

Lembar Kerja Siswa - 2

L K S - 2

Isilah identitas
terlebih dahulu

Nama Anggota Kelompok :

Nama Kelompok :

1.

Kelas :

2.

Semester :

3.

4.

5.

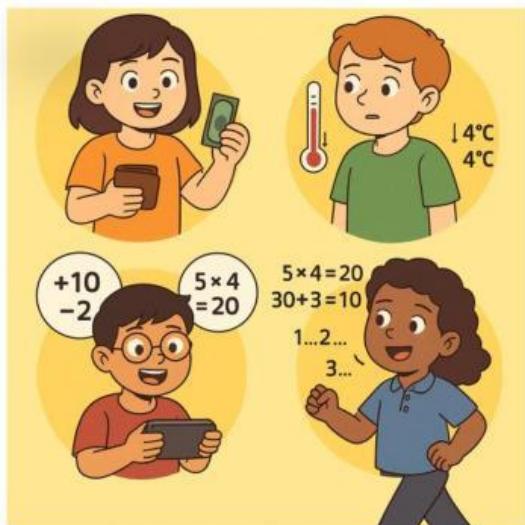
6.

Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu memahami operasi hitung bilangan bulat
- b. Siswa mampu menentukan hasil operasi hitung penjumlahan
- c. Siswa mampu menentukan hasil operasi hitung pengurangan
- d. Siswa mampu menentukan hasil operasi hitung perkalian
- e. Siswa mampu menentukan hasil operasi hitung pembagian
- f. Siswa mampu menyusun dan mempresentasikan hasil proyek secara kolaboratif dan kreatif.



Ayo Mengamati



Gambar 1.3 Ilustrasi operasi hitung dalam kehidupan sehari-hari.

Pernahkah anak-anak menghitung sisa uang setelah berbelanja, mencatat perubahan suhu, atau menghitung langkah saat bermain game? Dalam situasi tersebut, kita sering melakukan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat, baik yang positif maupun yang negatif. Nah, di pertemuan ini, kita akan belajar bagaimana cara menghitung dan memecahkan masalah sehari-hari menggunakan operasi hitung bilangan bulat. Yuk, kita pahami bersama dan terapkan dalam proyek kelompok kita!

B. Operasi Hitung Bilangan Bulat

1. Pengertian operasi hitung bilangan bulat

Operasi hitung bilangan bulat adalah cara melakukan perhitungan menggunakan bilangan bulat, yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Bilangan bulat sendiri adalah bilangan yang tidak berbentuk pecahan atau desimal, termasuk bilangan positif, nol, dan bilangan negatif.

2. Operasi hitung penjumlahan

Penjumlahan adalah operasi hitung dasar dalam matematika yang digunakan untuk menggabungkan dua bilangan atau lebih menjadi satu jumlah. Lambang penjumlahan adalah tanda tambah (+).

Ayo membahas

Setiap hari, Rina menabung sebagian uang jajannya.

- Hari senin, ia menabung Rp 5.000.
- Hari selasa, ia menabung Rp 7.000.
- Hari rabu, ia menabung Rp 4.000.

Pertanyaannya :

Berapa total uang yang sudah ditabung Rina selama tiga hari?

Penyelesaiannya :

$$\text{Rp } 5.000 + \text{Rp } 7.000 + \text{Rp } 4.000 = \text{Rp } 16.000$$

Jadi, total uang yang sudah ditabung Rina adalah Rp 16.000.

3. Operasi hitung pengurangan

Proses mengurangi bilangan satu dengan bilangan lainnya untuk mendapatkan selisihnya. Lambang pengurangan adalah tanda kurang (-).

Ayo membahas

Dilan membawa uang sebesar Rp 20.000 untuk membeli alat tulis.

- Ia membeli sebuah pensil seharga Rp 5.000.
- Ia juga membeli sebuah penghapus seharga Rp 3.000.

Pertanyaannya :

Berapa sisa uang Dilan setelah berbelanja?

Penyelesaiannya :

$$\text{Rp } 20.000 - \text{Rp } 5.000 - \text{Rp } 3.000 = \text{Rp } 12.000$$

Jadi, sisa uang Dilan adalah Rp 12.000.

4. Operasi hitung perkalian

Perkalian adalah operasi matematika dasar yang melibatkan penjumlahan berulang dari suatu bilangan dengan bilangan lain. Lambang perkalian adalah tanda kali (\times).

Ayo membahas

Andi membeli 3 bungkus buku tulis.

Setiap bungkus berisi 5 buku.

Pertanyaannya :

Berapa total buku tulis yang dibeli Andi?

Penyelesaiannya :

$$3 \times 5 = 15$$

Jadi, total buku tulis yang dibeli Andi adalah 15 buku.

5. Operasi hitung pembagian

Pembagian adalah operasi matematika dasar yang membagi suatu bilangan menjadi beberapa bagian yang sama. Lambang pembagian adalah tanda bagi (\div).

