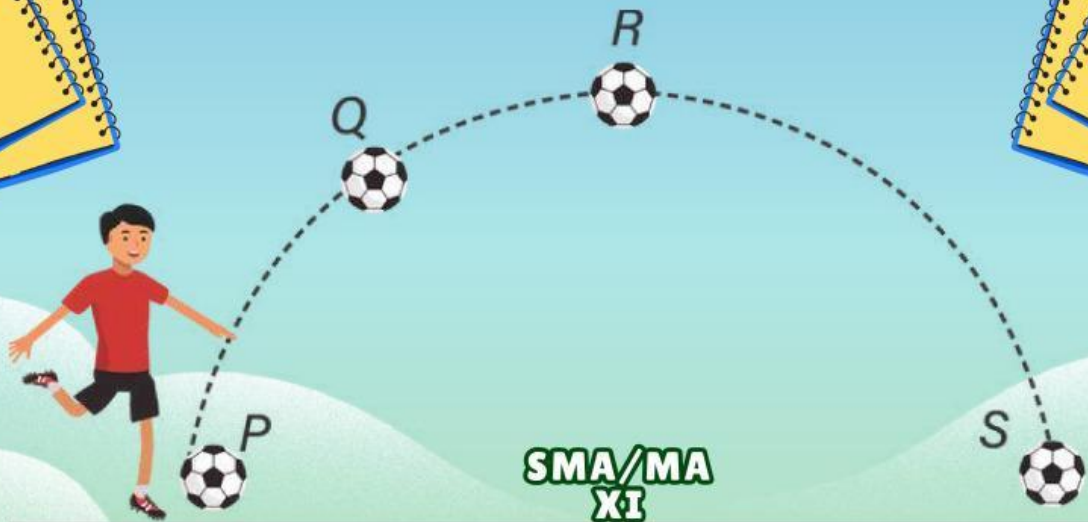




KURIKULUM MERDEKA

# E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
ELEKTRONIK



SMA/MA  
XI

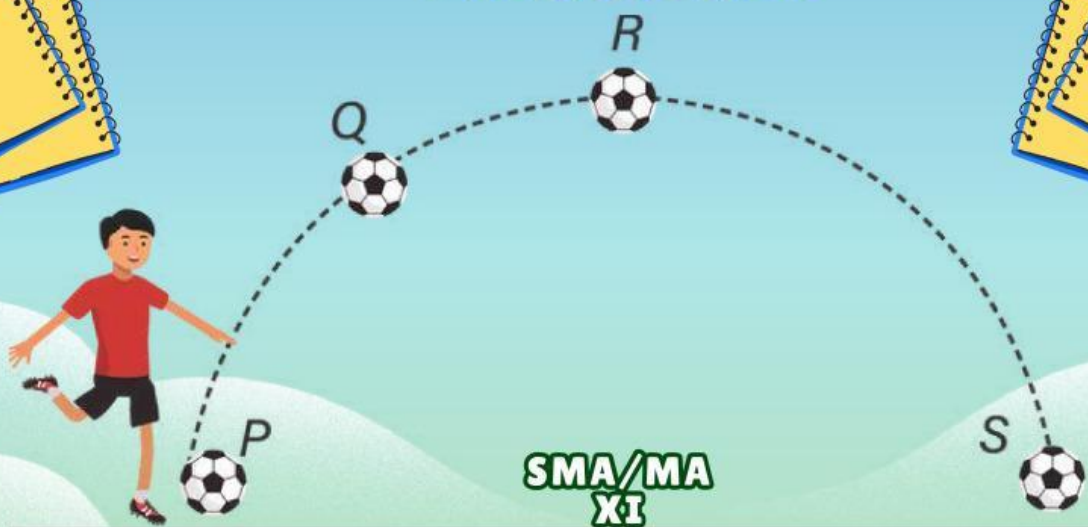
## GERAK PARABOLA

Disusun oleh :

AMELIA IFTIRAHAYU  
LIVEWORKSHEETS



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK



# GERAK PARABOLA

**NAMA:** \_\_\_\_\_

**KELAS:** .....





## KATA PENGANTAR



Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan bahan ajar E-LKPD dengan materi Gerak Parabola. Bahan ajar ini disusun berdasarkan buku-buku referensi yang menyangkut materi Gerak Parabola.

Bahan Ajar ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman peserta didik terkait dengan materi yang terdapat pada bahan ajar. Bahan ajar ini disusun sebagai salah satu kelengkapan dari perangkat dalam proses pembelajaran.

Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan bahan ajar ini. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaannya, sekaligus saya mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaiannya, dengan harapan semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

Tulungagung, 10 Juni 2025





## **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik menerapkan konsep dan prinsip vektor, kinematika, dan dinamika gerak, gejala fluida, gejala gelombang bunyi, dan gelombang cahaya dalam menyelesaikan masalah, serta menerapkan konsep kalor dan termodinamika, dengan berbagai perubahannya dalam mesin kalor.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Menganalisis karakteristik gerak parabola
- Menerapkan persamaan kecepatan, posisi, ketinggian maksimum, dan jangkauan maksimum pada gerak parabola
- Menerapkan persamaan waktu untuk menentukan saat benda mencapai titik tertinggi dan saat benda mencapai jangkauan terjauh pada gerak parabola
- Menganalisis hubungan sudut elevasi terhadap hasil gerak parabola
- Menganalisis hubungan antara kecepatan awal, sudut elevasi, waktu, posisi, dan hasil gerak parabola







## **PETUNJUK BELAJAR E-LKPD**

1. Bacalah tujuan pembelajaran terlebih dahulu agar bisa memahami kompetensi yang harus dicapai
2. Ikuti urutan aktivitas dalam e-LKPD, mulai dari pengamatan, pemahaman konsep, hingga latihan soal
3. Perhatikan instruksi pada setiap bagian dan kerjakan sesuai arahan
4. Gunakan alat bantu seperti kalkulator atau kertas coretan jika diperlukan untuk menyelesaikan soal
5. Jika terdapat tautan simulasi atau video, tonton dan pahami materinya dengan baik.
6. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia secara lengkap
7. Setelah selesai periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan
8. Jika belum memahami materi yang disampaikan, bertanyalah kepada guru





# DAFTAR ISI



**KATA PENGANTAR**

**1**



**CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

**2**



**PETUNJUK BELAJAR E-LKPD**

**3**



**DAFTAR ISI**

**4**



**PETA KONSEP**

**5**



**KEGIATAN PESERTA DIDIK**

**6**



**LATIHAN SOAL**

**11**



**RINGKASAN**

**15**



**DAFTAR PUSTAKA**

**17**



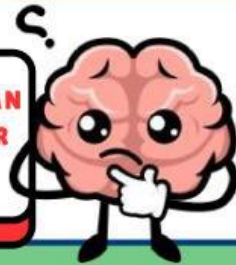




# PETA KONSEP



**TAHUKAH KAMU, GAME YANG VIRAL DAN  
DIGELUTI OLEH BANYAK ANAK SEKITAR  
TAHUN 2012-AN?**



Jika pernah bagaimana lintasan yang tergambar dalam permainan tersebut?

A large, empty rectangular box with rounded corners and a blue border, intended for a student to draw or write their answer to the question above.

Lintasan yang tergambar dalam game tersebut adalah berbentuk parabola. Si buruh pamarah dilemparkan melalui katapel besar. Dan untuk membidik sasaran kita mendapat pantauan berupa lintasan yang digambar dengan titik-titik. Nah, lintasan tersebut berbentuk parabola.







## **KEGIATAN PESERTA DIDIK**



**PERHATIKAN BAIK-BAIK,  
SILAHKAN DICATAT BAGIAN  
YANG PENTING !!!**



Untuk melihat bagaimana pengaruh kecepatan dan sudut elevasi terhadap ketinggian yang dicapai benda dan jangkauan yang dicapai benda



**YUK.....  
BEREKSPERIMEN !!**



## **JUDUL**

**Gerak Parabola dengan Pistol Mainan**



## **TUJUAN**

1. Mengetahui cara kerja gerak parabola
2. Menentukan kecepatan awal
3. Menganalisis hubungan sudut elevasi dengan  $y_{tertinggi}$
4. Menganalisis hubungan sudut elevasi dengan  $x_{terjauh}$
5. Mempresentasikan hasil data pengamatan







## DASAR TEORI

Tentang gerak parabola dengan pistol mainan yang disertai dengan rumus-rumus persamaan untuk mencari waktu tertinggi, waktu terjauh, tinggi maksimum, jarak maksimum, dan jarak terjauh.

