



# Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)

## MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA



### Aku yang Unik

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_



Disusun oleh: Anjelia Shapira

LIVEWORKSHEETS

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya. Sehingga lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) Bahasa Indonesia untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dapat terselesaikan. E-LKPD ini mengacu pada Kurikulum Merdeka dan dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk peserta didik kelas V. Materi yang disajikan dalam E-LKPD ini adalah materi tentang keterampilan membaca teks dan menjawab pertanyaan terkait isi teks, berdiskusi, menyimak, membaca kosakata baru tentang kata sifat, dan berlatih sambil bermain.

E-LKPD ini dikembangkan dengan model pembelajaran PBL dimana model pembelajaran PBL menyajikan masalah untuk dipecahkan peserta didik baik secara individu ataupun kelompok dengan memahami konsep dari masalah yang ada agar dapat merangsang pemikiran kritis peserta didik untuk menyelesaikan masalah dengan cara yang mereka pahami.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian produk E-LKPD Bahasa Indonesia ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam E-LKPD ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi terwujudnya kegiatan pembelajaran yang berkualitas.

Yogyakarta

Penulis



Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Petunjuk Penggunaan e-lkpd.....	3
Standar Isi.....	4
Aktivitas 1 membaca.....	5
Aktivitas 2 menulis .....	6
Aktivitas 3 menyimak.....	7
Aktivitas 4 berbicara.....	9
Aktivitas 5 bermain.....	10
Aktivitas 6 berlatih.....	11
Aktivitas 7 berlatih.....	12
Aktivitas 8 menulis.....	13
Aktivitas 9 berlatih.....	14
Biodata Penulis .....	15

# PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



## 1 DOA



Sebelum mengerjakan E-LKPD, mulailah dengan berdo'a

## 2 Pahami



Pahami setiap instruksi dan materi yang disajikan

## 3 Baca



Bacalah dengan seksama semua petunjuk yang ada pada E-LKPD

## 4 Kerjakan



Kerjakan setiap langkah-langkah yang diberikan dengan hati-hati

## 5 Tanya



Jika ada yang kurang jelas atau kesulitan dalam memahami E-LKPD tanyakan kepada guru

## 6 Menjelaskan



Menjelaskan hasil yang telah difahami





## Tujuan Pembelajaran

Bab ini akan mengajarkan kalian untuk menjadi peserta didik yang percaya diri dalam mengenal karakter unik yang kalian miliki, menghargai karakter unik teman kalian, serta menunjukkan integritas dan berakhlik baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.

Unsur kebahasaan yang akan kalian pelajari pada bab ini adalah

1. Kata sifat
2. Sinonim dan antonim
3. Makna awalan pe-
4. Kalimat majemuk setara
5. Penulisan teks deskripsi

## Capaian pembelajaran

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks sosial. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi dan pesan dari paparan lisan dan tulis tentang topik yang dikenali dalam teks narasi dan informatif. Peserta didik mampu menanggapi dan mempresentasikan informasi yang dipaparkan; berpartisipasi aktif dalam diskusi; menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya; menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur. Peserta didik memiliki kebiasaan membaca untuk hiburan, menambah pengetahuan, dan keterampilan.



## Membaca



### Petunjuk soal!

1. Bacalah teks singkat di bawah ini tentang dua bersaudara Rana dan Rani!
2. Cermati cerita tersebut dan jawab soal yang tertera dibawah cerita!
3. Pilihlah jawab yang benar dikolom yang disediakan!

### Rana dan Rani

Rana dan Rani adalah dua bersaudara.  
Mereka memiliki rupa yang sama.  
Wajah, mata, dan alis mereka mirip.  
Mereka berhidung mancung dan berdagu lancip.



Rana dan Rani adalah kembar identik.  
Membedakan rupa mereka sangatlah sulit.  
Kehadiran mereka berjarak tujuh menit.  
Rana adalah kakak dan Rani adalah adik.



Rana dan Rani memiliki sifat yang berbeda.  
Rana pendiam, tetapi Rani periang.  
Hobi mereka juga tidak sama.  
Rana suka olahraga senam, sedangkan Rani suka merangkai kembang.

