



Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik



E-LKPD



Matematika

Lingkaran

SMP/MTS Kelas VIII



Siska Azkiya

LIVEWORKSHEETS

**PENGEMBANGAN E-LKPD LIVEWORKSHEET PADA
MATERI LINGKARAN KELAS VIII BERBASIS PROBLEM
BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA**

**Disusun oleh:
Siska Azkiya**

**Dosen Pembimbing
Ahmad Anis Abdullah, S.Si., M.Sc.**

**Validator Instrumen
Dr. Rino Richardo, S.Pd., M.Pd.
Muhammad Najib Mubarrok, S.Si.,**

**Validator Materi
Dr. Rino Richardo, S.Pd., M.Pd.
Muhammad Najib Mubarrok, S.Si., M.Sc.**

**Validator Media
Andri Pramuntadi, S.Kom., M.Kom.
Dita Danianti, S.Kom., M.Kom.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ALMA ATA
YOGYAKARTA
2025**

KATA PENGANTAR



Puji serta syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya. Sholawat beserta salam senantiasa kita curah limpahkan kepada baginda agung nabi Muhammad Saw. Tahadduts bin ni'mah, Alhamdulillahirabbil 'alamin atas segala kasih sayang dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan bahan ajar Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) *Liveworksheet* pada Materi Lingkaran kelas VIII Berbasis *Problem Based Learning* (PBL). E-LKPD ini disusun dengan harapan dapat membantu mempermudah siswa dalam memahami materi dan dapat meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa. Isi dari E-LKPD ini mencakup materi, video pembelajaran, dan soal-soal kontekstual yang dapat melatih kemampuan literasi matematika siswa. E-LKPD ini didesain semenarik mungkin dengan harapan dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah berkontribusi memberikan kritik dan saran terhadap E-LKPD ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pengembangan media pembelajaran ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat dinanti oleh penulis demi kesempurnaan E-LKPD ini.





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menerapkan rasio pada pengukuran dalam berbagai konteks antara lain: perubahan unsur-unsur terhadap panjang busur, keliling, luas, dan volume; konversi satuan pengukuran dan skala pada gambar.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan keliling dari sebuah lingkaran (menggunakan proporsi).

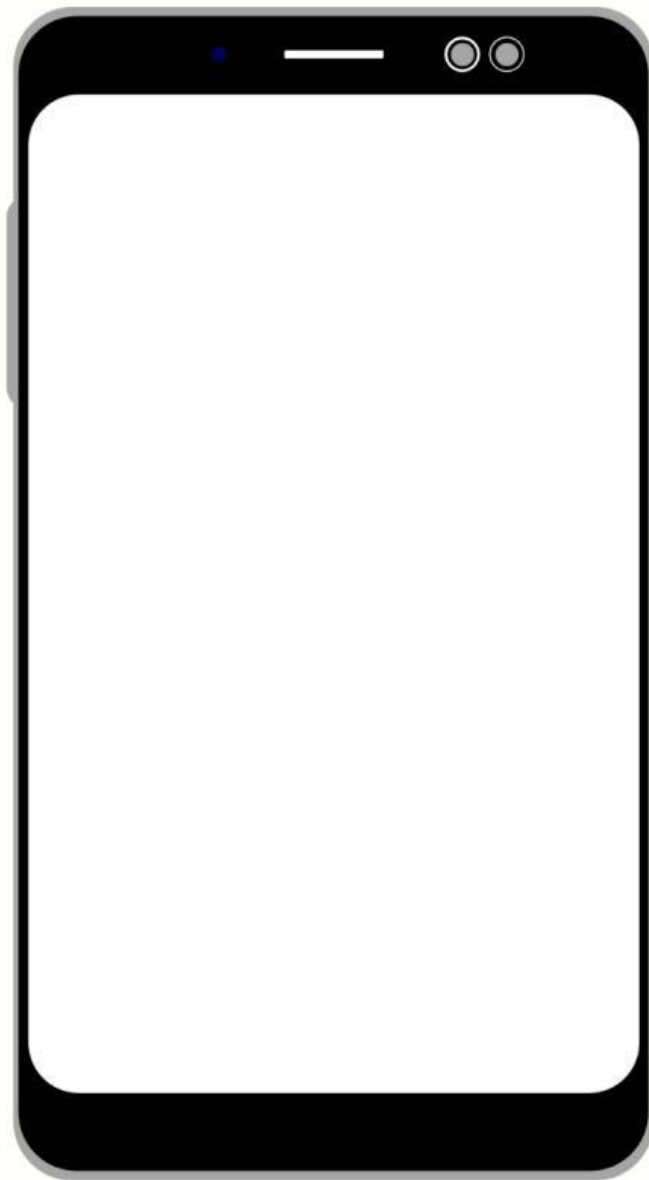


PETUNJUK E-LKPD

1. Kerjakan E-LKPD secara berkelompok
2. Cermati pertanyaan pada E-LKPD dan kerjakan dengan teliti
3. Analisis jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu
5. Berdo'alah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan!