$$v_x = v_0 \times \cos \theta$$

$$x = v_{0x}t = v_0 \times \cos \theta \times t$$

$$v_y = v_0 \times \sin \theta - gt$$

$$y = v_0 \times \sin \theta \times t - \frac{1}{2}gt^2$$

$$v^2y = (v_0 \times \sin \theta)^2 - 2gy$$



## ALAT DAN BAHAN

1. Pistol mainan
2. Meteran
3. Busur
4. Stopwatch
5. Kertas Folio
6. Alat Tulis





## LANGKAH-LANGKAH

1. Siapkan pistol mainan yang sudah terisi peluru mainan di dalamnya.
2. Ukurlah ketinggian pistol mainan dari dasar tanah/lantai untuk menemukan  $H_0$ . (Dalam laporan ini memakai ketinggian 1 m dari tanah) gunakan meteran untuk mengukurnya.
3. Ukurlah sudut elevasi dengan berpatokan di laras pistol tersebut dengan sudut yang telah ditentukan ( $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ) dengan menggunakan busur.
4. Siapkan stopwatch untuk mulai menghitung waktu terjauh disaat pistol mainan ditembakkan dan mulai memberhentikan hitungan waktu disaat peluru sudah menyentuh tanah.
5. Setelah itu, tembakanlah pistol itu sehingga pelurunya mengalami gerak parabola. Amati tempat peluru itu jatuh.
6. Lalu, gunakan metretan untuk mengukur  $X$  terjauh jarak antara tempat sebuah pistol ditembakkan dengan peluru yang sudah jatuh.
7. Setelah semua data yang diperlukan sudah dicatat di kertas folio, hitunglah dengan menggunakan rumus-rumus.



## DATA HASIL PENGAMATAN

| No. | Sudut | $x_{\text{terjauh}} \text{ (cm)}$ | $t_{\text{terjauh}} \text{ (s)}$ | $v_0 \text{ (m/s)}$ | $H_{\text{maks}} \text{ (cm)}$ |
|-----|-------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1   |       |                                   |                                  |                     |                                |
| 2   |       |                                   |                                  |                     |                                |
| 3   |       |                                   |                                  |                     |                                |







## CEK PEMAHAMAN !!!



### JODOHKAN PERNYATAAN BERIKUT DENGAN TEPAT !

Irfan menembakkan peluru dengan kecepatan awal  $120 \text{ m/s}$  membentuk sudut elevasi  $30^\circ$  terhadap permukaan tanah. Jika  $g = 10 \text{ m/s}^2$ , peluru mencapai titik tertinggi setelah.....



3:1

Sebuah peluru ditembakkan dengan kecepatan  $60 \text{ m/s}$  dan sudut elevasi  $30^\circ$ . Ketinggian maksimum yang dicapai peluru adalah.....



45 m

Sebuah benda dijatuhkan dari pesawat terbang yang melaju horizontal dengan kelajuan  $360 \text{ km/jam}$  pada ketinggian 4.500 m. Benda akan jatuh pada jarak horizontal sejauh ( $g = 10 \text{ m/s}^2$ ).....



6 s

Apabila besar sudut antara arah horizontal dan arah tembak suatu peluru adalah  $53^\circ$ , perbandingan antara jarak tembak dalam arah mendatar dengan tinggi maksimum peluru adalah.....  
( $\sin 53^\circ = \frac{4}{5}$ )



3.000 m





## CEK PEMAHAMAN !!!



**TENTUKAN APAKAH PERNYATAAN BERIKUT  
BENAR (✓) ATAU SALAH (X) !**



Gesekan udara tidak  
mempengaruhi gerak parabola



Kecepatan horizontal pada gerak  
parabola selalu konstan



Pada gerak parabola, energi  
kinetik benda selalu tetap



Gerak parabola adalah contoh  
gerak dua dimensi



Gerak parabola hanya terjadi pada  
benda yang dilempar ke atas



Semakin besar sudut elevasi,  
semakin besar kecepatan vertikal  
awal

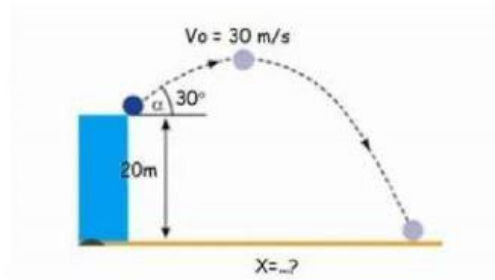




## CEK PEMAHAMAN !!!



Perhatikan gambar berikut!



Sebuah benda dilempar dari atas menara setinggi 20 m miring membentuk  $30^\circ$  dengan kecepatan 30 m/s seperti gambar. Hitung jarak horizontal tempat jatuhnya benda di ukur dari kaki menara!

