# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# MATRIKS

NAMA: _____

_____

_____

_____

_____

_____

KELAS: _____

KELOMPOK: _____

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menentukan definisi, ordo dan elemen pada matriks
2. Peserta didik dapat menyajikan data atau informasi kedalam bentuk matriks.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis matriks berdasarkan ordo dan elemen.
4. Peserta didik dapat menentukan transpos matriks.
5. Peserta didik dapat menentukan kesamaan matriks.
6. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari berkaitan dengan matriks.

## PETUNJUK PENGGUNAAN MODUL

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Lakukan kegiatan yang terdapat pada Aktivitas 1-3 secara berurutan dan sebaik mungkin
3. Lakukan kegiatan LKPD sesuai dengan petunjuk
4. Kerjakan secara berkelompok dan tulis dalam karton yang sudah disediakan
5. Bertanyalah kepada guru jika mengalami kesulitan

LIVEWORKSHEETS

# MASALAH 1

Meri ingin membeli balon untuk perayaan Ulang Tahunnya. Pertama-tama Meri mendatangi Toko A, Meri membeli 15 balon merah dan 10 balon biru. Kemudian Meri pergi ke Toko B, lalu membeli 25 balon merah dan 20 balon biru. Selanjutnya Meri pergi ke Toko C dan membeli 65 balon merah dan 25 balon biru. Bagaimana bentuk Tabel dari pembelian balon yang dilakukan oleh Meri terhadap setiap Toko?

**1. INFORMASI APA YANG KALIAN DAPATKAN DARI PERMASALAHAN DI ATAS?**

**2. BAGAIMANA BENTUK TABEL DARI PERMASALAHAN DI ATAS?**

**3. BENTUKLAH SUATU MATRIKS BERDASARKAN INFORMASI YANG DIDAPATKAN!**

**4. BERAPAKAH ORDO MATRIKS YANG DIDAPATKAN?**

**5. SEBUTKAN ELEMEN DARI SETIAP MATRIKS**

LIVEWORKSHEETS

# MASALAH 2

Dani merupakan siswa yang magang pada perusahaan kue Saga. Sebelum belajar membuat kue, Dani meneliti resep dan bahan baku yang digunakan untuk pembuatan kue ke dapur. Pada pagi hari Jaka sebagai Kepala Produksi memberikan tugas kepada Dani untuk mencatat bahan baku kue yang berbeda, meliputi 3 jenis kue yaitu brownies, bolu dan pastry dengan bahan baku berupa tepung terigu, telur dan gula. Pada sore hari, Dani menyerahkan hasil pencatatan kepada Kepala Produksi yang disajikan dalam sebuah tabel berikut ini.

| KUE | | | |
|---|---|---|---|
| dalam bentuk gram | **Brownies** | **Bolu** | **Pastry** |
| Tepung Terigu | 50 | 30 | 15 |
| Telur | 75 | 20 | 30 |
| Gula | 40 | 15 | 15 |

Dari hasil catatan tersebut,

A. Tulislah informasi tersebut ke dalam bentuk Matriks

B. Berapakah Ordo Matriks yang didapatkan dari hasil Matriks?

C. Hitunglah hasil dari a13+a33-a21!

D. Ubahlah hasil Matriks diatas dalam bentuk Tranpose Matriks!

E. Hitunglah hasil dari a13-a22+a31!

LIVEWORKSHEETS

# MASALAH 2

A. TULISLAH INFORMASI TERSEBUT KE DALAM BENTUK MATRIKS

B. BERAPAKAH ORDO MATRIKS YANG DIDAPATKAN DARI HASIL MATRIKS?

C. HITUNGLAH HASIL DARI A13+A33−A21!

D. UBAHLAH HASIL MATRIKS DIATAS DALAM BENTUK TRANPOSE MATRIKS!

E. HITUNGLAH HASIL DARI A13−A22+A31!

LIVEWORKSHEETS

# MASALAH 3

Toko "Meat: merupakan toko yang menyediakan bahan makanan berprotein. Antara lain daging ayam kampung, daging ayam negeri dan daging sapi. Untuk menjangkau konsumen dengan mudah, toko tersebut membuka dua cabang. Setiap minggu, masing-masing toko cabang melaporkan data penjualan (Rupiah) Bulan Juni 2025 sebagai berikut.

| Toko Cabang 1 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Minggu 1** | **Minggu 2** | **Minggu 3** | **Minggu 4** |
| Daging Ayam Kampung | 1.500.000 | 1.450.000 | 900.000 | 950.000 |
| Daging Ayam Negeri | 2.100.000 | 2.400.000 | 1.200.000 | 1.650.000 |
| Daging Sapi | 5z-600.000 | 3x | 1.650.000 | 2.100.000 |

| Toko Cabang 2 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Minggu 1** | **Minggu 2** | **Minggu 3** | **Minggu 4** |
| Daging Ayam Kampung | 3x | 1.450.000 | 900.000 | 950.000 |
| Daging Ayam Negeri | 2y-100.000 | 5z-600.000 | 1.200.000 | 1.650.000 |
| Daging Sapi | 2.400.000 | 1.500.000 | 1.650.000 | 2y-100.000 |

Berdasarkan data diatas, selesaikan permasalahan berikut:

A. Nyatakan tabel diatas ke dalam bentuk matriks

B. Tentukan nilai dari x, y dan z

C. Tentukan nilai dari 5x+2y

D. Tentukan nilai dari $\frac{3y-4z}{100}$

E. Tentukan nilai dari 4x-5y+3z

LIVEWORKSHEETS

# MASALAH 3

**A. NYATAKAN TABEL DIATAS KE DALAM BENTUK MATRIKS**

**B. TENTUKAN NILAI DARI X, Y DAN Z**

**C. TENTUKAN NILAI DARI 5X+2Y**

**D. TENTUKAN NILAI DARI** $\frac{3y-4z}{100}$

**E. TENTUKAN NILAI DARI 4X–5Y+3Z**

LIVEWORKSHEETS

# KESIMPULAN

BERDASARKAN AKTIVITAS KALIAN DALAM MENYELESAIKAN MASALAH DIATAS, KESIMPULAN APA SAJA YANG BISA DIPEROLEH

LIVEWORKSHEETS