LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Biotik dan Abiotik

Nama: _____

Kelas: _____

SD/MI
KELAS
5

Disusun Oleh: Zantria Enjelita

LIVEWORKSHEETS

Biotik dan Abiotik

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN 1: MENGENAL BIOTIK DAN ABIOTIK

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN KEGIATAN

Melalui kegiatan ini, kamu akan mampu:

- Mengamati lingkungan sekitar secara langsung
- Mengidentifikasi 2 komponen biotik dan 2 komponen abiotik
- Menjelaskan fungsi dari masing-masing komponen tersebut dalam ekosistem

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Pergilah ke halaman rumah atau taman sekolah bersama guru atau orang tua.
2. Amati lingkungan sekitarmu!
3. Temukan dan pilih:
   - komponen biotik (contoh: tumbuhan, hewan)
   - komponen abiotik (contoh: batu, air, cahaya matahari)
4. Tulis nama dan fungsinya di tabel yang tersedia.
5. Jawab pertanyaan refleksi di akhir kegiatan.

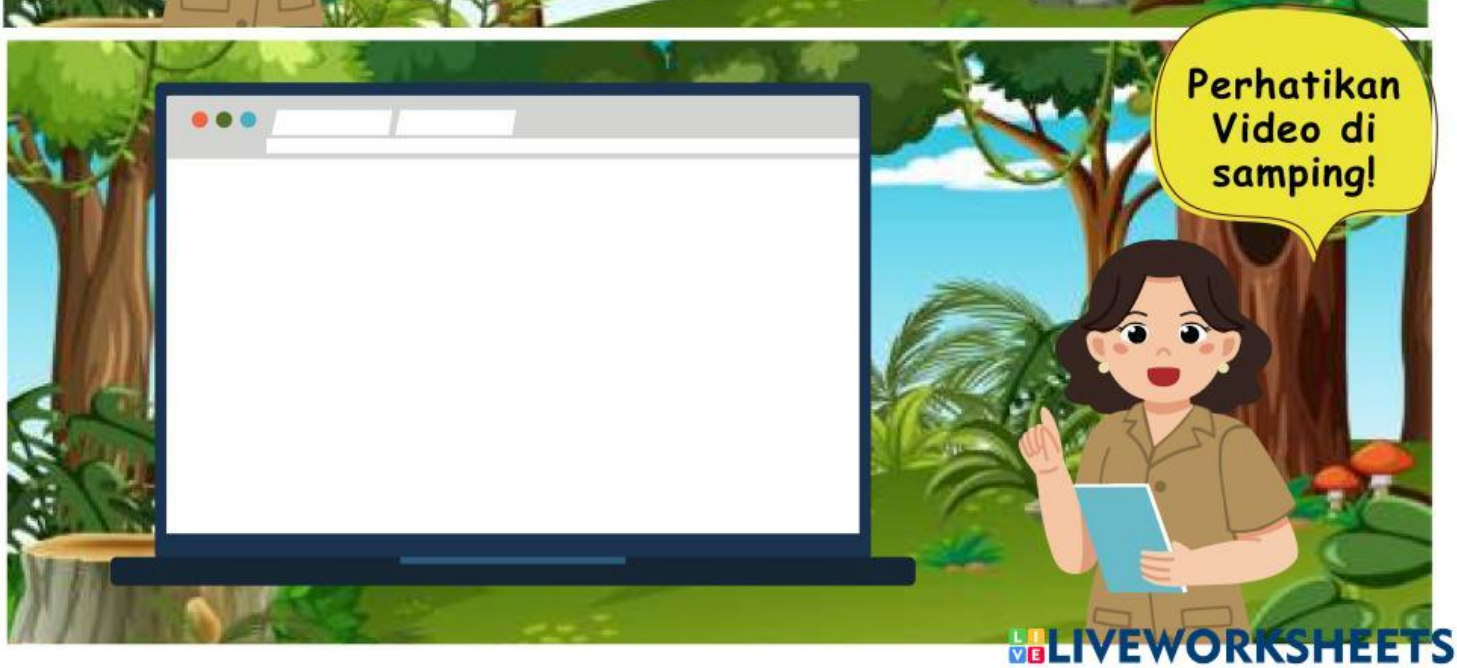
HASIL PENGAMATAN

No.	Nama Komponen	Biotik / Abiotik	Fungsi dalam Ekosistem

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN 2: HUBUNGAN ANTAR KOMPONEN

Pohon tumbuh subur di tanah, disinari matahari, dengan akar menyerap air.



LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas:

LIVEWORKSHEETS

BAGIAN 3: MENJAGA KESEIMBANGAN EKOSISTEM

PAPAN KREATIF

Instruksi dari Bu Nita

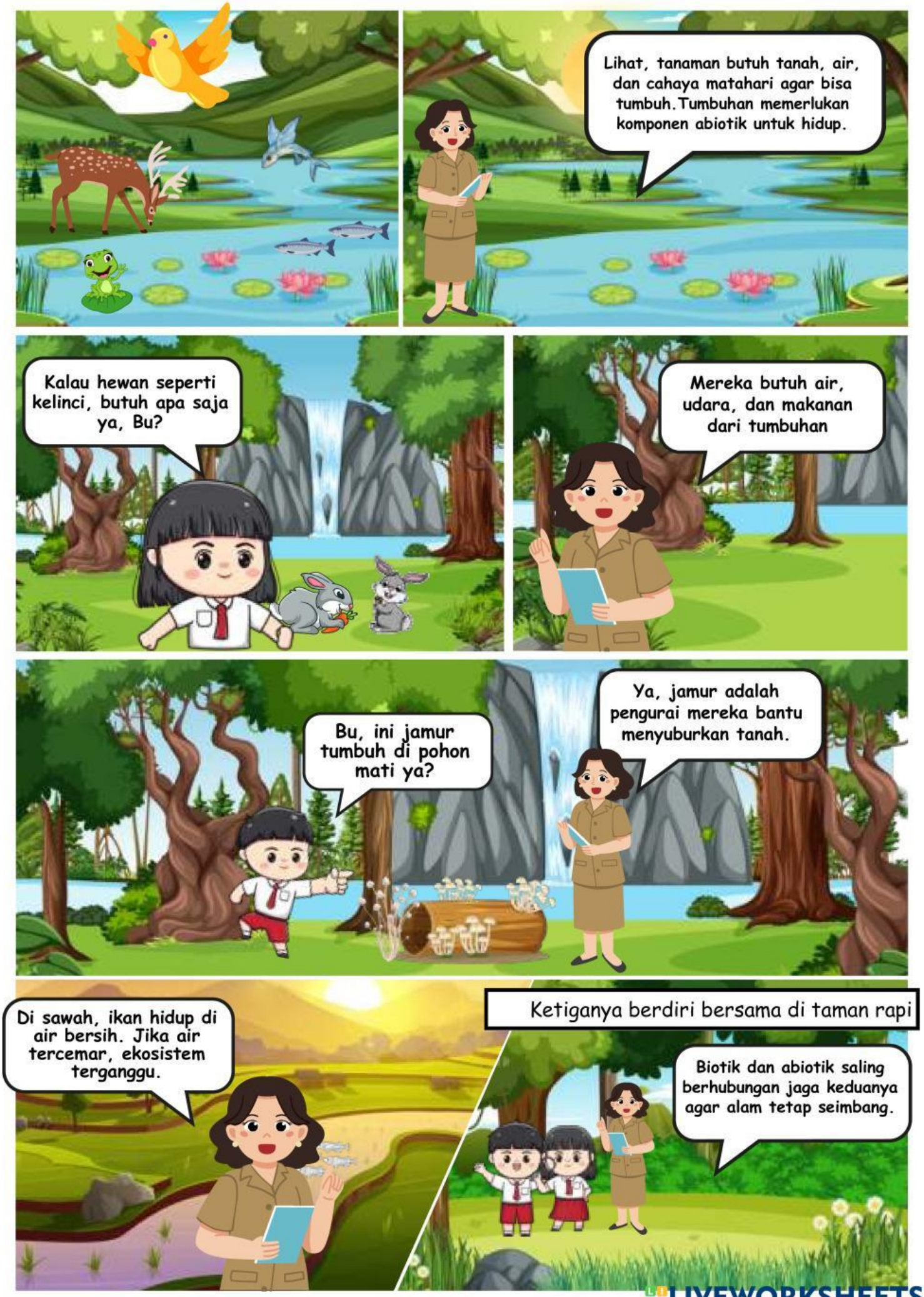
Anak-anak, setelah kita belajar tentang ekosistem dan pentingnya menjaga lingkungan, sekarang Bu Nita punya tugas menarik untuk kalian!

