



โรงเรียนเสาชิงช้า อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ข้อสอบวัดผล กลางภาค ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 21103 คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลาที่ใช้ 40 นาที

(ห้ามนำข้อสอบออกนอกห้องสอบ)

คำชี้แจง

1. ข้อสอบฉบับนี้มี 2 ตอน จำนวน 7 หน้า
ตอนที่ 1 เป็นรูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นรูปแบบบทความหรือสถานการณ์ PISA จำนวน 10 ข้อ
2. ก่อนทำข้อสอบ ให้เขียนชื่อ-นามสกุล ห้อง เลขที่สอบ วิชา ในกระดาษคำตอบให้ชัดเจน
3. ไม่อนุญาตให้นักเรียนที่มาสายเกิน 15 นาที เข้าห้องสอบ
4. ไม่อนุญาตให้นักเรียนออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

ลงชื่อ

(นายสุทธิชัย ชะบากาญจน์)

ครูประจำวิชา

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดเป็นสิ่งที่จำเป็นในการศึกษาประวัติศาสตร์

ก. รู้เวลาหรือช่วงเวลาที่เกิดเหตุการณ์นั้น

ค. เป็นเหตุการณ์ที่เกิดในสมัยประวัติศาสตร์

ข. มีหลักฐานขั้นต้นให้ค้นคว้ามากเพียงพอ

ง. ยังไม่เคยมีใครศึกษาเหตุการณ์นั้นมาก่อน

2. ทุกข้อเป็นความสัมพันธ์ของเวลาหรือช่วงเวลาที่มิต่อประวัติศาสตร์ ยกเว้นข้อใด

ก. บอกให้รู้ว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดมานานแล้วเท่าใด

ข. บอกให้รู้ว่าเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้นและสิ้นสุดเมื่อใด

ค. บอกให้รู้ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อนหลังเมื่อเปรียบเทียบกัน

ง. บอกให้รู้ว่าเหตุการณ์ใดเป็นจริงเหตุการณ์ใดเป็นเท็จ

3. ข้อความใดต่อไปนี้ไม่อาจจะระบุเวลาทางประวัติศาสตร์ได้

ก. กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว

ค. แรกตั้งกรุงละโว้เป็นราชธานี

ข. ก่อนสงครามเวียดนามยุติลง

ง. สมัยสมเด็จพระเจ้าปราสาททอง

4. ศักราชใดต่อไปนี้ที่มีอายุยาวนานที่สุด

ก. มหาศักราช

ค. พุทธศักราช

ข. คริสต์ศักราช

ง. อีจระเข้ศักราช

5. เพราะอะไรเราจึงควรรู้จักวิธีการเทียบศักราช

ก. ช่วยป้องกันมิให้ตีความหลักฐานผิด

ค. เพื่อประหยัดเวลาในการตีความหลักฐาน

ข. จะได้ใช้เอกสารที่มีศักราชต่างกันได้

ง. จะได้ใช้เอกสารที่เป็นของชนชาติอื่นได้

6. “ข้าพเจ้ามีความเต็มใจที่จะสละอำนาจอันเป็นของข้าพเจ้าอยู่แต่เดิม ให้แก่ราษฎร โดยทั่วไป แต่ข้าพเจ้าไม่ยอมยกอำนาจทั้งหลายของข้าพเจ้าให้แก่ผู้ใด คณะใดโดยเฉพาะ เพื่อใช้อำนาจนั้นโดยสิทธิขาดและโดยไม่ฟังเสียงอันแท้จริงของประชาราษฎร...” วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2477 เวลา 13 นาฬิกา 45 นาที

ข้อความข้างต้นนี้ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในรัตนโกสินทร์ศกที่เท่าใด

ก. ร.ศ. 150

ค. ร.ศ. 160

ข. ร.ศ. 157

ง. ร.ศ. 167

7. “ประวัติศาสตร์สมัยใหม่เริ่มต้นขึ้นหลังจากที่กรุงคอนสแตนติโนเปิลแตกในปี พ.ศ.1966 ”พ.ศ. 1966 สามารถเทียบได้ตรงกับคริสต์ศักราชใด