Rana dan Rani bercita-cita mulia.  
Mereka ingin mengabdi pada negara tercinta Indonesia.  
Rana menjadi atlet dan Rani menjadi pengusaha ternama.  
Belajar rajin dan tekun menjadi ikhtiar mereka.

1. Siapakah saudara kembar pada teks di atas?

2. Apakah yang dimaksud dengan kembar identik?

3. Berapa lama jarak kelahiran si Kembar?

4. Jika kalian menjadi teman mereka, bagaimana kalian dapat membedakan keduanya?

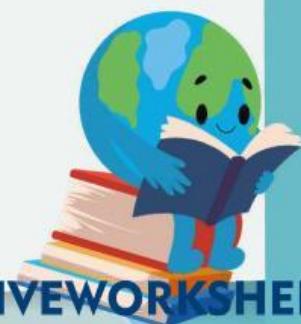
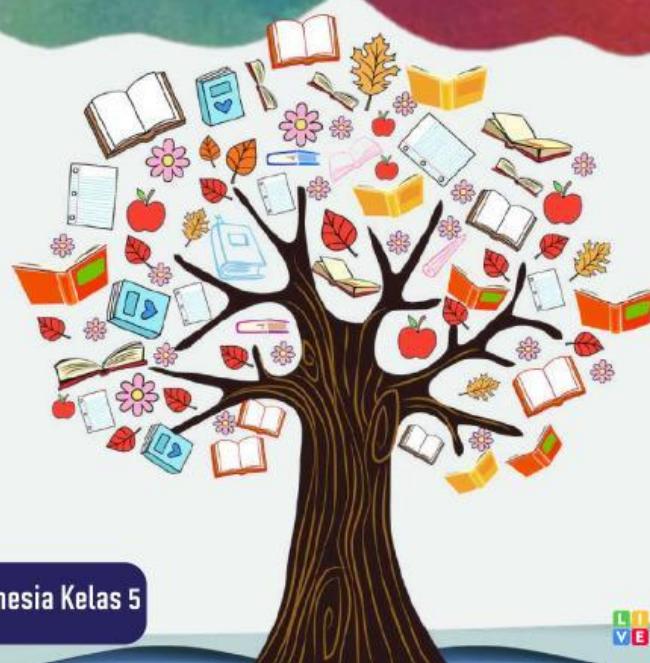
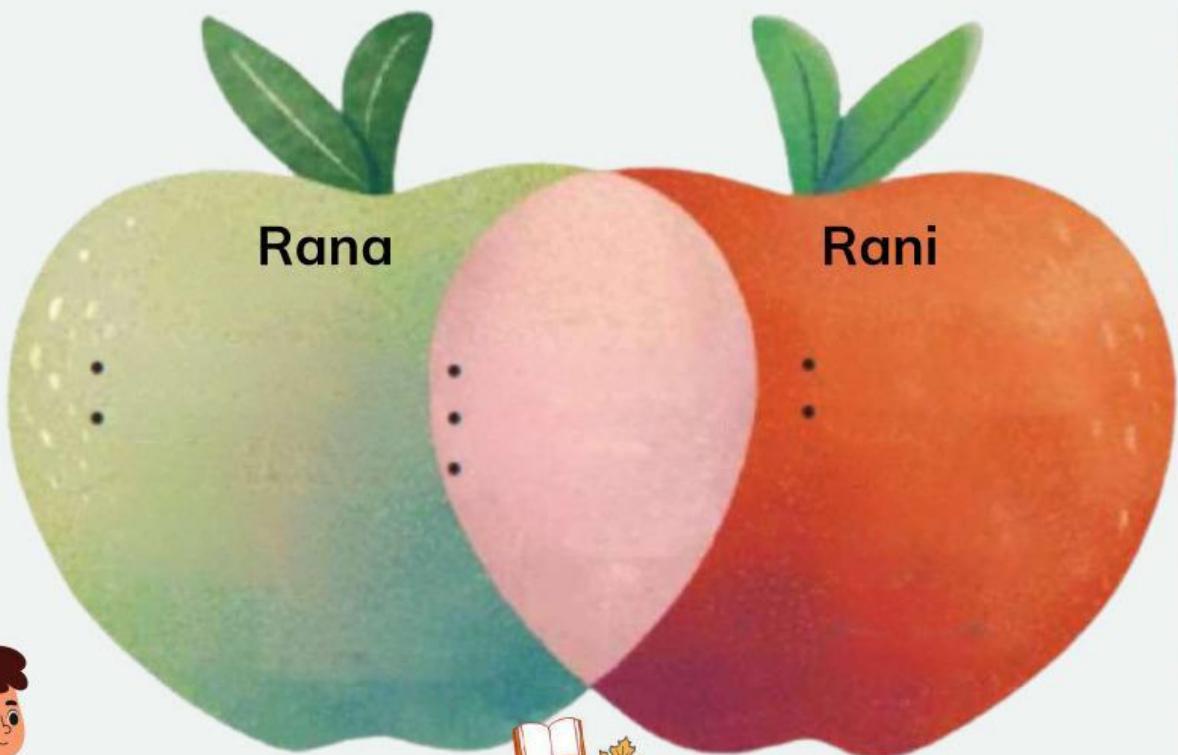
5. Apa sajakah persamaan dan perbedaan pada si Kembar Rana dan Rani?

