

Conjugação verbal – verbos regulares

1 Completa as frases com o presente do indicativo dos verbos propostos.

- a) Ele _____ *[chegar]* a casa por volta das 5 da tarde.
- b) A Rita e a irmã _____ *[cantar]* muito bem.
- c) Onde é que tu _____ *[morar]*?
- d) Eu _____ *[beber]* sempre um copo de leite ao deitar.
- e) Nós _____ *[correr]* dois quilómetros por dia.
- f) Eles _____ *[abrir]* as janelas logo que chegam a casa.
- g) O comboio _____ *[partir]* sempre a horas.

2 Completa as frases com o pretérito perfeito do indicativo dos verbos propostos.

- a) Eu _____ *[passar]* as férias de verão em casa dos meus avós.
- b) No sábado, nós _____ *[andar]* de autocarro.
- c) A Soraia _____ *[beber]* um batido de morango.
- d) O que é que tu _____ *[prometer]* aos teus pais?
- e) Eu _____ *[receber]* muitos elogios pelo trabalho.
- f) Os atletas _____ *[perceber]* bem a explicação do treinador.
- g) Eles _____ *[abrir]* o livro na página 22.

3 Completa as frases com a opção correta (futuro do indicativo).

- a) Amanhã ele _____ o dia em casa dos avós.
passou passaste passará
- b) Eles _____ ao Porto no próximo sábado.
voltámos voltaram voltarão
- c) Nós _____ a lição.
estudámos estudaremos estudamos
- d) Eu _____ a porta quando ouvir a campainha.
abri abrirá abrirei
- e) Por este andar tu _____ até aos 100 anos.
viverás vivemos viveram

- 4 Coloca as formas verbais nos lugares apropriados. Segue a ordem da numeração.

Vê o exemplo: «cantas» é a palavra n.º 1, é Presente, vai para a 1.ª posição.

1.cantas	2.beberá	3.comeste	4.falei	5.escreve	6.jantarei
7.nasceram	8.partiremos	9.sonho	10.usamos		11.venderão

Presente do indicativo	Pretérito perfeito do indicativo	Futuro do indicativo
→ cantas	→	→
→	→	→
→	→	→
→		→

Conjugação verbal – verbos irregulares

- 1 Completa as frases com o presente do indicativo dos verbos propostos.
- Eu _____ *(dormir)* 8 horas por dia.
 - Estes copos _____ *(cair)* com muita facilidade.
 - Eles _____ *(sair)* sempre muito cedo para o trabalho.
 - Eu _____ *(conseguir)* fazer o cubo mágico em 3 minutos.
 - Eu _____ *(fazer)* anos em setembro.
 - Podes emprestar-me uma borracha? Sim, _____ *(poder)*.
 - Sempre que vê um rato, ela _____ *(fugir)* a sete pés.
 - Eu _____ *(perder)* sempre que jogo com ele.
 - Eu uso aparelho auditivo porque não _____ *(ouvir)* bem.
 - Eles _____ *(subir)* sempre as escadas a correr.
 - Ele _____ *(ser)* muito bom aluno a Matemática.
 - Eu _____ *(trazer)* sempre o telemóvel na mochila.
 - O Rúben _____ *(ir)* a casa dos avós todos os domingos.
 - Elas usam óculos porque não _____ *(ver)* bem.
 - Sentes alguma dor? Sim, _____ *(sentir)* uma dor no peito.
 - Eu _____ *(pedir)* sempre licença para sair da mesa.
 - Os meus avós _____ *(vir)* a Coimbra todos os meses.
 - Eu nunca _____ *(pôr)* açúcar no leite.

2 Completa as frases com o pretérito perfeito do indicativo dos verbos propostos.

- a) Ontem, o Fábio _____ (*sair*) com os colegas.
- b) Eles _____ (*saber*) da notícia pela televisão.
- c) No sábado, o César _____ (*fazer*) uma caminhada de cinco quilómetros.
- d) Tu ainda não me _____ (*dizer*) o que aconteceu.
- e) Ele veio à festa e _____ (*trazer*) dois amigos.
- f) O professor _____ (*ir*) à visita de estudo com os alunos.
- g) Tu _____ (*vir*) a pé ou de autocarro? _____ (*vir*) a pé.
- h) Nós _____ (*pôr*) as cadeiras no lugar.
- i) Tu já _____ (*ir*) alguma vez a Londres? Não, nunca lá _____! (*ir*)
- j) Ele não _____ (*querer*) falar sobre o assunto.
- k) Ele _____ (*dar*) um ramo de rosas à mãe.
- l) João, tu já _____ (*pôr*) a mesa? Não, ainda não a _____ (*pôr*).

