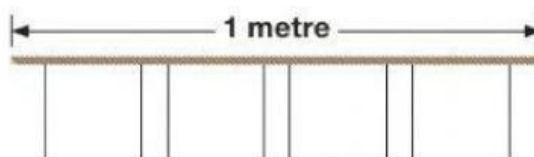
- 11.** Cada banderola té forma de quadrat. Si de costat fa 20 cm, quant fa de perímetre la banderola?

- a. 40 cm
- b. 80 cm
- c. 400 cm



- 12.** Si els alumnes volen fer una tira llarga de banderoles i a cada metre de corda posen 4 banderoles, quantes banderoles hi haurà en 40 metres de corda?

- a. 40 banderoles
- b. 120 banderoles
- c. 160 banderoles



- 13.** Tenen 250 banderoles i el 10 % de les banderoles tenen el fons de color groc. Quantes banderoles tenen el fons de color groc?

- a. 10 banderoles
- b. 25 banderoles
- c. 50 banderoles

- 14.** Els alumnes han dissenyat unes altres banderoles amb la meitat d'un color i l'altra meitat d'un altre. Quina d'aquestes banderoles té la meitat de cada color?

- a. Banderola A



- b. Banderola B

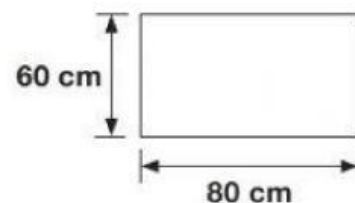


- c. Banderola C



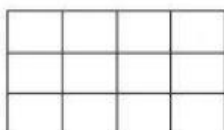
ACTIVITAT 3 | BANDEROLES DE FESTA

- 15.** Hi ha un tros de roba en forma de rectangle que fa 80 cm de llargada i 60 cm d'amplada i els alumnes el tallaran per fer banderoles en forma de quadrat de 20 cm x 20 cm.

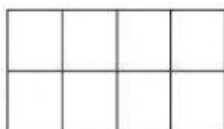


Quin dibuix correspon als talls que faran a la roba per fer les banderoles de 20 cm x 20 cm?

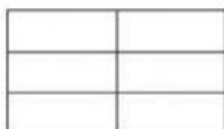
a. Dibuix 1



b. Dibuix 2



c. Dibuix 3



- 16.** La Mercè i en Marc han fet 20 banderoles entre tots dos. Observa el que diuen:



Explica per què tots dos tenen raó. Justifica la teva resposta.