Ayo membahas

Gibran memiliki 24 permen. Ia ingin membagikan semua permen itu kepada 4 temannya secara adil.

Pertanyaannya :

Berapa permen yang diterima masing-masing teman?

Penyelesaiannya :

$$24 \div 4 = 6$$

Jadi, masing-masing teman Gibran menerima 6 permen.



Ayo Diskusi

Wah, seru ya, kita sudah belajar banyak tentang operasi hitung bilangan bulat! Sekarang, yuk, tantang diri anak-anak untuk berpikir bersama teman kelompokmu. Diskusikan pertanyaan yang sudah disiapkan, saling berbagi ide, dan temukan jawabannya bersama. Siapa tahu, anak-anak bisa menjadi tim terbaik hari ini!

1. Mengapa operasi hitung bilangan bulat penting dalam hidup kita?
2. Apa akibatnya jika salah menghitung bilangan bulat?
3. Bisakah bilangan bulat mempermudah aktivitas kita?



Ayo Jawablah Disini





Perencanaan Proyek



Aktivitas Proyek - 1.2

Ayo, wujudkan ide-ide kreatifmu dalam proyek kelompok! temukan, hitung, dan jelaskan bilangan bulat yang anak-anak temui dalam kehidupan sehari-hari. Jangan lewatkan kesempatan untuk belajar dengan cara yang menyenangkan!

Petunjuk kegiatan :

1. Bersama kelompokmu, buatlah sebuah *mini-board* menggunakan kertas manila.
2. Tuliskan 5 soal penjumlahan bilangan bulat di *mini-board* tersebut.
3. Gunakan pion, manik-manik, atau model lain untuk memvisualisasikan proses operasi hitung yang sedang kalian kerjakan.
4. Setelah memvisualisasikan operasi hitung, tuliskan hasil yang kalian peroleh di *mini-board*.



Menentukan Jadwal

Yuk, kerjakan kegiatan seru ini bersama teman kelompokmu! Ikuti petunjuk kegiatan di atas dengan cermat dan pastikan abak-anak menyelesaikannya tepat waktu. Semangat, ya!

Waktu	Aktivitas
5 menit	Diskusi pembagian tugas dalam kelompok
40 menit	Mengerjakan proyek
9 menit	Presentasi kelompok



Monitoring siswa dan kemajuan proyek



Aktivitas Guru

- Mengamati diskusi dan kolaborasi antar anggota kelompok.
- Memberikan pertanyaan pemantik jika kelompok mengalami kesulitan.
- Memberikan bimbingan khusus kepada kelompok yang kurang aktif atau belum memahami materi.
- Memeriksa keaktifan siswa
- Mengevaluasi kemajuan hasil proyek secara berkala sesuai jadwal yang telah ditentukan.



Menguji hasil

Saatnya menunjukkan hasil terbaik kelompokmu! Yuk, presentasikan proyek di depan kelas. Ceritakan bagaimana proses pembuatannya, jelaskan cara bagaimana model yang digunakan membantu anak-anak memahami hasil penjumlahan dan pengurangan tersebut. Tunjukkan kreativitas dan kerja keras bersama tim kelompok!



Evaluasi pengalaman



Refleksi

- Apa yang paling anak-anak pahami tentang operasi hitung bilangan bulat setelah mengikuti proyek ini?
- Bagaimana perasaan anak-anak bekerja dalam kelompok?
- Apa yang membuat anak-anak bangga dari hasil proyek kelompok?
- Jika mengulang proyek ini, apa yang ingin anak-anak lakukan dengan lebih baik?



Ayo Jawablah Disini





Ayo Mengkomunikasikan



Kesimpulan

Yuk, bersama teman kelompokmu, rangkum hasil pembelajaran hari ini! Berdasarkan pemahaman kalian tentang operasi hitung bilangan bulat, tuliskan kesimpulan yang anak-anak temukan. Saatnya menunjukkan seberapa dalam anak-anak sudah memahami materi ini!



L A T I H A N

1. Tuliskan hasil dari operasi hitung bilangan berikut ini.
 - a. $2 + (-6) - 7 = \dots\dots\dots$
 - b. $(-4) \times (-8) : 2 = \dots\dots\dots$
 - c. $5 \times 6 + (-3) \times 9 = \dots\dots\dots$
 - d. $((-10) + (-4)) - 7 = \dots\dots\dots$
2. Seorang petani memiliki 30 buah apel. Ia memberikan 12 apel kepada temannya. Berapa banyak apel yang tersisa pada petani?
3. Di sebuah taman, terdapat 15 burung di pohon. Kemudian, 7 burung lagi datang dan mendidih. Berapa jumlah burung yang ada di pohon sekarang?
4. Sebuah toko yang menjual 50 buku. Dalam seminggu, 20 buku terjual, tetapi kemudian toko menerima kiriman 15 buku baru. Berapa total buku yang ada di toko sekarang?