## Menulis



## Petunjuk Soal!

1. Gunakan Diagram Venn di bawah ini sebagai panduan penulisan jawaban!
2. Tuliskan persamaan keduanya pada daerah tengah diagram!
3. Tuliskan perbedaan atau ciri khusus masing-masing pada bagian kiri dan kanan diagram!



## Menyimak



Petunjuk soal!

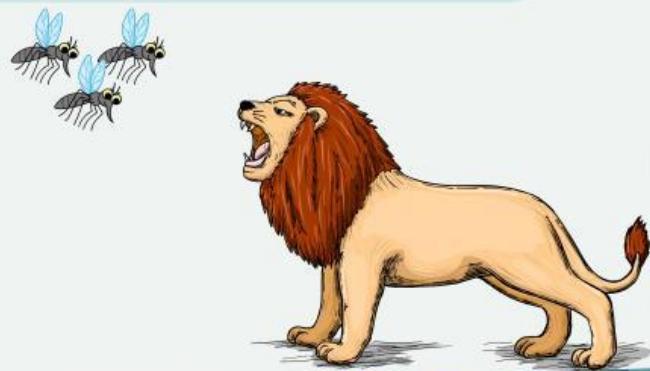
1. Simaklah video cerita singkat di bawah ini tentang Singa dan Nyamuk!
2. Cermati cerita dengan seksama!
3. Jawablah soal dihalaman selanjutnya!



### Singa dan Nyamuk

Petunjuk Soal!

1. Dari video cerita Singa dan Nyamuk, coba kalian tuliskan kata yang termasuk dalam kata sifat!
2. Ketik jawaban kalian dalam kolom di bawah ini!



# Berbicara

## Petunjuk Soal!

1. Perhatikan kumpulan kata sifat berikut! Mana sajakah kata sifat yang mewakili diri kalian?
2. Pilih kata sifat yang tertera dibawah ini dan buatlah kalimat seperti ditabel berikut!
3. Persentasikan kalimat tersebut didepan!