Buatlah sebuah poster bertema 'Jaga Alam, Jaga Kehidupan!'. Poster kalian harus berisi pesan ajakan untuk menjaga lingkungan, bisa dengan gambar, tulisan singkat, atau slogan.

Gunakan kreativitas kalian, ya! Gambarnya boleh dibuat dengan tangan atau kalian bias membuatnya di canva. Kemudian, unggah hasil kerja kalian dengan cara klik "upload dibawah in ya!

UPLOAD

LIVEWORKSHEETS

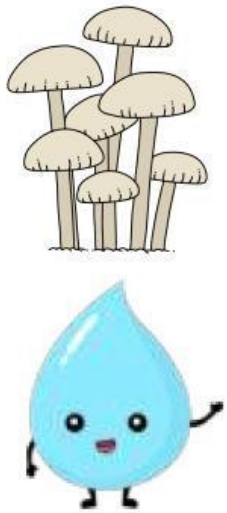


LIVEWORKSHEETS

MARI MENCOCOKKAN GAMBAR

Cocokkan gambar makhluk hidup (biotik) dan benda tak hidup (abiotik) dengan nama yang sesuai

- Produsen
- Konsumen
- Cahaya matahari
- Air
- Pengurai



LIVEWORKSHEETS

Bima sedang jongkok di tepi selokan yang kotor, memungut sampah plastik dengan wajah prihatin. Di belakangnya ada tanaman layu dan air yang keruh. Langit tampak mendung, suasana tidak terlalu cerah.

LIVEWORKSHEETS

Teka-Teki Silang (TTS)

Biotik dan Abiotik

Petunjuk:

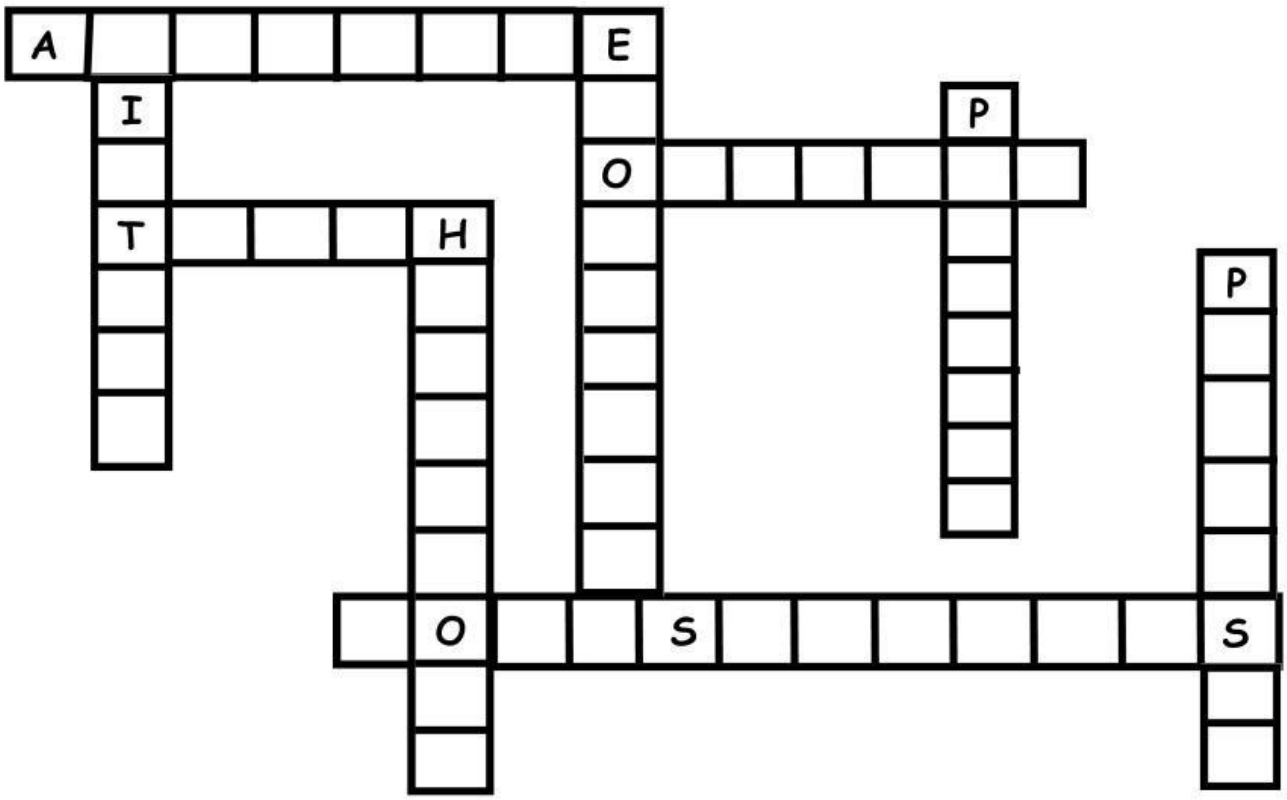
- ·Isilah kotak-kotak kosong di bawah ini dengan jawaban yang benar berdasarkan petunjuk mendatar dan menurun.
- ·Semua jawaban berhubungan dengan materi komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem.

