

NOM:

DATA:

COMPREENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

Lee este texto con atención y escoge la respuesta correcta a cada pregunta. Márcala en la HOJA DE RESPUESTAS.

UN LUGAR PARA CADA COSA Y CADA COSA EN SU LUGAR



Cerca Imatges (bing.com)

Quizás no es imprescindible que tu habitación esté tan ordenada como un museo, pero un poco de orden y organización nunca viene mal.

Para algunos chicos y chicas mantener su habitación ordenada puede llegar a ser una misión imposible: piezas

de puzle aquí y allí, juguetes esparcidos por el suelo, libros por todas partes, ropa por recoger... ¿Es posible mantener el orden? Si sigues estos cinco sencillos consejos verás que es más fácil de lo que parece.

1. Evita la acumulación

En primer lugar, hay que hacer limpieza, porque a menudo guardamos cosas que no usamos nunca y almacenamos objetos repetidos o incluso rotos. Para depurar tu espacio tienes que fijarte en todo lo que tienes. Separa lo que usas de lo que ya no te interesa o tengas repetido y prepáralo para donarlo o regalarlo. Aquello que esté roto o en malas condiciones, si no se puede reparar, debes desecharlo. El objetivo es evitar la acumulación, ya que, con menos cosas por ordenar, será más fácil mantener tu espacio libre de caos.

2. Elige un sitio para cada cosa

Ahora que has hecho un poco de selección, es importante decidir dónde va a ir cada cosa. No tiene sentido que algo que usas muy a menudo esté en un lugar de difícil acceso. Utiliza el sentido común y busca un sitio práctico para cada objeto: las zapatillas cerca de la cama, el abrigo a mano en el colgador, los colores en un bote sobre la mesa donde

COMPRENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

sueles dibujar... Cuando un nuevo objeto llegue a tu cuarto, piensa dónde lo vas a colocar. De esta manera, encontrarás fácilmente lo que buscas sin tener que mirar por todas partes y evitarás que algo se pierda porque has olvidado dónde lo dejaste por última vez.

3. Sigue un sistema de organización

Puedes colocar la mayoría de objetos en estantes, cajones o armarios, pero además necesitarás un sistema de organización sencillo. Puedes tener varias cajas y cestos para guardar los juguetes. Por ejemplo, una caja para muñecos, otra para puzzles, otra para pinturas, otra para juegos de cartas... Hay que ser realistas, no buscamos que la habitación esté ordenada como si fuera un museo, como hemos dicho antes, sino que todo tenga su lugar y a simple vista no esté todo desordenado.

4. Define categorías con etiquetas

Una vez hayas clasificado todas estas cosas por categorías en cajas y cestos, puedes ponerles etiquetas que indiquen claramente lo que hay dentro, con palabras escritas, dibujos o incluso fotografías de aquello que contienen. Además, el momento de elaborar y colocar las etiquetas se puede convertir en una manualidad divertida.

5. Organiza por colores

Si compartes tu habitación con otras personas, una buena idea es tener cajas y cestos de distintos colores, para que cada uno guarde sus pertenencias en los recipientes de su color favorito. Si hay cosas que son comunes, entonces será responsabilidad de todos mantenerlas en orden.

Como ves, con estos sencillos trucos, puedes lograr un gran cambio en tu habitación. ¡No esperes más y ponte manos a la obra!

La Vanguardia (texto adaptado)

COMPRENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

25. Según el texto, mantener tu habitación ordenada puede llegar a ser «una misión imposible». Se refiere a que...

- ☐ a. tienes la misión de ordenar tus cosas cuando te lo piden.
- ☐ b. solo personas especialistas consiguen mantener el orden.
- ☐ c. es imposible que no te des cuenta del desorden en tu habitación.
- ☐ d. a veces mantener el orden es difícil de lograr, aunque lo intentes.

26. Según el texto, mantener el orden puede ser más fácil si...

- ☐ a. lo haces en tu tiempo libre.
- ☐ b. le dedicas cinco minutos al día.
- ☐ c. sigues los consejos que te dan.
- ☐ d. lo haces todos los días de la semana.

27. Según el texto, antes de empezar a ordenar hay que...

- ☐ a. quitar el polvo y ventilar.
- ☐ b. hacer selección de objetos.
- ☐ c. observar cómo se organizan otras personas.
- ☐ d. diseñar etiquetas para clasificar cajas y cestos.

