



SEGUNDO GRADO- DIAGNÓSTICO - GTA # 1

ESCUELA HACIENDA VIEJA

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS

TEACHER: Licda. Silvia Villalobos Soto

My name is _____



Materiales y condiciones

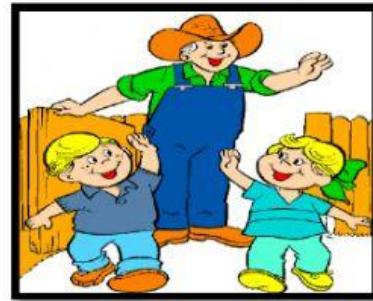
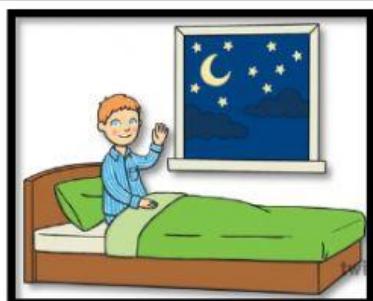


Para desarrollar esta guía de trabajo necesitarás un espacio adecuado, una actitud positiva, una mente atenta, una gran disponibilidad de seguir aprendiendo, y el apoyo de tu familia para guiarte en este proceso.
Materiales: acceso a los videos o audios tutoriales mediante un dispositivo móvil o computadora. Recuerda contar con tus propios útiles escolares: lápiz y borrador, lápices de color, tijeras y goma. En las clases a distancia por [Teams](#) se atenderán dudas. Para los que no tienen acceso a las clases a distancia ni presenciales, se seguirá trabajando por [Whatsapp](#), se pueden comunicar conmigo al tel **8308-0186**.

DIAGNOSTIC ACTIVITIES

FEBRUARY

Linguistic Task #1: Observo cada imagen sobre **saludos y despedidas**. Luego, leo cada una de las etiquetas de abajo, las recorto y las pego en la imagen correcta.



Good Evening

Good Night

Good Bye

Good Afternoon

Hello

Good Morning

Linguistic Task #2 Introduce yourself. Me presento a mí mismo. Observo la información en cada ilustración sobre información personal y la completo correctamente.



Linguistic Task #3. A continuación se me presentan en la **columna A** diferentes ilustraciones, y en la **columna B** sus respectivas descripciones. Observo cada imagen y la asocio con su respectiva oración trazando líneas según corresponda.

Column A



Column B

1. I am happy.

2. I am _____ years old.

3. I am from Costa Rica.

4. I am a girl.

5. I am a boy.

6. I am sad.

Linguistic Task #4. Leo las instrucciones de clase y selecciono marcando con una X la ilustración que la representa correctamente.

1. Stand up.



2. Sit down.



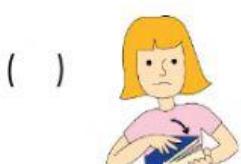
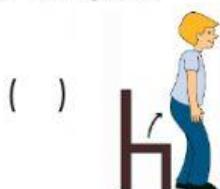
3. Close the notebook.



4. Repeat.



5. Be Quiet.

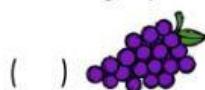


6. Listen.



Linguistic task #5: Observo cada imagen. Luego **escribo una equis (X)** dentro del paréntesis cuya imagen represente el color que indica la oración.

1. The **grapes** are purple.



()



()



()

2. The **pineapple** is yellow.



()

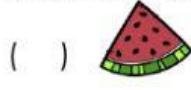


()



()

3. The **watermelon** is red.



()



()



()

4. The **kiwi** is green.



()

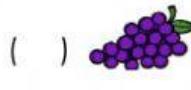


()



()

5. The **strawberry** is pink.



()

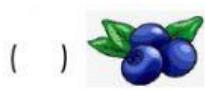


()



()

6. The **blueberries** are blue.



()



()



()

7. The **tangerine** is orange.



()



()



()

Self-assessment: Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Autoevaluación GTA #1	Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
		No logrado No logró realizar la tarea.	En Progreso Logró realizar la tarea con alguna dificultad.	Logrado Logró realizar la tarea sin ninguna dificultad.
Reconoce saludos y despedidas.				
Reconoce información personal simple (nombre, edad, país de origen, características personales etc).				
Reconoce instrucciones de clase simples.				
Identifica colores.				