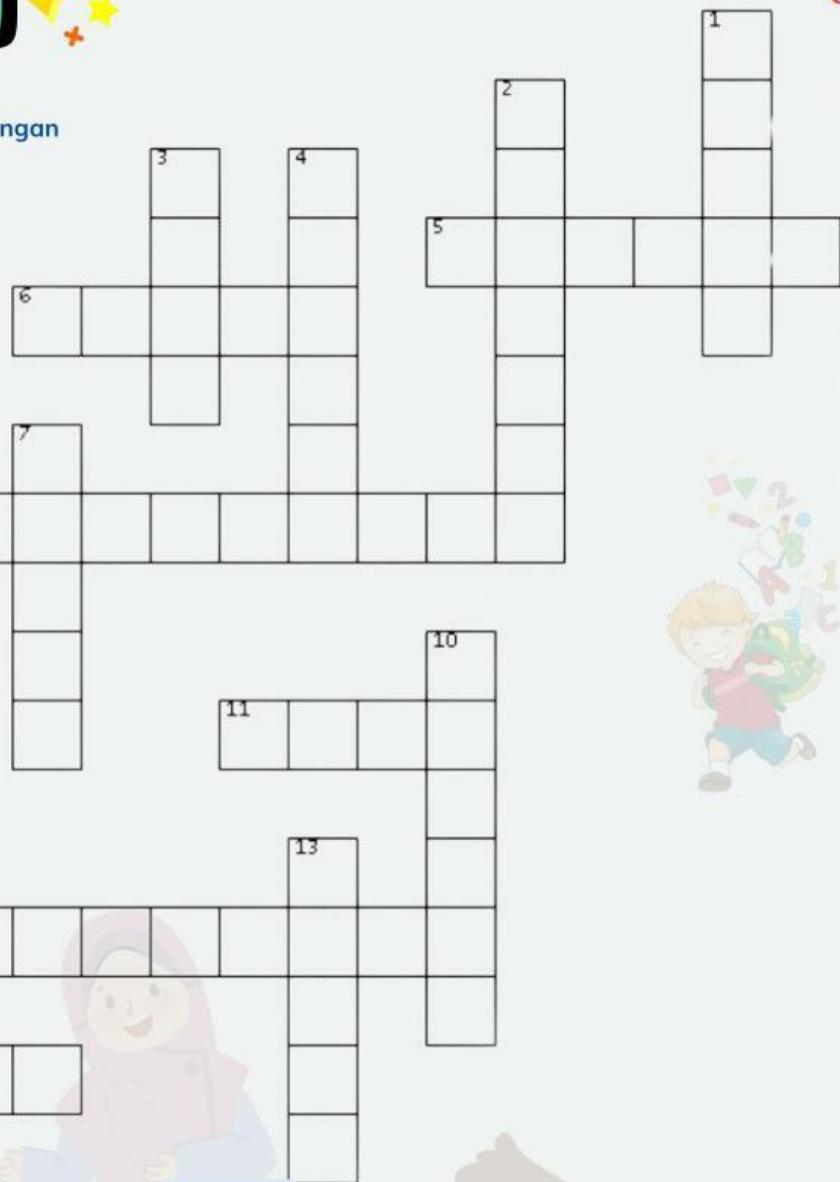


Sifatku adalah ....	Menurut temanku, sifatku adalah ....
1. Ramah, karena aku senang berbicara dengan orang lain dan menyapa mereka.	1. Jenaka, karena aku sering terlihat gembira dan suka membuat orang lain tertawa.
2. ...., karena ...	2. ...., karena ...
....	....
3. ...., karena ...	3. ...., karena ...
....	....
4. ...., karena ...	4. ...., karena ...
..	..
5. ...., karena ...	5. ...., karena ...

## Bermain

## Petunjuk Soal!

1. Isilah teka teki silang berikut dengan kata sifat yang telah dipelajari!
2. Clue jawaban terdapat dibawah.
3. Isi setiap kotak satu huruf!



## Mendatar

5. panjang akal; banyak ide.
6. baik dalam tutur kata dan tingkah laku.
8. mudah dipahami, mudah dihubungi.
11. awas; tajam (tentang penglihatan).
14. bersahaja; tidak berlebih-lebihan.
15. dalam keadaan dapat berdiri sendiri; tidak bergantung pada

## Menurun

1. giat, selalu berusaha.
2. memiliki daya cipta.
3. baik, teratur, dan bersih; apik.
4. membangkitkan tawa; kocak; lucu; menggelikan.
7. lurus hati; tidak berbohong; tidak curang.
9. selalu memiliki harapan baik dalam segala hal.
10. selalu bergerak; tidak dapat diam.
12. pintar, tajam pikiran.
13. baik tutur kata dan sikapnya.

## Berlatih



## Petunjuk Soal!

1. Pilih benar atau salah kalimat berimbahan pe- berikut ini!
2. Klik ceklis salah satu kolom benar atau salah!



## CONTOH

Pe + Kerja = Pekerja

Makna kata kerja: Kegiatan/melakukan sesuatu.

Makna kata pekerja: Orang yang melakukan pekerjaan.

"Banyak pekerja libur hari ini."

Pe + Tari = Penari

Makna kata tari: Gerakan badan yang berirama, biasanya diiringi bunyi-bunyian.

Makna kata penari: Orang yang melakukan tarian.

"Penari itu tampil mengagumkan di atas panggung."

