



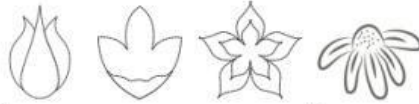
หายไป



คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาเงื่อนไขที่กำหนดให้เพื่อหาคำตอบ

กิจกรรมกลุ่ม

กำหนดภาพ ดังนี้



ให้นักเรียนเติมภาพที่หายไปโดยภาพไม่ซ้ำกันในแนวตั้งและแนวนอน

1

2

กำหนดตัวอักษร ดังนี้ A B C D

ให้นักเรียนเติมตัวอักษรที่หายไปโดยไม่ซ้ำกันในแนวตั้งและแนวนอน

A		B	C
B		A	
	A		B
D	B		A

ชื่อ นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ช่วยกัน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาเงื่อนไขที่กำหนดให้เพื่อหาคำตอบ

กิจกรรมกลุ่ม

กำหนดภาพ ดังนี้



ให้นักเรียนเติมภาพที่หายไปโดยภาพไม่ซ้ำกันในแนวตั้งและแนวนอน

3

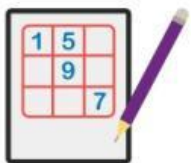
กำหนดตัวอักษร ดังนี้ 1 2 3 4

ให้นักเรียนเติมตัวอักษรที่หายไปโดยไม่ซ้ำกันในแนวตั้งและแนวนอน

4

	3		1
4	2	1	
	1		4
1		3	2

ชื่อ นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ซูโดกุ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาเงื่อนไขที่กำหนดให้เพื่อแก้ปัญหา โดยเติมตัวเลขที่หายไป ห้ามซ้ำกันในแนวตั้งและแนวนอน

ตัวเลข 1-3

1	2	
3		2
2	3	

ตัวเลข 1-4

1		4	
3	1	2	
	3		2
2		3	1

ตัวเลข 1-5

	5	4		2
4	1	3		5
		2	5	1
	2	1	4	
2		5	1	

ชื่อ นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์ที่กำหนดให้เพื่อหาคำตอบ

สถานการณ์

รินดาและเพื่อนๆชอบกินไอศกรีมมาก ที่ร้านค้ามีโปรโมชั่น
สะสมไม้ไอศกรีมที่มีตราโลโก้ร้านสามารถนำมาแลก
รับของรางวัลได้ รินดาเลยชวนเพื่อนๆ นำไม้ไอศกรีมมาแลก
รับของรางวัล ตามเกณฑ์ ดังนี้



จำนวน 5 ไม้
ไอศกรีม 1 แท่ง



จำนวน 10 ไม้
กล่องดินสอ



จำนวน 20 ไม้
ตุ๊กตา



จำนวน 30 ไม้
รถยนต์บังคับ

รินดามีไม้ไอศกรีม 10 ไม้ รินดาอยากได้ของที่รับประทานได้
ของรางวัลที่รินดาแลก คือ.....

ฟ้าใสมีไม้ไอศกรีม 20 ไม้ ฟ้าใสอยากได้ของเล่น
ของรางวัลที่ฟ้าใสแลก คือ.....

ใจกล้ามีไม้ไอศกรีม 40 ไม้ ใจกล้าอยากได้ของเล่นและของที่รับประทานได้
ของรางวัลที่ใจกล้าแลก คือ.....

สายฟ้ามีไม้ไอศกรีม 20 ไม้ สายฟ้าอยากได้อุปกรณ์ใส่เครื่องเขียน
ของรางวัลที่สายฟ้าแลก คือ.....

ชื่อ นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....