Materi

Sebelum masuk pada materi luas lingkaran. Apakah kalian masih ingat tentang unsur-unsur lingkaran? Untuk mengingat kembali unsur-unsur lingkaran yang telah kita pelajari, simak video pembelajaran berikut yuk!



Materi

Setelah kamu telah meningkatkan unsur-unsur lingkaran, kita masuk pembahasan pada keliling lingkaran yuk!



LEMBAR KEGIATAN

Kelompok :.....

Nama Anggota Kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....

A. Persiapkanlah alat-alat tulis yang akan diperlukan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

1. Kertas berwarna
2. Gunting
3. Kalkulator
4. Alat tulis
5. Penggaris
6. Jangka/penggaris panjang
7. Benang



B. Setelah alat dan bahan disiapkan kita dapat mengikuti langkah sebagai berikut :

1. Buatlah tiga buah lingkaran dengan diameter sembarang. Misal, ketiga lingkaran tersebut adalah lingkaran yang berpusat di A, B, dan C.



2. Tentukan diameter lingkaran yang berpusat di A dengan menggunakan penggaris.
3. Tentukan diameter lingkaran yang berpusat di B dengan menggunakan penggaris.
4. Tentukan diameter lingkaran yang berpusat di C dengan menggunakan penggaris.
5. Dengan menggunakan benang, kita dapat mengetahui keliling lingkaran.
6. Untuk mencari phi pada lingkaran diatas, bagi keliling lingkaran itu dengan diameter lingkaran
7. Ulangi kegiatan diatas hingga kalian paham!

Lingkaran	Diameter	Keliling	$\frac{\text{Keliling}}{\text{Diameter}}$

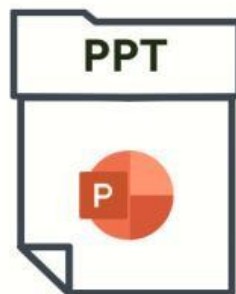


8. Dari kegiatan di atas tentukan rumus keliling

Eksplorasi

C. Setelah memperoleh rumus keliling lingkaran, Kita dapat menentukan keliling lingkaran menggunakan rasio/proposrsi dengan cara sebagai berikut:

1. Pelajarilah materi di bawah dengan teman sekelompok kalian!



8



2. Kerjakan soal di bawah dengan teliti dan benar, berdiskusi lah dengan teman sekelompokmu!

Aldi akan membuat 50 hiasan terali yang akan dipasang di pagar rumahnya dengan ukuran yang berbeda, masing-masing 25 buah. Terali tersebut terbentuk lingkaran yang terbuat dari besi. Jika perbandingan kedua jari-jari 1:2 dan keliling hiasan terali kecil adalah 44 cm, panjang besi minimum yang diperlukan untuk membuat 50 hiasan terali adalah.....m.

Elaborasi



3. Presentasikan lah hasil tugas kelompokmu di depan kelas!
4. Apakah kalian masih merasakan kesulitan? Jika iya silahkan tulis bagian mana materi yang belum kalian pahami!

Konfirmasi



Biodata Penulis



Siska Azkiya lahir di Indramayu pada 17 Juni 2002.

Saat ini penulis sedang menyelesaikan tugas akhir di program studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas

Alma Ata Yogyakarta. Adapun judul tugas akhir penulis adalah, "Pengembangan E-LKPD *Liveworksheet* pada Materi Lingkaran Kelas VIII Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kelas VIII Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa."

Riwayat Pendidikan

- 1.2009-2014 SD N 1 Kertasemaya
- 2.2014-2017 SMP N 1 Kertasemaya
- 3.2017-2020 SMA Plus Al-Munawwarah

Contac Person



082118282733



Contact Us

siskaazkiya8@gmail.com

EDUCATION

LIVEWORKSHEETS