

Вправа 7. Розділіть іменники з рамки на три групи.

Ćwiczenie 7. Proszę podzielić rzeczowniki z ramki na trzy grupy.

stół, nauczycielka, krzesło, słońce, imię, muzeum, słowo, książka, zeszyt, długopis, kawa, koleżanka, dom, dziecko, pan, chłopak, uczeń, herbata, komputer, pies, kot, ćwiczenie, nauczyciel, notes, samochód, centrum, jabłko, rodzina, dzień, mleko, okno, lampa, jedzenie, kucharz, studentka, przyjaciel, przyjaciółka, dziewczyna, zegar, szkoła, uniwersytet

Rodzaj gramatyczny rzeczownika		
rodzaj męski on	rodzaj żeński ona	rodzaj nijaki ono
-spółgłoska	-a	-o -e -ę -um
stół	nauczycielka	krzesło, słońce, imię, muzeum
UWAGA! dentysta, artysta, kolega, mężczyzna, tata	UWAGA! pani, sprzedawczyni	
Który?	Która?	Które?
Ten student. Tamten student.	Ta książka. Tamta książka.	To krzesło. Tamto krzesło.

Вправа 8. Будь ласка, доповніть речення за зразком.

Ćwiczenie 8. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

Przykład: Nie **ten** stół jest stary,
tylko **tamten** .

- Nie **ten** student mieszka w Polsce,
tylko .
- Nie **to** dziecko mówi po polsku,
tylko .
- Nie **ta** ulica nazywa się Piotrkowska,
tylko .
- Nie **to** ćwiczenie jest łatwe,
tylko .
- Nie **ten** adres jest aktualny,
tylko .

Вправа 9. Будь ласка, доповніть речення за зразком.

Ćwiczenie 9. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

Przykład: Nie **tamten** kolega mówi po polsku,
tylko **ten** .

- Nie **tamten** nauczyciel nazywa się Nowak,
tylko .
- Nie **tamta** dziewczyna ma na imię Anna,
tylko .
- Nie **tamto** krzesło jest moje,
tylko .
- Nie **tamta** książka jest moja,
tylko .
- Nie **tamten** dom jest mój,
tylko .

Ćwiczenie 10. Proszę zapytać o podkreślone słowa.**Przykład:** Ten budynek to szkoła językowa.Który?.....

1. Ta nauczycielka nazywa się Jolanta Nowak.
2. To pytanie jest trudne.
3. Tamto nazwisko jest polskie.
4. Tamten długopis jest mój.
5. Tamta ulica nazywa się Piotrkowska.

Ćwiczenie 11. Proszę podkreślić właściwą formę.**Jeden, jedna czy jedno?**

rodzaj męski (on)	rodzaj żeński (ona)	rodzaj nijaki (ono)
Np. pan, długopis, zeszyt	Np. studentka, książka, torba	Np. dziecko, imię, muzeum
Ile?		
1 jeden	1 jedna	1 jedno

Przykład: To jest *jeden* / jedna / *jedno* książka.

1. Tutaj jest *jeden* / *jedna* / *jedno* samochód.
2. Tutaj jest *jeden* / *jedna* / *jedno* krzesło.
3. Tutaj pracuje *jeden* / *jedna* / *jedno* nauczycielka.
4. To jest *jeden* / *jedna* / *jedno* koleżanka.
5. To jest *jeden* / *jedna* / *jedno* imię.
6. Tutaj uczy się *jeden* / *jedna* / *jedno* student.

Ćwiczenie 12. Proszę napisać właściwą formę.**Dwa czy dwie?**

Ile?	
2 dwa	2 dwie
rodzaj męski rodzaj nijaki	rodzaj żeński
samochód + samochód = samochody długopis + długopis = długopisy krzesło + krzesło = krzesła nazwisko + nazwisko = nazwiska	nauczycielka + nauczycielka = nauczycielki koleżanka + koleżanka = koleżanki

Przykład: Tutaj sądwie.... książki.

1. Tutaj są banany.
2. Tutaj są krzesła.
3. nauczycielki mówią po angielsku.
4. Tutaj parkują samochody.
5. W pokoju są okna.
6. koleżanki są z Afryki.
7. studentki uczą się.
8. Tutaj są torebki.
9. ćwiczenia są łatwe.
10. Tutaj pracują lekarki.

Вправа 19. Виправте помилки. Помилки стосуються займенників.

Ćwiczenie 19. Proszę poprawić błędy. Błędy dotyczą zaimków.**Przykład:** Znam ~~ten~~ imię. to.....

1. Proszę powtórzyć ten słowo.
2. Ta język jest trudny.
3. Proszę powtórzyć ta pytanie.
4. Tamta student ma na imię Jan.
5. Ta miasto nazywa się Łódź.
6. Tamten nauczycielka nazywa się Anna Nowak.
7. Proszę zapamiętać tamto adres.
8. Przepraszam, gdzie jest tamten ulica?
9. Proszę napisać tamta numery.
10. Znam to nazwiska.

Вправа 20. Будь ласка, запитайте про підкреслені слова.

Ćwiczenie 20. Proszę zapytać o podkreślone słowa.**Przykład:** Ten budynek to szkoła językowa. Który?.....

1. Ta nauczycielka nazywa się Jola Nowak.
2. To pytanie jest trudne.
3. Ten student czyta tekst.
4. To dziecko mówi po polsku.
5. Te koleżanki się uczą.
6. Ta dziewczyna ma pytanie.
7. Ten nauczyciel pisze tekst.
8. Ta kobieta jest z Polski.
9. Te notatki są tutaj.
10. Te książki są moje.

Ćwiczenie 21. Proszę podkreślić właściwą formę.**Przykład:** Jeden / Jedna / Jedno student mówi po polsku.

1. Jeden / Jedna / Jedno ćwiczenie jest łatwe.
2. Jeden / Jedna / Jedno dziecko ma na imię Xavier.
3. Jeden / Jedna / Jedno samochód jest mój.
4. Te dwa / dwie książki są moje.
5. Dwa / Dwie długopisy są na stole.
6. Tutaj są dwa / dwie okna.

Вправа 22. Будь ласка, напишіть множину.

Ćwiczenie 22. Proszę napisać liczbę mnogą.**Przykład:** lekcja – *lekcje*

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| 1. zeszyt – | 11. ołówek – | 21. pani – |
| 2. kobieta – | 12. muzeum – | 22. centrum – |
| 3. tablica – | 13. komputer – | 23. nauczycielka – |
| 4. zdjęcie – | 14. biurko – | 24. lampa – |
| 5. krzesło – | 15. słownik – | 25. klucz – |
| 6. dom – | 16. stół – | 26. tramwaj – |
| 7. długopis – | 17. plecak – | 27. lekarka – |
| 8. książka – | 18. koleżanka – | 28. samochód – |
| 9. telefon – | 19. nazwisko – | 29. pokój – |
| 10. dziewczyna – | 20. uczennica – | 30. podręcznik – |