28. ¿Qué te recomiendan que hagas con los objetos que ya no usas?

- ☐ a. Venderlos para ganar un dinero.
- ☐ b. Desmontarlos y quedarte con las piezas de valor.
- ☐ c. Guardarlos por si más adelante los vuelves a necesitar.
- ☐ d. Donarlos si están bien o repararlos si están estropeados.

29. ¿Cómo es un espacio libre de caos?

- ☐ a. Revuelto.
- ☐ b. Completo.
- ☐ c. Organizado.
- ☐ d. Independiente.

COMPRENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

30. ¿Qué opción significa lo CONTRARIO de «a menudo» (subrayado en el texto)?

- ☐ a. Pocas veces.
- ☐ b. Normalmente.
- ☐ c. Con frecuencia.
- ☐ d. Recientemente.

31. Según el consejo: «busca un sitio práctico para cada objeto», ¿cuál de estas opciones deberías seguir?

- ☐ a. Dejar la mochila encima de la cama.
- ☐ b. Tener los lápices de colores en un estuche.
- ☐ c. Guardar la tableta en un lugar distinto al de su cargador.
- ☐ d. Colocar tu juego de mesa favorito en el estante más alto del armario.

32. Una de las ventajas de tener un lugar concreto para cada cosa es que...

- ☐ a. solo tú puedes encontrarlas.
- ☐ b. cualquiera puede ordenar tu cuarto.
- ☐ c. nunca se te estropean los juguetes.
- ☐ d. encuentras rápidamente lo que buscas.

33. Según el texto, cuando un objeto nuevo llega a tus manos, es importante asignarle un sitio para guardarlo, porque si no...

- ☐ a. se estropea fácilmente.
- ☐ b. se pasa de moda.
- ☐ c. se puede perder.
- ☐ d. se deja de usar.

COMPRENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

34. Se recomienda guardar determinadas cosas en cajas y cestos para...

- ☐ a. hacer que la habitación parezca un museo.
- ☐ b. organizar fácilmente los objetos pequeños.
- ☐ c. garantizar la limpieza del espacio.
- ☐ d. mantener los estantes vacíos.

35. «A simple vista» (subrayado en el texto) significa...

- ☐ a. ver algo sin fijarse en los detalles.
- ☐ b. mirar algo con mucho detenimiento.
- ☐ c. observar algo buscando los detalles más simples.
- ☐ d. tener buena vista para encontrar algo entre el desorden.

36. Señala cuál de las oraciones siguientes está bien puntuada:

- ☐ a. Para hacer etiquetas necesitamos: papel adhesivo, fotografías, cartulinas de colores, dibujos y rotuladores.
- ☐ b. Para hacer etiquetas necesitamos, papel adhesivo: fotografías, cartulinas de colores, dibujos y rotuladores.
- ☐ c. Para hacer, etiquetas necesitamos: papel adhesivo, fotografías, cartulinas de colores, dibujos y rotuladores.
- ☐ d. Para hacer etiquetas necesitamos: papel adhesivo, fotografías, cartulinas, de colores dibujos y rotuladores.

37. Según el texto, ¿qué pueden hacer dos personas que comparten su habitación para mantenerla ordenada?

- ☐ a. Necesitan que una tercera persona supervise diariamente el orden.
- ☐ b. Cada una ordena su parte y las cosas comunes entre las dos.
- ☐ c. Una de las dos se encarga de organizarlo todo.
- ☐ d. Guardándolo todo en muebles con puertas.

COMPRENSIÓN LECTORA. TEXTO 2

38. Completa la oración siguiente con la opción correcta:

(No es necesario que la escribas en el espacio en blanco.)

Dos personas que compartan su habitación _____
los objetos de uso común en un espacio accesible para las dos.

- ☐ a. colocarán
- ☐ b. colocaron
- ☐ c. hayan colocado
- ☐ d. hubieran colocado

39. Leyendo el texto, puedes aprender...

- ☐ a. cómo evitar las discusiones con tu familia.
- ☐ b. trucos de limpieza para tener una habitación reluciente.
- ☐ c. cómo se clasifican y organizan los objetos en los museos.
- ☐ d. los pasos que debes seguir para tener tu espacio ordenado.