Conjugação verbal – exprimir anterioridade, posterioridade e simultaneidade

1 Escolhe a opção correta e completa a frase.

- a) No próximo domingo, eles _____ em Paris.
estavam estarão estiveram
- b) Eu _____ da notícia no sábado passado.
soube sei saberei
- c) Eles _____ um relógio ao pai no último Natal
darão dão deram
- d) Anteontem, eles _____ de casa muito cedo.
saem sairão saíram
- e) Eu estou muito cansado porque _____ a pé desde a Baixa.
virei vim vi

2 Completa as frases com os tempos verbais apropriados.

- a) O Guilherme _____ (*almoçar*) todos os dias na escola.
- b) A Vanda _____ (*fazer*) 10 anos no sábado passado.
- c) Amanhã, a minha mãe _____ (*acompanhar*) a minha avó à consulta.
- d) No próximo domingo, a Sónia _____ (*ficar*) a tomar conta do sobrinho.
- e) Nas festas da escola, o Rogério _____ (*tocar*) flauta e o irmão _____ (*cantar*).
- f) No sábado passado, a Ilda _____ (*vir*) a Coimbra e _____ (*jantar*) connosco.
- g) Anteontem, a Guida _____ (*telefonar*) à prima, mas ela não a _____ (*atender*).
- h) Ontem, o Vicente _____ (*ir*) às aulas, mas _____ (*faltar*) ao treino de futebol.

3 Completa as frases usando os verbos do quadro nos tempos verbais adequados.

- a) Ontem, eles _____ a meia-maratona.
- b) No próximo domingo, o Celso _____ de avião para Londres.
- c) Mal chegou a casa, ela _____ as janelas.
- d) Nós já _____ a carta na semana passada.
- e) Eu uso óculos porque não _____ bem.
- f) Há pouco, o Tiago _____ um ossito ao cão.
- g) Ontem _____, mas hoje está um dia de sol.
- h) Eles _____ sempre o filho para descer as escadas devagar.
- i) Ela _____ uma caminhada todas as manhãs.

abrir
avisar
chover
correr
dar
enviar
fazer
ver
viajar

4 Completa o texto com os tempos verbais apropriados.

Hoje _____ (*ser*) sexta-feira. O Bernardo _____ (*acordar*) cedo, _____ (*tomar*) banho e _____ (*fazer*) o pequeno-almoço. Depois, _____ (*sair*) à pressa e nem _____ (*reparar*) que estava a chover, por isso ainda _____ (*apanhar*) uma molha.

Ele _____ (*almoçar*) todos os dias com um amigo no restaurante perto do trabalho. Ele _____ (*adorar*) feijoada à brasileira, mas o amigo _____ (*preferir*) um bom bife. Durante o almoço, eles _____ (*conversar*) e _____ (*fazer*) planos para o fim de semana: o Bernardo _____ (*ir*) a Braga visitar uns tios, mas o amigo _____ (*ficar*) em Lisboa, porque não _____ (*querer*) perder o Festival da Sardinha, que se _____ (*realizar*) no domingo.

Noções de grau numa frase

1 Assinala o significado correto de cada expressão.

a) A roupa está **branca, branca**.

A. A roupa está muito branca.

B. A roupa não está lá muito branca.

b) Ele não tem o **mínimo de educação!**

A. Ele é pouco educado.

B. Ele é muito educado.

c) A janela estava **totalmente aberta**.

A. A janela estava completamente aberta.

B. A janela estava entreaberta.

d) Eles vivem numa **pobreza extrema**.

A. Eles são pobres.

B. Eles são mesmo muito pobres.

e) Ele é **mesmo teimoso!**

A. Ele é teimoso.

B. Ele é muito teimoso.

f) Eles estão **extremanente felizes!**

A. Eles estão muito felizes!

B. Eles estão muito, muito felizes!

g) Esse é o assunto dos assuntos.

