

Lembar Kerja Siswa(LKPD)

Capaian pembelajaran

- Menjelaskan definisi tali busur;
- Menghitung panjang tali busur;
- Menggunakan operasi tali busur untuk menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari.

Tujuan pembelajaran

- Siswa dengan mendengarkan penjelasan guru dapat menjelaskan definisi tali busur dengan baik
- Siswa melalui kegiatan demonstrasi dan percobaan dapat menghitung panjang tali busur dengan tepat
- Siswa melalui kegiatan diskusi dan pemecahan masalah dapat memahami materi panjang tali busur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

Sumber belajar :

- Kasminah, Matematika kelas XI SMK/MAK, Jakarta, 2020, Erlangga.
- Susanto, Dicky, Matematika kelas XI SMK/MAK, Jakarta, 2020, Kemendikbud

Petunjuk pengerjaan

- Tulis nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
- Bacalah LKPD dengan cermat.
- Kerjakan semua permasalahan sesuai dengan instruksi yang diberikan, dan tanyakan pada guru apabila ada yang dirasa kurang jelas.
- Waktu pengerjaan 3 menit selesai atau tidak harus di kumpulkan.
- Kerjakan dengan sungguh-sungguh.

Nama Anggota Kelompok :

- 1)
- 2)



SOAL

Amatilah gambar *velg* di samping jika diketahui diameter *velg* tersebut adalah 100cm dan jarak titik pusat ke tali busur $\frac{3}{5}$ jari-jari lingkaran maka tentukan jarak antar palang *velg* tersebut

Petunjuk Pengerjaan

- Tentukan panjang jari-jari
- Tentukan panjang tali busur ke pusat lingkaran dengan perbandingan $\frac{3}{5}$ dari panjang jari-jari *velg*
- Setelah diketahui gunakan rumus $2(\sqrt{r^2 - d^2})$

JAWABAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....