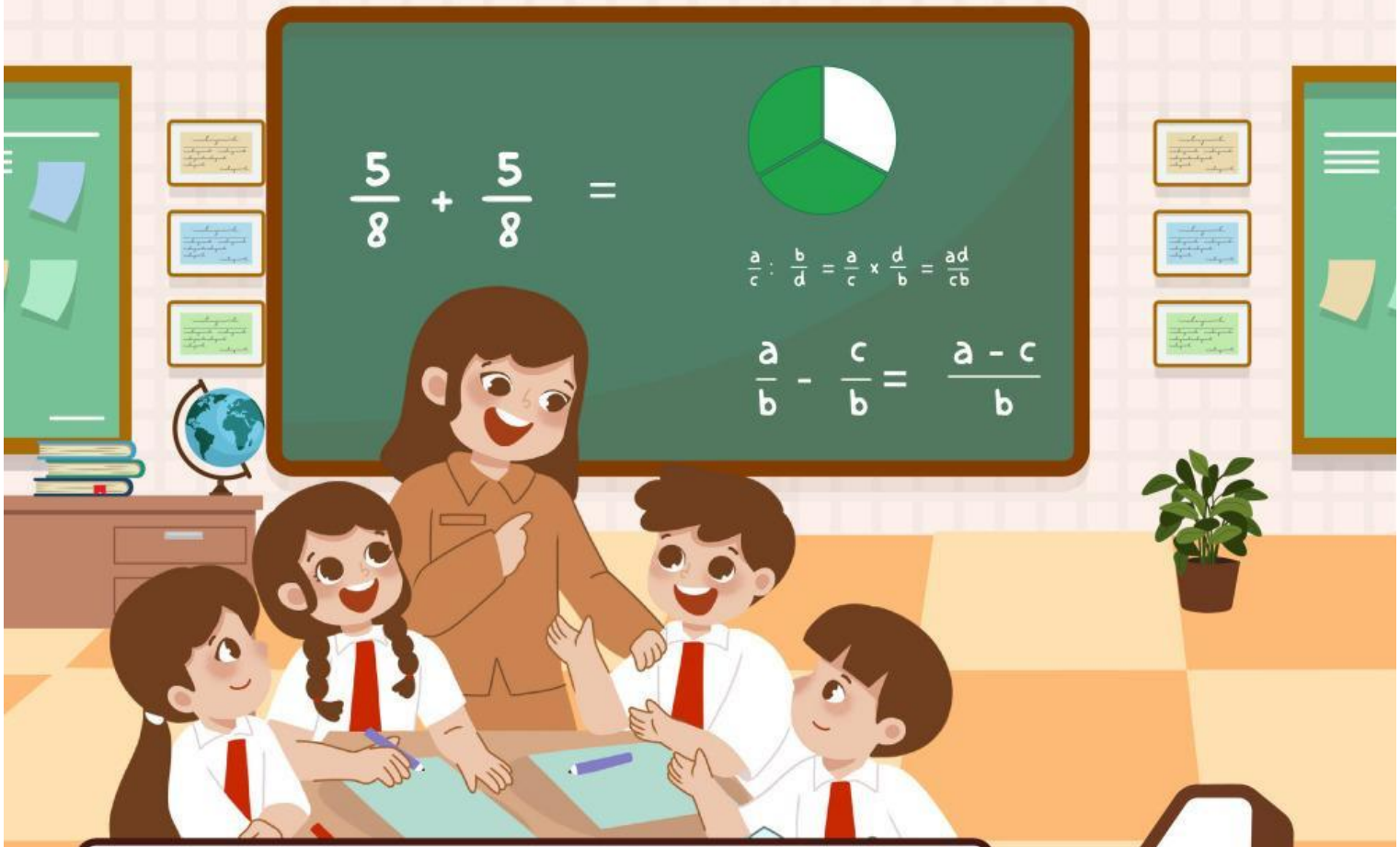
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika



Nama: _____

Absen: _____

4

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI DAN PETUNJUK BELAJAR

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyederhanakan pecahan ke dalam bentuk yang paling sederhana tanpa mengubah nilai pecahan.

PETUNJUK BELAJAR

- Mulailah dengan membaca penjelasan tentang pecahan sederhana, termasuk pengertian, pembilang, dan penyebut.
- Pelajari cara mencari Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari dua bilangan. Ini penting untuk menyederhanakan pecahan.
- Kerjakan soal-soal yang meminta kamu untuk menyederhanakan pecahan. Gunakan FPB untuk membagi pembilang dan penyebut.
- Lakukan latihan di bawah ini dengan tepat, pastikan untuk mengikuti langkah - langkah yang benar.
- Diskusi soal - soal yang sulit dengan teman sekelas. Jika ada yang tidak mengerti, jangan ragu untuk bertanya pada guru.
- Pastikan untuk mengerjakan semua tugas dan soal dengan teliti. Periksa kembali jawaban Anda sebelum finish.