Petunjuk Mendatar:

- Makhluk hidup yang bisa membuat makanannya sendiri.
- Komponen ekosistem yang tidak hidup.
- Proses yang dilakukan tumbuhan untuk menghasilkan makanan.
- Benda mati yang penting untuk menumbuhkan tanaman.
- Udara yang dibutuhkan makhluk hidup untuk bernapas.

Petunjuk Menurun:

- Komponen ekosistem yang terdiri dari makhluk hidup.
- Tempat hidup bagi berbagai makhluk hidup.
- Hewan yang memakan tumbuhan.
- Organisme yang menguraikan sisa makhluk hidup.



LIVEWORKSHEETS

PILIHAN GANDA

Berikan tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1) Komponen biotik dalam ekosistem adalah...
   a. Tanah dan batu
   b. Air dan cahaya
   c. Tumbuhan dan hewan

2) Berikut ini yang termasuk komponen abiotik adalah...
   a. Manusia dan hewan
   b. Tumbuhan dan pengurai
   c. Air dan sinar matahari

3) Hewan termasuk ke dalam komponen biotik karena...
   a. Tidak bisa bergerak
   b. Termasuk makhluk hidup
   c. Termasuk benda mati

4) Proses yang dilakukan tumbuhan untuk membuat makanan sendiri disebut...
   a. Respirasi
   b. Fotosintesis
   c. Fermentasi

5) Tanah berperan penting dalam kehidupan tumbuhan karena...
   a. Menyerap cahaya
   b. Menjadi tempat tidur
   c. Menyediakan air dan unsur hara

LIVEWORKSHEETS

6) Contoh hubungan antara biotik dan abiotik adalah...

a. Sapi makan rumput
b. Air mengalir di sungai
c. Tumbuhan tumbuh di tanah

7) Manakah yang termasuk komponen pengurai?

a. Ayam dan bebek
b. Bakteri dan jamur
c. Ikan dan udang

8) Udara termasuk abiotik karena...

a. Tidak bernyawa dan tidak tumbuh
b. Tidak bisa disentuh
c. Bisa bergerak sendiri

9) Komponen biotik berikut yang berperan sebagai produsen adalah...

a. Kucing
b. Rumput
c. Ikan

10) Jika air di lingkungan tercemar, maka kemungkinan yang terjadi adalah...

a. Hewan dan tumbuhan bisa terganggu
b. Ekosistem makin subur
c. Tumbuhan bisa tumbuh lebih cepat

LIVEWORKSHEETS

Nama : _____ Kelas : _____

Biotik dan Abiotik

Soal Isian

Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan cermat, lalu tulislah jawaban yang sesuai dengan pertanyaan tersebut!

1) Apa yang dimaksud dengan komponen biotik? Berikan 2 contohnya!

2) Apa saja yang termasuk komponen abiotik dalam ekosistem? Sebutkan minimal 3!

3) Mengapa komponen abiotik penting bagi tumbuhan?

4) Jelaskan hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem sawah!

5) Apa akibatnya jika komponen abiotik rusak, seperti air tercemar?

LIVEWORKSHEETS