



Kurikulum
Merdeka



PERTEMUAN 3

E-LKPD DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D



KELOMPOK : A

Nama :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kelas :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen :
Analisis Data
dan Peluang

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Amatilah permasalahan dengan seksama!
2. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada LKPD

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



Orientasikan siswa pada masalah



Mengatur siswa untuk belajar



Mengatur investigasi independen dan kelompok



Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok



Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

PERMASALAHAN



Perhatikan permasalahan berikut ini!

Pulau Penyengat di Tanjungpinang adalah destinasi wisata sejarah dan budaya yang terkenal. Salah satu daya tarik bagi wisatawan adalah menyewa pakaian adat Melayu untuk berfoto. Ibu Fatma, seorang pengusaha penyewaan pakaian adat di sana, ingin mengevaluasi bisnisnya dan merencanakan stok pakaian untuk musim liburan berikutnya. Ia perlu tahu jenis pakaian adat mana yang paling diminati. Ibu Fatma mencatat hasil penyewaan pakaian adat selama satu minggu terakhir di kiosnya. Ia hanya mencatat 4 jenis pakaian adat yang paling sering disewa oleh total 30 pengunjung. Berikut ini tabel hasil penyewaan pakaian adat:

No.	Jenis Pakaian Adat Melayu	Jumlah Penyewa
1.	Baju Kurung & Kain Songket Pria	9
2.	Baju Kebaya Labuh & Kain Songket Wanita	8
3.	Baju Teluk Belanga (Anak-anak)	6
4.	Pakaian Adat Pengantin Melayu	7

Bantulah Ibu Fatma untuk menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan berikan rekomendasi berdasarkan interpretasi data!



Berdasarkan informasi sebelumnya, diskusikan bersama rekan kelompokmu penyelesaian permasalahan berikut !

1. Agar Ibu Fatma lebih mudah melihat perbandingan minat, buatlah diagram batang sederhana yang menunjukkan jumlah penyewa untuk setiap jenis pakaian adat.



2. Hitunglah persentase setiap Jenis pakaian adat Melayu dari jumlah penyewa!

No	Jenis Pakaian Adat Melayu	Jumlah Penyewa	Cara Perhitungan	Persentase
1.	Baju Kurung & Kain Songket Pria	9	$9 \div 30 \times 100\%$	=
2.	Baju Kebaya Labuh & Kain Songket Wanita	8	$8 \div 30 \times 100\%$	=
3.	Baju Teluk Belanga (Anak-anak)	6		=
4.	Pakaian Adat Pengantin Melayu	7		=



AYO SELESAIKAN!

1. Pakaian adat apa yang paling banyak disewa?

Jawab:

.....
.....

2. Berapa selisih antara pakaian adat paling banyak disewa dengan paling sedikit disewa?

Jawab:

Perhitungan = -
=

3. Pakaian adat apakah yang paling sedikit disewa dan berapakah persentasenya?

Jawab:

.....
.....
.....
.....

4. Urutkan persentase pakaian adat dari yang paling banyak disewa ke paling sedikit disewa!

Jawab:

.....
.....
.....
.....

AYO PERIKSA!



Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian masalah!

Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

AYO SIMPULKAN!



Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Dari yang sudah dipelajari, apa manfaat dari menyajikan data kedalam bentuk diagram batang?

.....

.....

.....

.....

Tuliskanlah bagaimana cara menghitung data kedalam bentuk persentase!

.....

.....

.....

.....

.....



Apakah kalian masih merasa ada bagian dari materi yang belum dipahami? Jika ya, bagian mana?

Apakah kalian memahami dengan jelas konsep dan materi yang disampaikan? Apa saja yang kalian pahami?