ก. คริสต์ศักราช 1423

ค. คริสต์ศักราช 1699

ข. คริสต์ศักราช 1234

ง. คริสต์ศักราช 2509

8. ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย เราควรกำหนดศักราชในการศึกษาเป็นอะไร เพื่อสะดวกแก่การทำความเข้าใจของผู้อื่น

- ก. มหาศักราช เพราะเป็นศักราชที่ใช้มาแต่ครั้งสุโขทัย
- ข. จุลศักราช เพราะสามารถเทียบเป็นศักราชอื่นได้ง่าย
- ค. พุทธศักราช เพราะผู้คนสมัยปัจจุบันนิยมใช้ศักราชนี้
- ง. คริสต์ศักราช เพราะถือเป็นส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์สากล

9. หลักฐานในข้อใดที่มีได้นำมาใช้ในการแบ่งยุคสมัยของประวัติศาสตร์สากล

- ก. เทคโนโลยีที่ทำเครื่องมือเครื่องใช้
- ค. มีหลักฐานบ่งบอกถึงการใช้อักษร
- ข. เหตุการณ์สำคัญที่เกิดกับมนุษยชาติ
- ง. การประกอบพิธีกรรมด้านลัทธิความเชื่อ

10. เรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ แรกเริ่มสุดเราจะค้นพบหลักฐานตามข้อใด

- ก. ใช้สีแดงวาดภาพไว้ตามฝาผนังถ้ำ
- ค. รู้จักนำกระดูกสัตว์มาทำเครื่องประดับ
- ข. นำหินมาแกะเทาะทำเป็นขวานหิน
- ง. การประดิษฐ์เครื่องดนตรีประเภทกลอง

11. ในการศึกษาประวัติศาสตร์ ควรเริ่มต้นที่ขั้นตอนใดเป็นลำดับแรก

- ก. สำรวจตนเองว่าต้องการทราบเรื่องราวใด
- ค. ตรวจสอบว่ามีใครศึกษาเรื่องใดมาก่อนแล้วบ้าง
- ข. ค้นหาหาหลักฐานแล้วตั้งประเด็นคำถาม
- ง. สอบถามผู้รู้ว่าจะอยากให้เราศึกษาประเด็นอะไร

12. วิธีการทางประวัติศาสตร์ขั้นตอนใดที่ผู้ศึกษาจะต้องใส่ใจมากเป็นพิเศษ

- ก. การกำหนดหัวเรื่อง
- ค. การวิเคราะห์หลักฐาน
- ข. การรวบรวมหลักฐาน
- ง. การเรียบเรียงนำเสนอข้อมูล

13. ข้อใดถือเป็นหลักฐานขั้นต้นทางประวัติศาสตร์

- ก. ผลสำรวจของนักโบราณคดี
- ค. คำแปลศิลาจารึกที่อยู่ในเว็บไซต์
- ข. พิพิธภัณฑสถานทางประวัติศาสตร์
- ง. คำให้การของผู้ที่อยู่ในการชุมนุม

14. “ ดังนั้น พอจะสรุปได้ว่า ช่วงปีครองราชย์ของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช จึงควรที่จะใช้ ช่วงปี พ.ศ. 1822 – 1841 เนื่องจากมีข้อมูลมารองรับข้อสันนิษฐานที่สมเหตุสมผลมากกว่า ”

ข้อความนี้ถือเป็นขั้นตอนใดของวิธีการทางประวัติศาสตร์

- ก. การประเมินคุณค่าของหลักฐาน
- ค. การวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล
- ข. การเรียบเรียงนำเสนอข้อมูล
- ง. การกำหนดหัวเรื่องที่จะศึกษา

15. วัตถุประสงค์ของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติศาสตร์คืออะไร