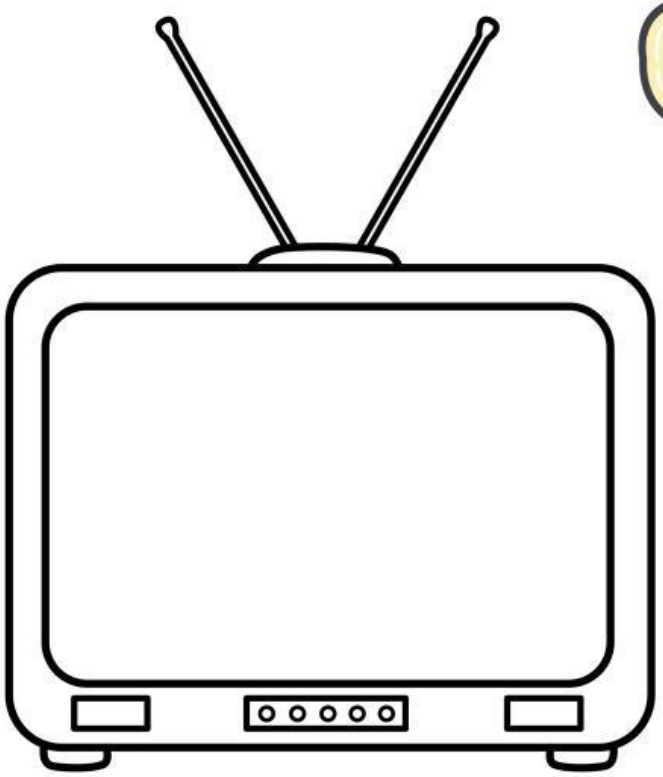
Jika sudah benar maka klik Finish

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI PENDUKUNG

Pecahan adalah bentuk bilangan yang menunjukkan perbandingan antara dua bilangan, yaitu pembilang (angka di atas) dan penyebut (angka di bawah).

Pecahan dapat disederhanakan jika pembilang dan penyebutnya dapat dibagi dengan bilangan yang sama.



LIVEWORKSHEETS

EVALUASI PROYEK KELOMPOK

PETUNJUK!

Proyek ini dilakukan secara ber kelompok (3-4 orang)
Mencari FPB terlebih dahulu lalu di sederhanakan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyederhanakan pecahan ke bentuk paling sederhana.
- Siswa dapat menggambarkan pecahan melalui potongan kertas.
- Siswa mampu bekerja sama dalam kelompok dengan alat sederhana.

MENYEDERHANAKAN PECAHAN DENGAN POTONGAN SEMANGKA

$= \frac{1}{8}$

$= \frac{4}{8} : \frac{4}{4} = \frac{1}{2}$

$= \frac{2}{8} : \frac{4}{4} = \frac{2}{2}$

ALAT & BAHAN

- Gunting
- Lem
- Penggaris
- Pensil & spidol warna
- Kertas karton warna cream & putih

LANGKAH KERJA

Langkah 1: Membuat Bentuk Semangka
Gambarlah bentuk lingkaran besar di kertas karton putih dan gunakan spidol warna merah sebagai bagian semangka. Tambahkan setengah lingkaran hijau di pinggirnya sebagai kulit semangka. Gunting rapi sesuai bentuk.
Langkah 2: Membagi Semangka
Gunakanlah spidol warna hitam untuk menggambar biji di setiap potongan warna. Bagi menjadi beberapa potong sama besar menggunakan gunting.
Contoh: dibagi menjadi 8 bagian (seperti irisan kue).
Warnai atau beri tanda di beberapa bagian saja, misalnya 4 dari 8 potong.
Langkah 3: Tulis Pecahan

1. Tulis pecahan berdasarkan jumlah potongan semangka.
2. Contoh: 4 dari 8 → pecahan 4/8
3. Sederhanakan pecahan menjadi 1/2.
4. Tempel label pecahan awal dan hasil sederhana di bawah gambar.

Langkah 4: Finishing
Warnai poster agar menarik dan rapih
Langkah 5: Presentasi
Presentasikan di depan teman kelas dan kumpulkan.

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN 1

MENYEDERHANAKAN PECAHAN

Isilah kotak yang kosong dan mencari FPB

1. $\frac{6}{12} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

2. $\frac{12}{16} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

3. $\frac{14}{28} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

4. $\frac{25}{35} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

5. $\frac{30}{45} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

LIVEWORKSHEETS

PENILAIAN 2

PASANGKAN

Pasangkanlah pecahan dengan hasil telah di sederhanakan.

$\frac{6}{12}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{8}{16}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{9}{12}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{12}{16}$	$\frac{1}{2}$

LIVEWORKSHEETS

EVALUASI

LATIHAN SOAL PECAHAN SENILAI
Jawablah pertanyaan ini dengan benar, kerjakan di buku tulis!

1. Apakah pecahan 2/4 dapat disederhanakan?

   Benar Salah

2. BIlangan bagian atas dalam pecahan disebut..

   a. prima c. pembilang
   b. penyebut

3. Mengapa pecahan 8/12 dapat disederhanakan?

4. Sederhanakan pecahan 15/25 = ...

   a. 5/8 c. 3/4
   b. 3/5

5. Pasangan pecahan manakah yang senilai setelah disederhanakan?

   a. 6/8 dan 3/4 c. 12/16 dan 16/18
   b. 4/2 dan 2/6

LIVEWORKSHEETS