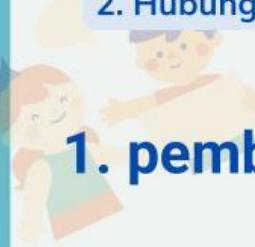
KALIMAT	BENAR	SALAH
Pedagang memakai topi berwarna coklat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ibu pergi ke pasar bersama Surti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tari membeli pewarna di Mirota Kampus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Penyanyi itu memiliki suara yang sangat merdu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fenny membuat donat dengan pemanis buatan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Berlatih



### Petunjuk Soal!

1. Pasangan kata-kata dibawah ini dengan sinonimnya!
2. Hubungkan pasangan dengan jawaban yang tepat!



1. pembohong	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Luwes
2. alim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Giat
3. rapi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Apik
4. nakal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Teliti
5. cermat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Pembual
6. supel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Badung
7. pemarah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sombong
8. rajin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Soleh
9. lucu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Jenaka
10. angkuh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Penggerutu



## Berlatih



## Petunjuk Soal!

1. Pililah antonim yang tepat untuk kata bercetak tebal berikut!
2. Klik jawaban yang menurutmu tepat!

“

## Makna Kata (Antonim)

Antonim adalah perbedaan makna kata. Kata yang berantonim berarti bermakna berlawanan.

Antonim mahal adalah murah.

Antonim cepat adalah lambat.

”



1. <b>hemat</b>	6. <b>baik</b>
<input type="checkbox"/> boros <input type="checkbox"/> pelit <input type="checkbox"/> sabar	<input type="checkbox"/> nakal <input type="checkbox"/> jujur <input type="checkbox"/> humoris
2. <b>pemberani</b>	7. <b>ramah</b>
<input type="checkbox"/> periang <input type="checkbox"/> penakut <input type="checkbox"/> pemaaf	<input type="checkbox"/> luwes <input type="checkbox"/> kaku <input type="checkbox"/> sopan
3. <b>pendiam</b>	8. <b>jujur</b>
<input type="checkbox"/> apik <input type="checkbox"/> penyendiri <input type="checkbox"/> cerewet	<input type="checkbox"/> apik <input type="checkbox"/> pembohong <input type="checkbox"/> humoris
4. <b>rajin</b>	9. <b>pemaaf</b>
<input type="checkbox"/> giat <input type="checkbox"/> malas <input type="checkbox"/> humoris	<input type="checkbox"/> pendendam <input type="checkbox"/> periang <input type="checkbox"/> penyabar
5. <b>optimistik</b>	10. <b>pemarah</b>
<input type="checkbox"/> jujur <input type="checkbox"/> dinamis <input type="checkbox"/> pesimistik	<input type="checkbox"/> penggerutu <input type="checkbox"/> penyabar <input type="checkbox"/> pendiam





## DAFTAR PUSTAKA



**Evy Verawaty & Zulqarnain. (2021). Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia: Bergerak Bersama untuk SD Kelas V.**

**Evy Verawaty & Zulqarnain. (2021). Buku Bahasa Indonesia (Bergerak Bersama) Buku SD Kelas V. In Pusat Kurikulum dan Perbukuan.**

**Dosen pembimbing 1 : Siti Anafiah, M.Pd.**  
**Dosen pembimbing 2 : Dr. Anang Sudigdo, M.Pd.**





## BIODATA PENULIS



**Nama : Anjelia Shapira**  
**Alamat : Air Ruai, Kec. Pemali, Kab. Bangka, Bangka Belitung**  
**TTL : Sungailiat , 22 Januari 2004**  
**Hobi : Futsal, mancing**  
**email : anjeliashapira38@gmail.com**  
**No. Hp : 083176071504**

### Riwayat pendidikan :

- 1. SD N 14 Pemali (2009-2015)**
- 2. SMP N 1 Pemali (2015-2018)**
- 3. SMA N 1 Pemali (2018-2021)**

Setelah menempuh pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan pendidikan setara (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa pada tahun ajaran 2021 sampai sekarang, angkatan 21. Penulis berhasil menulis LKPD ini untuk memenuhi skripsi penulis dengan judul skripsi “PENGEMBANGAN E-LKPD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD N GANDOK BANTUL”.

Dosen pembimbing 1 : Siti Anafiah, M.Pd.

Dosen pembimbing 2 : Dr. Anang Sudigdo, M.Pd.