- ก. ให้ตระหนักในความ پاکเพียรของบรรพบุรุษไทย
- ข. เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาประวัติศาสตร์
- ค. ได้รับทราบเรื่องราวที่เป็นจริงมีหลักฐานมายืนยัน
- ง. เพื่อฝึกให้เรียนรู้แล้วนำไปใช้กับการศึกษาวิชาอื่น

16. เวลาที่มีความสำคัญอย่างไรในการศึกษาประวัติศาสตร์

- ก. ช่วยให้เลือกหลักฐานที่จะนำมาใช้ได้ถูกต้อง ค. เพื่อประหยัดเวลาในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล
ข. บอกให้ทราบว่าเหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นเมื่อใด ง. ป้องกันมิให้เกิดความสับสนในการตีความ

17. ข้อใดมีความสอดคล้องกับการระบุเวลาทางประวัติศาสตร์

- ก. กองทัพไทยยกพลเข้ามาตีเมืองทวายได้สำเร็จ
ข. เหล่าขุนนางอำมาตย์ก็พากันออกมาขอสวามิภักดิ์
ค. ครั้นสมัยพ่อขุนรามคำแหงจึงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น
ง. สงครามครั้งนี้สู้รบกันอย่างยาวนานแต่ไม่มีผลแพ้ชนะ

18. การใช้คำบอกเวลาในข้อใดที่สามารถจะระบุเวลาที่เกิดเหตุการณ์ได้ชัดเจนที่สุด

- ก. เดือน ปี ศักราช ค. ยุคก่อนประวัติศาสตร์
ข. ยุคสมัย ศตวรรษ ง. กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว

19. การรู้จักเทียบศักราชมีประโยชน์ในการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างไร

- ก. ช่วยให้ใช้เอกสารที่ระบุเวลาได้เกือบทุกชนิด ค. ทำให้สามารถอ่านตีความเอกสารของต่างชาติได้
ข. มีความเข้าใจเหตุการณ์และเรื่องราวได้ง่ายขึ้น ง. ช่วยให้สรุปเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง

20. หลักเกณฑ์การเปรียบเทียบศักราชในข้อใด ระบุได้ถูกต้อง

- ก. ม.ศ. + 1122 = พ.ศ. ค. ร.ศ. + 1181 = พ.ศ.
ข. จ.ศ. + 2324 = พ.ศ. ง. ค.ศ. + 543 = พ.ศ.

21. “ชื่อเมืองธนบุรีนั้นเห็นจะใช้ชื่อเดิมตั้งแต่เมื่อแรกสร้างปรากฏในพระราชกำหนดเก่า ซึ่งตราไว้เมื่อปีขุน จุลศักราช 1069” จุลศักราชที่ระบุไว้นี้ สามารถเทียบได้กับศักราชข้อใด

- ก. มหาศักราช 2817 ค. คริตศักราช 2793
ข. พุทธศักราช 2205 ง. รัตนโกสินทรศก 2324

22. “กว่าฝรั่งเศสจะถอนกำลังออกไปก็ต่อเมื่อมีการทำสัญญา เมื่อวันที่ 23 มีนาคม ร.ศ.125 ซึ่งทำให้ไทยต้องเสียเมืองพระตะบอง เสียมราฐ ศรีโสภณให้ฝรั่งเศส” เหตุการณ์นี้ตรงกับศักราชข้อใด

- ก. ค.ศ. 1909 ค. ฮ.ศ. 3517
ข. พ.ศ. 2449 ง. ม.ศ. 2070

23. การใช้ศักราชในประวัติศาสตร์ไทยตามหลักฐานข้อใด ไม่สมเหตุสมผล

- ก. เมื่อปีมะเมีย ค.ศ. 1595 พระเจ้าจันทโชติได้สวราชสมบัติกรุงละโว้
ข. 1205 ศก ปีมะแม พ่อขุนรามคำแหง หาใคร่ใจในใจแลใส่ลายสือไทยนี้
ค. ศุภมัสดุ ศักราช 721 ปีชาลโทศก สถาปนากรุงพระนครศรีอยุธยา
ง. วันที่ 19 เมษายน รัตนโกสินทรศก ถึงที่ประชุมเสนาบดี ซึ่งอยู่รักษาพระนคร