A. Esse é o assunto menos importante.

B. Esse é o assunto mais importante.

2 Completa as frases com as palavras adequadas, de modo a exprimir a ideia inicial.

a) Este problema é mesmo difícil!

Este problema é _____ difícil!

b) Este exercício é fácil, fácil!

Este exercício é _____!

c) Esta é a prova das provas!

Esta é a prova _____ importante!

d) Este chão está mesmo sujo!

Este chão está _____!

e) Estou muito, muito cansado!

Estou _____!

Constituintes da frase – grupo nominal e grupo verbal

1 Faz a correspondência entre os grupos nominais e os grupos verbais.

1. Os teus amigos •

• A. vieste a correr.

2. Nós •

• B. me chamou?

3. Alguém •

• C. já almoçámos.

4. O bebé •

• D. tossi constantemente.

5. Eu •

• E. são muito simpáticos.

6. Tu •

• F. adormeceu.

2 Forma seis frases com os grupos nominais e os grupos verbais do quadro.

a minha irmã	o teu cãozinho	era fácil	estava salgadíssima
chegou atrasado	a águia	a prova de Português	o comboio
a sopa	voa muito alto	é muito engraçado	vai casar

- a) A sopa _____.
- b) A minha irmã _____.
- c) O comboio _____.
- d) O teu cãozinho _____.
- e) A águia _____.
- f) A _____ era fácil.

Funções sintáticas centrais

1 Sublinha o sujeito de cada frase.

- a) As maçãs do quintal já estão maduras. d) O polícia multou o condutor.
- b) A Feliciano fez 9 anos no sábado passado. e) Eu e tu formamos uma boa equipa.
- c) Os gatos têm sete vidas. f) O espetáculo de dança foi muito bom.

2 Liga os sujeitos aos respetivos predicados.

- | | | |
|----------------|---|---|
| a) O ano comum | • | • cortou a meta em primeiro lugar. |
| b) Eles | • | • já leu todos os livros desta estante. |
| c) O atleta | • | • não queremos ouvir falar disso. |
| d) Nós | • | • não sabem andar de bicicleta. |
| e) A Marisa | • | • tem 365 dias. |

Coesão textual

1 Completa as frases com as palavras adequadas (*e, mas, para, porque, quando, tão [...] que*).

- a) A Gabriela foi à mercearia _____ comprou uma dúzia de ovos.
- b) A minha mãe levou-me ao hospital _____ eu estava com febre.
- c) Houve um acidente, _____, felizmente, ninguém se feriu.
- d) O Francisco só acordou _____ ouviu o despertador.
- e) A Flora foi mais cedo _____ ter tempo de ir à farmácia.
- f) O Fábio apanhou um susto _____ grande _____ quase desmaiou.
- g) O gelo derreteu logo _____ estava muito calor.

- 2 Completa o texto que se segue com os elementos de ligação adequados.

Era uma vez uma andorinha.

A andorinha estava prestes a partir para paragens mais quentes, _____ o inverno estava a chegar, e as andorinhas não gostam do frio. Fazem longas viagens e só regressam na primavera, _____ o sol já aquece mais, _____ fazerem o ninho.

Na véspera da partida, foi combinar tudo com a vizinha, _____ costumavam fazer a viagem juntas. Chegou ao beiral _____ chamou-a. Chamou-a, tornou a chamá-la, _____ ela não lhe respondia. Estava para se ir embora _____ ouviu um piar aflito. Aproximou-se mais _____ viu a sua amiga caída no chão com uma patita magoada.

Maria Helena Marques

Outros significados (conotação)

- 1 Escolhe a opção correta para cada frase, de acordo com o seu sentido.
- a) A Rute é uma joia! A. É má pessoa. B. É boa pessoa.
 - b) Este bordado está um sonho! A. Está mal feito. B. Está muito bem feito e bonito.
 - c) Ele é um faz-tudo. A. Tem jeito para tudo. B. Não tem jeito para nada.
 - d) Dormi como uma pedra. A. Profundamente. B. Muito pouco.
 - e) Ele está para ali a pisar ovos. A. A trabalhar rapidamente. B. A trabalhar devagar.