



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



วิธีการหาประวัติศาสตร์



1. หนูพิจารณาหลักฐานที่ตนเองรวบรวมได้ในลักษณะต่าง ๆ เช่น ผู้เขียนเป็นใคร มีจุดประสงค์ใด ในการเขียนขึ้นมานานเท่าใด
2. หนูสนใจอยากรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของชุมชนของตน จึงเลือกหัวข้อนี้ ในการทำรายงานส่งครูในวิชาประวัติศาสตร์
3. หนูอย่แยกแยะข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 2 ของไทยออกเป็น ประเด็นต่าง ๆ แล้วรวมประเด็นทั้งหลายเข้าด้วยกันเป็นเรื่องเป็นราว
4. หนูจัดทำPowerPoint ที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการดินแดนของไทยในสมัย รัชกาลที่ 5 เพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์หน้า
5. หนูเดินทางไปหอสมุดแห่งชาติเพื่อค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปฏิรูป ประเทศสมัยรัชกาลที่ 5
6. หนูสนใจศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับแนวคิดความเป็นมาของชนชาติไทย เธอจึงเลือก หัวข้อนี้มาเป็นหัวข้อสำหรับทำรายงานในวิชาประวัติศาสตร์
7. หนูมาประเมินจดหมายเหตุว่าเป็นหลักฐานที่น่าเชื่อถือ เพราะเอกสารส่วนบุคคล
8. หนูพลออธิบายเรื่องที่จะศึกษาอย่างมีระบบและมีความสอดคล้องต่อเนื่องเป็นเหตุเป็นผล
9. หนูเขียนรายงานเหตุการณ์การย้ายราชธานีของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
10. หนูสัมภาษณ์ป้าเกี่ยวกับการทำตุ๊กตาชาววังที่ ต.บางเสด็จ อ.ป่าโมก จ.อ่างทอง



“หากคุณต้องการเข้าใจวันนี้ คุณต้องค้นหาเมื่อวาน”
เฟิร์ล เอส. บัด นักเขียนนวนิยายชาวอเมริกัน (1892-1973)

จัดทำโดย

ครูกมลฉัตร ท้องแก้ว