24. ขั้นตอนแรกที่เราต้องปฏิบัติในการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์คืออะไร

- | | |
|---|--|
| ก. สืบค้นค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการทำงาน | ค. ตรวจสอบปริมาณข้อมูลหลักฐานที่จะใช้ |
| ข. กำหนดหัวข้อหรือประเด็นที่จะศึกษา | ง. ขอคำปรึกษากับผู้รู้หรือนักประวัติศาสตร์ |

25. เหตุผลที่ต้องใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติศาสตร์คืออะไร

- | | |
|---|---|
| ก. ช่วยให้การศึกษากลายไปอย่างสะดวกรวดเร็ว | ค. มีความซับซ้อนน้อยผู้ไม่มีประสบการณ์ก็ทำได้ |
| ข. สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเองเพียงคนเดียว | ง. เพื่อให้การศึกษากลายเป็นระบบและได้ผลที่ถูกต้อง |

26. ในศิลาจารึกระบุว่า “เมืองสุโขทัยนี้ดี ในน้ำมีปลา ในนามีข้าว” อาจบ่งบอกว่า เมืองสุโขทัยน่าจะมีอุดมสมบูรณ์ดี” ข้อความที่เป็นตัวเอน น่าจะเป็นขั้นตอนใด

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ก. การรวบรวมหลักฐาน | ค. การตีความหลักฐาน |
| ข. การสังเคราะห์ข้อมูล | ง. การประเมินข้อมูล |

27. ผู้ศึกษาประวัติศาสตร์ที่ดี ควรมีคุณสมบัติอย่างไร

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ก. รอบคอบ ละเอียดถี่ถ้วน | ค. เชื่อมั่นตนเอง มีความอดทนสูง |
| ข. ชอบค้นคว้า ใช้ภาษาได้ดี | ง. สนใจอดีต คาดเดาอนาคตได้ถูก |

28. เราจะใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เมื่อจะศึกษาเรื่องที่มีลักษณะตามข้อใด

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ก. เรื่องที่ไม่เคยมีผู้ศึกษามาก่อน | ค. เรื่องที่มีหลักฐานสืบค้นได้ง่าย |
| ข. เรื่องที่สังคมมักให้ความสนใจ | ง. เรื่องที่อยู่ในความสงสัยของเรา |

29. การจะจำแนกว่าหลักฐานใดเป็นขั้นต้นหรือขั้นรอง พิจารณาโดยใช้เกณฑ์อะไร

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ก. เจตนาของผู้จัดทำหลักฐาน | ค. ความอยู่ใกล้ชิดกับเหตุการณ์ |
| ข. ทักษะของนักประวัติศาสตร์ | ง. สถานที่ที่มีการค้นพบหลักฐาน |

30. สภาพทางภูมิศาสตร์ในข้อใดที่ทำให้ดินแดนไทยมีความเหมาะสมกับการตั้งถิ่นฐาน

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ก. มีรูปร่างคล้ายกับขวานโบราณ | ค. ฝนตกชุกไม่หนาวหรือร้อนเกินไป |
| ข. มีพื้นดินและแหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์ | ง. มีทะเลขนานข้างใช้เป็นท่าเรือได้ดี |

คำชี้แจง อ่านบทความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามในข้อที่ 31 – 40

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

หลักฐานทางประวัติศาสตร์คือสิ่งที่ช่วยให้เราศึกษาและเข้าใจอดีต ไม่ว่าจะเป็นเหตุการณ์สำคัญ บุคคล หรือวัฒนธรรมในแต่ละยุคสมัย โดยหลักฐานเหล่านี้อาจเป็นสิ่งของ เอกสาร หรือแม้แต่ตำนานที่เล่าขานต่อกันมา หลักฐานทางประวัติศาสตร์แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

