



EVALUACIÓN DEL PLAN LECTOR – 1ER. TRIMESTRE

ASIGNATURA	VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES	Nº LISTA	NOTA
NOMBRE:			
CURSO:	CUARTO DE SECUNDARIA “ “		
FECHA:	MARTES 01 DE JULIO DEL 2025		45

ÍTEMES DE SELECCIÓN ALTERNATIVA - Escribe en el recuadro el inciso que contenga la respuesta correcta (20 PUNTOS)

1. ¿Cuál es el mensaje principal de "El país de las cucharas largas"?

- a) La importancia de la puntualidad. ☐
- b) La importancia del trabajo en equipo. ☐
- c) La importancia de compartir y ayudar a otros. ☐

2. En la historia, ¿Cómo son las cucharas en el país de las cucharas largas?

- a) Son muy cortas ☐
- b) Son muy largas ☐
- c) Son normales ☐

3. ¿Por qué las personas en la primera habitación no pueden comer?

- a) Porque las cucharas están muy Pesadas. ☐
- b) Porque no tienen alimentos ☐
- c) Porque las cucharas son demasiado largas para llevar la comida a sus propias bocas ☐

4. ¿Qué hacen las personas en la segunda habitación para alimentarse?

- a) Se alimentan solas ☐
- b) Piden cucharas más cortas ☐
- c) Usan las cucharas largas para darse comida entre sí ☐

5. ¿Qué representa la primera habitación en la historia?

- a) La falta de cooperación y ayuda ☐
- b) La falta de comida ☐
- c) La falta de utensilios ☐

6. ¿Qué enseñanza se puede sacar de la historia?

- a. La importancia de luchar solo ☐
- b. La importancia de la independencia ☐
- c. La importancia de compartir y cooperar con los demás ☐

7. En la historia, ¿qué es lo que causa sufrimiento a las personas en la primera habitación?

- a. La falta de agua ☐
- b. La falta de alimentos ☐
- c. La incapacidad de alimentarse por sí mismos ☐

8. ¿Por qué en la segunda habitación no hay hambre?

- a. Porque hay mucha comida ☐
- b. Porque las personas saben utilizar las cucharas ☐
- c. Porque todos se ayudan entre ellos para comer ☐

9. ¿Cuál es la diferencia entre la primera y segunda habitación en la historia?

- a. La calidad de los alimentos ☐
- b. La longitud de las cucharas ☐
- c. La actitud de las personas hacia los demás ☐

10. ¿Qué se requiere para vivir en armonía según la historia?

- a. Tener cucharas más cortas ☐
- b. Ser más rápido que los demás ☐
- c. Ayudar y pensar en las necesidades de los otros ☐

ÍTEMES DE EMPAREJAMIENTO - INTERPRETA CADA VERSO BÍBLICO SOBRE LA COOPERACIÓN (7 PUNTOS)

1. Eclesiastés 4:9-10

Que cada uno de nosotros según lo que hemos recibido de Dios, seamos buenos administradores y demos a otros.

2. 1 Corintios 12:14

Mejor es dos que uno, porque tendrán mayor recompensa, si uno se equivoca el otro le ayudará.

3. Romanos 12:4-5

Llevemos las cargas los unos de los otros y así cumpliremos la ley de Cristo, Que todos nos cooperemos.

4. Filipenses 2:2

Se dice que en el cuerpo no hay un solo miembro, sino muchos y cada uno tienen su función que cumplir.

5. Hebreos 10:24

Pide que nos cooperemos estimulándonos, animándonos al amor y a hacer las buenas obras.

6. Gálatas 6:2

Todos nosotros siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo y todos miembros los unos de los otros.

7. 1 Pedro 4:10

Pide que completemos su gozo y sintamos entre todos lo mismo, teniendo el mismo amor, juntos en las cosas.

ÍTEMS DE SELECCIÓN ALTERNATIVA – Marca el recuadro que contenga la respuesta correcta (18 PUNTOS)

1. ¿Cuál era el propósito de la reunión de los dedos en la historia?

Discutir quien era el más fuerte

Decidir quién era el más importante

Planear unas vacaciones

2. ¿Cuál es la primera opinión que se escucha en la reunión?

Todos dicen que son iguales

Todos se consideran importantes

Todos quieren trabajar juntos

3. En la gran reunión de los dedos, ¿qué dedo se presentó primero y argumentó que era el más importante porque señalaba el camino?

El meñique

El índice

El pulgar

4. El dedo medio, muy orgulloso, afirmó ser el más importante porque...

Era el más largo y fuerte

Podía tocar notas musicales muy altas

Era el que más se usa para escribir

5. El anular, luciendo su anillo, aseguró que era el más importante porque...

Era el más flexible y ágil

Representaba el amor eterno

Era el que tenía la uña más bonita

6. El meñique, el más pequeño, sorprendió a todos al argumentar que era el más importante porque...

Era el que más cosquillas hacía

Era el que inicia los movimientos de la mano

Era el más grande y fuerte

7. ¿Qué característica menciona el pulgar para considerarse el más importante?

Que es el más largo

Que ayuda en agarrar objetos

Que tiene una uña muy fuerte

8. ¿Qué actitud especial demostró ser el dedo pulgar al tomar el papel de juez ante los demás?

Que era el mejor de todos

Era un gran líder y organizó la reunión

Que era una uña especial

9. Después de escuchar a todos los dedos, la mano sabia concluyó que...

No había un dedo más importante, sino que la mano funcionaba como un equipo

Todos los dedos eran igualmente importantes

El dedo pulgar era el más importante porque podía hacer oposición