หลักฐานปฐมภูมิ (Primary Sources) ได้แก่ หลักฐานที่เกิดขึ้นในยุคสมัยนั้นจริง เช่น พระราชพงศาวดาร จารึก ศิลปวัตถุ

หลักฐานทุติยภูมิ (Secondary Sources) คือหลักฐานที่คนรุ่นหลังศึกษา ค้นคว้า และเขียนขึ้น เช่น หนังสือเรียน บทความทางวิชาการ หรือภาพยนตร์สารคดี

นักประวัติศาสตร์ต้องใช้กระบวนการตรวจสอบ เปรียบเทียบ และตีความหลักฐานอย่างรอบคอบ เพราะหลักฐานบางชิ้นอาจมีอคติ หรือมีข้อมูลไม่ครบถ้วน การเข้าใจความหมายและบริบทของหลักฐานจึงสำคัญมาก เพื่อให้เข้าใจดีอย่างถูกต้องและสมบูรณ์

คำชี้แจง : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

31. ข้อใดคือตัวอย่างของหลักฐานปฐมภูมิ

- ก. หนังสือประวัติศาสตร์ไทยที่แต่งในสมัยรัตนโกสินทร์
- ข. ภาพยนตร์เกี่ยวกับสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
- ค. จารึกหลักที่ 1 ของพ่อขุนรามคำแหง
- ง. บทวิเคราะห์ของนักวิชาการเกี่ยวกับสงครามโลกครั้งที่ 2

32. หลักฐานทุติยภูมิมีลักษณะอย่างไร

- ก. เขียนขึ้นโดยผู้เห็นเหตุการณ์โดยตรง
- ข. เป็นวัตถุหรือสิ่งของที่เกิดขึ้นในอดีต
- ค. เป็นการเรียบเรียงหรืออธิบายเหตุการณ์ในอดีตโดยคนรุ่นหลัง
- ง. เป็นจารึกที่แกะสลักในสมัยประวัติศาสตร์

33. การตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ควรใช้วิธีใด

- ก. เชื่อทุกอย่างตามที่เขียนไว้
- ข. เลือกเฉพาะข้อมูลที่สนับสนุนความคิดของตน
- ค. วิเคราะห์ตามหลักความเชื่อส่วนบุคคล
- ง. ตรวจสอบ เปรียบเทียบ และพิจารณาบริบทของหลักฐาน

34. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของนักประวัติศาสตร์

- ก. รวบรวมข้อมูลจากหลักฐาน
- ค. เขียนนิยายจากจินตนาการ
- ข. ตีความหลักฐานให้เข้าใจ
- ง. ศึกษาความเป็นมาของเหตุการณ์ต่าง ๆ

35. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์

- ก. หลักฐานบางชนิดอาจมีอคติแฝงอยู่
- ข. หลักฐานปฐมภูมิเป็นหลักฐานที่เกิดจากการวิเคราะห์ภายหลัง
- ค. หลักฐานทุติยภูมิช่วยให้เข้าใจบริบทของอดีตมากขึ้น
- ง. หลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญในการศึกษาอดีต

คำชี้แจง : จงเลือกคำตอบ ถูก หรือ ผิด

- | | | |
|---|-----|-----|
| 36. จารึกเป็นตัวอย่างหนึ่งของหลักฐานปฐมภูมิ | ถูก | ผิด |
| 37. หลักฐานทุติยภูมิมักเกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกับเหตุการณ์ | ถูก | ผิด |
| 38. การศึกษาประวัติศาสตร์สามารถอาศัยเพียงตำนานหรือคำบอกเล่าเท่านั้น | ถูก | ผิด |
| 39. การตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเป็นกระบวนการที่สำคัญ | ถูก | ผิด |

คำชี้แจง : จงเติมคำตอบลงในช่องว่างที่กำหนดให้

40. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้น ในยุคสมัยเดียวกับเหตุการณ์ และไม่ผ่านการเรียบเรียงจากคนรุ่นหลัง เรียกว่า

“หลักฐาน _____”